तमिल माध्यम
தமிழ் வழி

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा – 2024

இந்தி சான்றிதழ் தேர்வு - 2024

प्रश्नपत्र-1 (पाठ्य-पुस्तक और सहायक पाठ्य सामग्री)

வினாத்தாள் - 1 (பாடப்புத்தகம் - துணைப்பாடங்கள்)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

அஞ்சல் வழி பாடத்துறை

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय: 3 घंटे	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र	पूर्णांक : 100
நேரம் : 3 மணி	(வினா - விடைத்தாள்)	மதிப்பெண்கள் : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து, அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें மாணவர் நிரப்புக	कार्यालय उपयोग हेतु அலுவலக பயன்பாட்டிற்காக
परीक्षा अनुक्रमांक தேர்வு எண்..............................	प्राप्तांक பெற்ற மதிப்பெண்கள் ....
दाखिला संख्या சேர்க்கை எண்..............................	परीक्षक के हस्ताक्षर தேர்வாளர் கையொப்பம் ....
परीक्षा केंद्र தேர்வு மையம்..............................	परीक्षक का नाम व पदनाम தேர்வாளர் பெயரும் பதவியும் ....
	निरीक्षक के हस्ताक्षर கண்காணிப்பாளர் கையொப்பம் ....

प्रश्न–1 पाठों के आधार पर सही उत्तर के सामने वाले बॉक्स पर (√) निशान लगाइए। (5)

பாடங்களின் அடிப்படையில் சரியான விடைக்கு எதிரே உள்ள கட்டத்தில் (√) சரிக் குறியிடவும்.

1) श्रीधर कितना पढ़ा–लिखा था?

1. एम.बी.ए. ☐
2. एम.ए. ☐
3. बी.ए. ☐

2) रामानुजन कैसे स्कूल जाता था?

1. साइकिल से ☐
2. पैदल ☐
3. बस से ☐

3) सुशील पुस्तक मेला क्यों नहीं जा सका?

1. वह दूर रहता था। ☐
2. वह दिल्ली से बाहर था। ☐
3. वह बीमार था। ☐

4) भगवान बुद्ध ने किस स्थान पर धर्म उपदेश दिया?

1. लुम्बिनी ☐
2. सारनाथ ☐
3. गया ☐

5) सुरेश को साइकिल से स्कूल जाने में कितना समय लगता था?

1. 60 मिनट ☐

2. 30 मिनट ☐

3. 50 मिनट ☐

प्रश्न–2 निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களுக்கு பன்மை வடிவங்கள் எழுதுக.

1) कहानी ....

2) लता ....

3) मिठाई ....

4) बच्चा ....

5) दुकान ....

प्रश्न–3 निम्नलिखित वर्णों को जोड़ कर लिखिए। (10)

பின்வரும் எழுத்துக்களைச் சேர்த்து எழுதுக.

नमूना/மாதிரி– र+उ+ख = रुख

1) श्+उ+र्+ऊ ....

2) ख्+उ+श ....

3) ऐ+स+ए ....

4) स्+ऐ+र ....

5) श्+ओ+र ....

6) क्+इ+स ....

7) भ्+ई+ख ....

8) ब्+ई+स ....

9) श+आ+ख+आ ....

10) स्+ऋ ....

प्रश्न–4 निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिए। (10)

பின்வரும் சொற்களின் எழுத்துப் பிழை நீக்கி எழுதுக.

1) खिलोना ....

2) किरपा ....

3) शिस्य ....

4) तियाग ....

5) विस्व ....

6) पूर्ती ....

7) प्रतिक्षा ....

8) प्रदेस ....

9) शांती ....

10) कवी ....

प्रश्न–5 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी विलोम शब्द लिखिए। (10)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இந்தி எதிர்ச்சொற்கள் எழுதுக.

1) असली ....

2) सफल ....

3) ऊपर ....

4) अमीर ....

5) उचित ....

6) अनेक ....

