बांग्ला माध्यम
বাংলা মাধ্যম

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2024

হিন্দী ডিপ্লোমা পরীক্ষা - 2024

प्रश्नपत्र-1 (पाठ्य-पुस्तक और सहायक पाठ्य सामग्री)

প্রশ্নপত্র - 1 পাঠ - সারণী (গদ্য, পদ্য এবং একাঙ্ক নাটকের ভিত্তিতে)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे সময় : 3 ঘন্টা	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র	पूर्णांक : 100 পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন	कार्यालय उपयोग हेतु অফিস কাজের জন্য
परीक्षा अनुक्रमांक পরীক্ষা রোল নম্বর..................................	प्राप्तांक প্রাপ্তাংক............................
	परीक्षक के हस्ताक्षर পরীক্ষকের স্বাক্ষর........................
दाखिला संख्या প্রবেশ সংখ্যা................................	परीक्षक का नाम व पदनाम পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম ....
परीक्षा केंद्र পরীক্ষা কেন্দ্র....................................	निरीक्षक के हस्ताक्षर নিরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

प्रश्न—1 पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। (10)

পাঠ্যের ভিত্তিতে একটি বাক্যে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

1) डॉ. कुमार को ब्रजभूषण और उनकी पत्नी निर्मला के आने की सूचना क्यों नहीं मिली?

....

2) रमेश ने डॉ. कुमार से कहाँ चलने के लिए कहा?

....

3) राजस्थान में कौन–कौन से सुंदर शहर हैं?

....

4) बड़ोली का शिव मंदिर कोटा से कितनी दूर है?

....

5) मांडवा राजस्थान के कौन–से जनपद में है?

....

6) ईसरजी और देवी गणगौर किसके रूप हैं?

....

7) श्रीमती इला के घर के पास किस दिन बाजार लगता है?

....

8) कमीज का जन्म कहाँ हुआ?

....

9) "बड़े भाई साहब" कहानी के लेखक कौन हैं?

....

10) तुलसीदास की दो रचनाओं के नाम बताइए।

....

प्रश्न–2 पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

পাঠ্যের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

1) मास्टर जी ने मोहन के "ऐसे–ऐसे" दर्द का क्या उपाय बताया?

....

....

....

2) बड़े भाई साहब का व्यक्तित्व कैसा था?

....

....

....

3) "मेरा बचपन" पाठ के आधार पर बताएँ कि रामेश्वरम के लोगों के बीच आपसी मेल–जोल कैसा था?

....

....

....

4) काली मिर्च की विशेषताएँ बताइए।

....

....

....

5) चंपा के स्वभाव का उल्लेख कीजिए।

....

....

....

प्रश्न–3 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (2×5=10)

প্রসঙ্গ উল্লেখ করে নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি ব্যাখ্যা করুন:

(क) तुम कागद ही गोदा करते हो दिन भर

क्या यह काम बहुत अच्छा है

यह सुनकर मैं हंस देता हूँ

फिर चंपा चुप हो जाती है

उस दिन चंपा आई, मैंने कहा कि

चंपा, तुम भी पढ़ लो

हारे गाढ़े काम सरेगा

अथवा/অথবা

हम सब सुमन एक उपवन के।

एक हमारी धरती सबकी

जिसकी मिट्टी में जन्मे हम।
मिली एक ही धूप हमें है
सींचे गए एक जल से हम।
पले हुए हैं झूल–झूलकर
पलनों में हम एक पवन के।
हम सब सुमन एक उपवन के।

....
....
....
....
....
....
....
....
....

(ख) लेकिन छाल और खाल आदमी को सर्दी–गर्मी से बचाने में ज्यादा मदद न कर सकी। आदमी को तो एक ऐसी चीज की तलाश थी जो उसे सर्दी–गर्मी से भी बचाए और साथ ही उसको सुंदर भी बनाए। संयोग से कपास और सेमल के फलों से निकलने वाली रुई उसके हाथ लगी। रुई ने उसकी कल्पना को जगाया। मकड़ी के जाल और बया जैसे पक्षियों के घोंसले देखकर उसे लगा कि अब वह भी रुई से बहुत कुछ कर सकता है।

अथवा/অথবা

तुम्हें यहाँ अच्छा लग रहा है ना? मैं जानता हूँ। दूसरों के यहाँ अच्छा लगता है। अगर बस चलता तो सभी लोग दूसरों के यहाँ रहते, पर ऐसा हो नहीं सकता।

अपने घर की महत्ता के गीत इसी कारण गाए गए हैं। "होम" को इसी कारण "स्वीट–होम" कहा गया है कि लोग दूसरे के होम की स्वीटनेस को काटने न दौड़ें।

....
....
....
....
....
....
....
....
....

प्रश्न–4 निम्नलिखित पाठों में से **किसी एक** का सारांश अथवा पात्र का चरित्र–चित्रण लिखिए। (10)

নিচের যেকোনো একটির একটি সারাংশ বা চরিত্র-বর্ণন করুন:

(1) मांडवा – रेगिस्तान का हीरा (2) इंटरव्यू

(3) आइए, इनसे मिलें (4) राजस्थान की सैर

....
....
....
....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न–5 पाठों के आधार पर **क** और **ख** के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

পাঠ্যের ভিত্তিতে, ক এবং খ -এ দেওয়া সঠিক বাক্যাংশের সাহায্যে বাক্য তৈরি করুন:

<u>क</u>	<u>ख</u>
1) नतीजा सुनाया गया	मेरे पास बस का पास है।
2) एकाएक निर्मला की आवाज	ऊँटों का विशेष महत्व है।
3) खेलकूद का कोई अवसर	बादलों को अपनी ओर खींचते हैं।
4) रणथंभौर का किला	और हमेशा रहूँगा।

5) सुंदर नगर में	हम्मीर देव ने बनवाया था।
6) आजकल वकालत में	डॉ. कुमार का अपना क्लिनिक है।
7) राजस्थान के जनजीवन में	तो वह रो पड़े।
8) कंडक्टर पूछते तो बता देता कि	कोई मजा नहीं रहा।
9) मैं तुमसे पाँच साल बड़ा हूँ	वकील साहब के कानों में पड़ी।
10) हरे–भरे और ऊँचे–ऊँचे पेड़	हाथ से न जाने देता।

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

6) ....

7) ....

8) ....

9) ....

10)..

प्रश्न–6 कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)

বন্ধনী থেকে উপযুক্ত শব্দ চয়ন করে শূন্যস্থান পূরণ করুন:

(सामाजिक, पढ़ना–लिखना, बल, आशंका, विचार–विमर्श, लक्ष्य, बीचों–बीच, विविधताओं, विकास, व्यवस्था)

1) मेरा हृदय किसी अज्ञात ———————— से धड़क उठा था।

2) यह विवाह–स्थल तालाब के ———————— स्थित था।

3) सीधी भर्ती की कोई ——————— नहीं है।

4) पेड़ लगाना हर आदमी की एक ———————— जिम्मेदारी है।

5) फिल्मों में नई तकनीकों का —————— होने लगा है।

6) सभी लोग ————————————— सीखें।

7) भारत ———————— का देश है।

8) भारतीय साहित्य का चरम ———————— आनंद की प्राप्ति है।

9) एकता में ———————— होता है।

10) इस समस्या पर सभी ने ———————— किया।

प्रश्न–7 निम्नलिखित सारणी के प्रत्येक कालम में दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए पाँच वाक्य बनाएँ। (5)

নীচে দেওয়া টেবিলের প্রতিটি কলামের সাহায্যে পাঁচটি বাক্য তৈরি করুন:

इस	क्षेत्र	के	पेड़	लंबे	हैं
उस	गाँव	की	लताएँ	छोटी	
				बड़ी	

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

प्रश्न–8 कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া শব্দগুলির সাহায্যে বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন:

1) डॉ. साहब ने ब्रजभूषण जी का ——————————————। (स्वागत)

2) हमें गरीबों की ——————————————————। (मदद)

3) बस में टिकट खरीद लो वरना ——————————————। (जेल जाना)

4) आज मैं सबके सामने तुम्हारी ——————————————। (पोल खोलना)

5) थकान के कारण लेटते ही उसकी ——————————————। (आँख लगना)

प्रश्न–9 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দি বিপরীতার্থক শব্দ লিখুন:

1) संभव ....

2) गुण ....

3) बनाना ....

4) सुंदर ....

5) साक्षर ....

6) सुखी ....

7) परिचित ....

8) कोमल ....

9) योग्य ....

10) खरीदना ....

प्रश्न–10 निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত বাক্যাংশগুলির জন্য বন্ধনী থেকে উপযুক্ত শব্দ চয়ন করে লিখুন:

(आर्थिक, सहस्राब्दि, मितव्ययी, मासिक, सामूहिक)

1) समूह से संबंधित ....

2) महीने में एक बार होने वाला ....

3) देखने लायक ....

4) कम व्यय करने वाला ....

5) हजार वर्ष का समय ....