7) शत्रु ....

8) ठंडा ....

9) जन्म ....

10) आदान ....

प्रश्न–6 पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य/शब्द में हिंदी में दीजिए। (10)

பாடங்களின் அடிப்படையில், பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு வாக்கியம் / வார்த்தையில் இந்தியில் விடை தருக.

1) अकबर कौन था?

....

2) रंगन के बेटे का क्या नाम था?

....

3) दिल्ली में कौन–कौन से मौसम होते हैं?

....

4) रमेश के परिवार में कौन–कौन था?

....

5) कन्याकुमारी के लिए बस कहाँ से मिलती थी?

....

6) सुरेश ने दिनेश से क्या पूछा?

....

7) सस्ती और अच्छी पुस्तकें कौन–से मंडप में उपलब्ध थीं?

....

8) दोपहर तक विवेक ने क्या–क्या किया?

....

9) रामदीन का जवाब सुनकर यात्री क्यों हँस पड़े?

....

10) गोपाल के घर के पास कौन रहता था?

....

प्रश्न—7 पाठों के आधार पर निम्नलिखित में से **किन्हीं पांच** प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए। (5×2=10)

பாடங்களின் அடிப்படையில் பின்வரும் வினாக்களில் எவையேனும் ஐந்திற்கு இந்தியில் விடையளிக்கவும்.

1) कन्याकुमारी के रास्ते का दृश्य कैसा था?

....

....

....

2) बीरबल ने बादशाह को धन्यवाद क्यों दिया?

....

....

....

3) दूधवाली ने क्या सपना देखा?

....

....

....

4) श्रीधर का गांव कैसा था?

....

....

....

5) रामानुजन की दिनचर्या बताइए।

....

....

....

6) दिनेश मेला क्यों नहीं घूम सका?

....

....

....

7) राधिका ने दिल्ली के बारे में रमन को क्या बताया?

....

....

....

8) मैनेजर ने भारती जी के लिए क्या निर्देश दिए?

....

....

....

प्रश्न–8 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी अर्थ लिखिए। (10)

பின்வரும் சொற்களுக்கான இந்திச் சொற்களை எழுதுக.

1) சுற்றுலாப் பயணி ....

2) எழுத்தாளர் ....

3) கூட்டம் ....

4) கிராமம் ....

5) கனவு ....

6) அடிக்கடி ....

7) நிலையற்ற ....

8) முன்னேற்றம் ....

9) பயணம் ....

10) ஒருவேளை ....

प्रश्न–9 नीचे दिए गए प्रत्येक वर्ण को सही क्रम में जोड़कर एक उपयुक्त शब्द बनाइए। (10)

கீழே கொடுக்கப் பட்டிருக்கும் ஒவ்வொரு எழுத்தையும் சரியான முறையில் இணைத்து ஒரு பொருத்தமான சொல்லை உருவாக்கவும்.

1) हा+य+सं+ल+ग्र ....

2) स्त+पु+क ....

3) कि+त्स+चि+क ………………

4) आ+र्वा+शी+द ………………

5) र्घा+दी+यु ………………

6) श्र+प+रि+म ………………

7) द्+र्थी+वि+या ………………

8) दा+रिं+प ………………

9) या+ड़ि+चि ………………

10) नो+स्टे ………………

प्रश्न–10 कोष्ठक में दिए गए शब्द के सही रूप से वाक्य पूर्ण कीजिए। (10)

அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் உதவி கொண்டு பொருத்தமான வடிவங்களில் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1) स्कूल ––––––––––––– के लिए उसको साइकिल की ज़रूरत है। (जाना)

2) बच्चे फुटबॉल ––––––––––––– वापस आ रहे हैं। (खेलना)

3) मेरी गाड़ी जल्दी ––––––––––––––– भिजवाओ। (ठीक करना)

4) हमने कल फिल्म –––––––––––। (देखना)

5) जल्दी –––––––––––– व्यायाम करना चाहिए। (उठना)

6) यह पुस्तक –––––––––– चाहिए। (पढ़ना)

7) मैंने कल फल ------------। (खाना)

8) यह घर ------------ लायक नहीं है। (रहना)

9) दादी मां ने बच्चों को कहानी ------------। (सुनाना)

10) मीरा ने एक कविता ------------। (लिखना)

प्रश्न–11 निम्नलिखित पाठों में से <u>**किसी एक**</u> का सार हिंदी में लिखिए। (10)

பின்வரும் பாடங்களிலிருந்து <u>ஏதேனும் ஒன்றின்</u> சுருக்கத்தை இந்தியில் எழுதுக.

(1) बीरबल की सूझबूझ (2) कन्याकुमारी (3) दूधवाली का सपना (4) मेरा देश

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

तमिल माध्यम
தமிழ் வழி

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा – 2024

இந்தி சான்றிதழ் தேர்வு - 2024

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

வினாத்தாள் - 2 (நடைமுறை இலக்கணம், மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் கட்டுரை)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

அஞ்சல் வழி பாடத்துறை

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय: 3 घंटे	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र	पूर्णांक : 100
நேரம் : 3 மணி	(வினா - விடைத்தாள்)	மதிப்பெண்கள் : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
குறிப்பு : அனைத்து வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து, அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें மாணவர் நிரப்புக	कार्यालय उपयोग हेतु அலுவலக பயன்பாட்டிற்காக
परीक्षा अनुक्रमांक **தேர்வு எண்**..........................	प्राप्तांक பெற்ற **மதிப்பெண்கள்** ....
	परीक्षक के हस्ताक्षर **தேர்வாளர் கையொப்பம்** ....
दाखिला संख्या **சேர்க்கை எண்**............................	परीक्षक का नाम व पदनाम **தேர்வாளர் பெயரும் பதவியும்** ....
परीक्षा केंद्र **தேர்வு மையம்**.............................	निरीक्षक के हस्ताक्षर **கண்காணிப்பாளர் கையொப்பம்** ....

प्रश्न–1 निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए। (5)

பின்வரும் சொற்களின் பால் மாற்றி எழுதுக.

1) पति ....

2) कवि ....

3) लेखक ....

4) छात्र ....

5) चूहा ....

प्रश्न–2 निम्नलिखित अंकों को हिंदी में लिखिए। (5)

பின்வரும் எண்களை இந்தி சொற்களில் எழுதுக.

1) 25 ....

2) 69 ....

3) 70 ....

4) 38 ....

5) 62 ....

प्रश्न–3 नीचे दिए गए समयवाचक क्रिया–विशेषणों से रिक्त स्थान भरें। (5)

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நேரத்தின் பொருத்தமான வினையுரிச் சொல்லை உபயோகித்து காலியிடங்களை நிரப்பவும்.

कभी–कभी, निरंतर, परसों, शाम, प्रतिदिन

1) ....व्यायाम करना लाभदायक होता है।

2) मां ....को खाना बनाती है।

3) ....बहुत ठंडक थी।

4) पाठों का.................................अभ्यास करना चाहिए।

5) वह बगीचे में रोज नहीं जाता, ...जाता है।

प्रश्न–4 निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके लिखिए। (5)

பின்வரும் வாக்கியங்களின் எழுத்துப் பிழைகளை திருத்தி அவ்வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுக.

1) तितलीयाँ बहुत सुंदर होती हैं।

....

2) संतरे स्वादीष्ट लगते हैं।

....

3) वह सुबह आठ बजे नास्ता करता है।

....

4) गर्मीयों में आसमान नीला लगता है।

....

5) ठंडे पानी से नहाना स्वासथ्य के लिए अच्छा होता है।

....

प्रश्न–5 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए । (10)

பின்வரும் சொற்களுக்கு இரண்டிரண்டு இந்திச் சமச்சொற்கள் எழுதுக.

1) सूर्य ....

2) पहाड़ ....

3) रात ....

4) पेड़ ....

5) घर ....

प्रश्न–6 निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी अनुवाद कीजिए। (10)

பின்வரும் வாக்கியங்களை இந்தியில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1) சீதா மாலை 6 மணிக்கு வீடு திரும்புகிறாள்.

....

2) பையன்கள் மைதானத்தில் விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் .

....

3) அறைக்குள் இருந்தவர் யார்?

....

4) இன்று எல்லோருக்கும் இனிப்பு கிடைக்கும்.

....

5) அவள் தேநீர் குடிக்க விரும்புகிறாள்.

....

6) அவனுக்கு இந்தி மொழி பிடிக்கும்.

....

7) ராதா ஒரு கடித உறையை வாங்கினாள்.

....

8) டாக்டர் மும்பை சென்றிருக்கிறார்.

....

9) என் மனைவி இந்த கட்டுரையை எழுதியிருக்கிறாள்.

....

10) நான் பழங்கள் சாப்பிட விரும்புகிறேன்.

....

प्रश्न–7 कोष्ठक में दी गई अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களின் உதவி கொண்டு பின்வரும் வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1) क्या वह चाय —————————————— ? (தயார் செய்ய தெரியுமா?)

2) यहां -------------- अच्छा मिलता है। (குடிநீர)

3) यह गाड़ी -------------- चलती है? (எத்தனை மணிக்கு)

4) आगरा के लिए बस -------------- से मिलेगी। (எதிர் பக்கம்)

5) शाम को किसान --------------------- हैं। (சோர்வாக தோன்றுகிறான்)

6) घर -------------- हमें फोन कीजिए। (போய் சேர்ந்த பிறகு)

7) वह किताब -------------- है। (படிக்கத் தகுந்தது)

8) -------------- सौम्या है। (என்னுடைய பெயர்)

9) ---------------------- रास्ते में राम मिला। (திரும்பும் போது)

10) अस्पताल में दवाइयाँ --------------। (கிடைக்கின்றன)

प्रश्न–8 निम्नलिखित शब्दों का हिंदी वाक्य में प्रयोग कीजिए। (5)

பின்வரும் சொற்களை பயன்படுத்தி இந்தியில் வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்.

1) बाज़ार

....

....

2) तैयारी

....

....

3) गाँव

....

....

4) मौसम

....

....

5) लेकिन

....

....

प्रश्न–9 निम्नलिखित वाक्यों को सहसंबंधी शब्दों के प्रयोग से पूर्ण कीजिए। (5)

பின்வரும் வாக்கியங்களை தொடர்புடைய சொற்களை பயன்படுத்தி முழுமையாக்கவும்.

1) --------- पास विद्या है, -------- पास धन है।

2) --------- मैं महान मानता हूं, --------- मैं सम्मान देता हूं।

3) पेड़ों को -------- काटोगे, --------- प्रदूषण बढ़ेगा।

4) -------- चाहों, --------- करो।

5) -------- हमने लिखा, -------- किसी ने नहीं लिखा।

प्रश्न–10 निम्नलिखित वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

மாதிரிரியின் அடிப்படையில் பின்வரும் வாக்கியங்களை மாற்றி அமைக்கவும்.

1) नमूना/ மாதிரி –मीना खाना पकाती है।

मीना खाना पकाएगी।

1. मोहन स्कूल जाता है।

....

2. हर्षिणी कपड़े धोती है।

....

2) नमूना/ மாதிரி –कृष्ण दूध पीता था।

कृष्ण दूध पी रहा था।

1. लड़कियाँ मैदान में खेलती थीं।

....

2. नौकर खाना पकाता था।

....

3) नमूना/ மாதிரி –विभा को संगीत सुनना अच्छा लगता है।

विभा को संगीत सुनना अच्छा लगेगा।

1. प्रिया को स्कूल जाना अच्छा लगता है।

....

2. लोगों को बातें करना अच्छा लगता है।

....

4) नमूना/ மாதிரி –आलिया को चिट्ठी लिखनी आती है।

आलिया को चिट्ठी लिखनी नहीं आती।

1. भुवन को जूता बनाना आता है।

....

2. रेखा को चाय बनानी आती है।

....

5) नमूना/ மாதிரி –राम को खेलना पसंद है।

राम को खेलना चाहिए।

1. गीता को जल्दी सोना पसंद है।

....

2. आशा को गाना सुनना पसंद है।

....

प्रश्न–11 नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

கீழ்க்காணும் உரைநடைப் பகுதியை படித்து, பின்வரும் வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

आजकल कुछ खरीदना और बेचना कितना सरल काम है। पैसे लेकर जाइए और मनचाही वस्तु खरीद लीजिए। पुराने समय में ऐसा नहीं होता था। यदि किसी को अनाज या कोई अन्य वस्तु खरीदनी होती थी तो गाय या बकरी या कोई और वस्तु देकर अनाज खरीदा जाता था। इस तरीके से खरीदने और बेचने में बहुत कठिनाई होती थी। बहुत बोझ उठाना पड़ता था। तब लोगों ने खरीदने और बेचने के लिए सिक्के चलाए। ये सिक्के सोने, चांदी, तांबे और लोहे आदि धातुओं के बने होते थे।

पुराने जमाने के सिक्के बहुत अच्छे नहीं थे। ऐसा लगता था कि विभिन्न प्रकार की धातुओं के टुकड़े कर दिए गए हों। इस तरह के सिक्के अजायबघरों में देखे जा सकते हैं। ये अब भी खुदाई करते समय पुरानी इमारतों के खंडहरों में मिल जाते हैं। पुराने सिक्कों से इतिहास का भी ज्ञान होता है। प्रत्येक देश के सिक्कों में उस देश के राजा के चित्र आदि अंकित होते थे जिसके कारण उनमें अंतर किया जा सकता था। आजकल के सिक्के पुराने सिक्कों से अच्छे होते हैं। ये सिक्के निक्कल, गिल्ट एवं स्टील धातु के बने होते हैं। सिक्कों के अलावा नोट भी चलते हैं।

आजकल लेन–देन का कार्य ऑनलाइन भुगतान जैसे भीम, पेटीएम, गूगल पे, यूपीआई आदि मोबाइल एप के द्वारा किया जाने लगा है। इससे व्यक्ति को साथ में नकद रखने की आवश्यकता नहीं होती और आसानी से खरीदने वाले के खाते से बेचने वाले के खाते में पैसे चले जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि समयानुसार आदान–प्रदान के तरीके बदल गए हैं।

1) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

....

....

....

2) पुराने समय में लोग कैसे खरीददारी करते थे?

....

....

....

3) पुराने सिक्के किस धातु के बने होते थे?

....

....

....

4) सिक्कों से इतिहास की जानकारी कैसे मिलती है?

....

....

....

5) पैसे की बजाए ऑनलाइन भुगतान कैसे किया जाता है?

....

....

....

प्रश्न–12 निम्नलिखित में से किसी एक पर हिंदी में संवाद लिखिए। (10)

பின்வருவனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்று பற்றி இந்தியில் உரையாடல் அமைக்கவும்.

(1) दुकानदार–ग्राहक (கடைக்காரர் - நுகர்வோர்)

(2) भाई–बहन (சகோதரன் - சகோதரி)

(3) डॉक्टर–मरीज (டாக்டர் - நோயாளி)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न–13 निम्नलिखित में से **किसी एक** पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

பின்வருவனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றைப் பற்றி இந்தியில் கட்டுரை வரைக.

(1) व्यायाम का महत्व (**உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்**)

(2) मेरा प्रिय नेता (**எனக்கு பிடித்த தலைவர்**)

(3) राष्ट्रीय पर्व (**தேசிய விழா**)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....