प्रश्न–11 निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए। (10)

নিম্নলিখিত শব্দ/অভিব্যক্তিগুলির দ্বারা অর্থপূর্ণ হিন্দি বাক্য তৈরি করুন:

(1) फूला न समाना (2) आँख मूंदना (3) जन्म (4) बारिश (5) अंतर
(6) सबूत (7) प्रयास (8) हिम्मत (9) धन्यवाद (10) प्रमाण–पत्र

1)..

....

2)..

....

3)..

....

4)..

....

5)..

....

6)..

....

7)..

....

8)..

....

9)..

....

10)..

....

प्रश्न–12 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পড়ুন এবং নীচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

राजा रवि वर्मा को बचपन से ही प्रकृति से प्यार था। वे जब छोटे थे तभी वे अक्सर नीले आकाश को निहारा करते थे। नीला–नीला आकाश, उसमें हाथियों के झुंड की तरह डोलते बादल। रवि वर्मा को सूर्योदय देखना बहुत भाता था। वे सुबह–सुबह उठकर आकाश में सूर्य का उदय होना देखते रहते। इसी तरह सूर्यास्त भी उन्हें आकर्षित करता था। संध्या होते ही वे एक स्थल पर बैठ जाते। पश्चिम में धीरे–धीरे उतरते सूर्य को देखते रहते। एक ओर बढ़ता अंधकार, दूसरी ओर क्षितिज पर डूबते सूर्य की सिंदूरी ललाई। सूर्यास्त के समय आकाश में तरह–तरह के रंग जैसे बिखर पड़ते। रवि वर्मा कभी–कभी सूर्योदय और सूर्यास्त की भी तुलना करते। कितना अंतर है दोनों में। वे आश्चर्य करते। रात होती तो आकाश के मैदान में तारों

की टोलियाँ आ धमकतीं। रवि वर्मा इन तारों को घंटों निहारा करते। प्रकृति उन्हें प्रफुल्लित करती। उन्हें कल्पना के लोक में ले जाती। यही कारण है कि रवि वर्मा जीवन भर प्रकृति से प्यार करते रहे। वे जानते थे कि प्रकृति से हम बहुत कुछ सीख सकते हैं। उससे बहुत कुछ पा सकते हैं। वे देखते थे कि उनके मामा प्रकृति से मिली चीजों से ही रंग बनाते हैं। राजा रवि वर्मा फूलों से, वनस्पतियों से तरह–तरह के रंग बनाते थे। वे तरह–तरह के रंगों की मिट्टी भी एकत्र करवाते। फिर बड़े मनोयोग से रंग बनाते।

1) राजा रवि वर्मा अक्सर नीले आकाश को क्यों देखा करते थे?

....

....

....

2) आकाश में तरह–तरह के रंग कब बिखर पड़ते थे?

....

....

....

3) राजा रवि वर्मा को कल्पना–लोक में कौन ले जाती थी?

....

....

....

4) राजा रवि वर्मा फूलों–वनस्पतियों से क्या बनाते थे?

....

....

....

5) इस अनुच्छेद का उचित शीर्षक बताइए।

....

....

....

বাং্লা মাধ্যম
বাংলা মাধ্যম

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2024

হিন্দী ডিপ্লোমা পরীক্ষা - 2024

प्रश्नपत्र–2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

প্রশ্নপত্র - 2 (ব্যবহারিক ব্যাকরণ, অনুবাদ এবং রচনা)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे সময় : 3 ঘন্টা	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র	पूर्णांक : 100 পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন	कार्यालय उपयोग हेतु অফিস কাজের জন্য
परीक्षा अनुक्रमांक পরীক্ষা রোল নম্বর............................	प्राप्तांक প্রাপ্তাংক..........................
दाखिला संख्या প্রবেশ সংখ্যা..............................	परीक्षक के हस्ताक्षर পরীক্ষকের স্বাক্ষর..........................
परीक्षा केंद्र পরীক্ষা কেন্দ্র................................	परीक्षक का नाम व पदनाम পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম ....
	निरीक्षक के हस्ताक्षर নিরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

प्रश्न–1 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए। (10)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দি প্রতিশব্দ লিখুন:

1) अचानक ....

2) घर ....

3) शीतल ....

4) सुबह ....

5) कीमत ....

6) नया ....

7) मनुष्य ....

8) जुर्माना ....

9) अधिक ....

10) शीघ्र ....

प्रश्न–2 निम्नलिखित शब्दों के व्युत्पन्न शब्द लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির ব্যুৎপন্ন শব্দ লিখুন:

1) दया + लु ....

2) इतिहास + इक ....

3) सु + आगत ....

4) संग्रह + आलय ....

5) वात + आवरण ....

प्रश्न–3 कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত ক্রিয়াপদগুলির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন:

1) मेरी नानी मुझे रामायण ———————————— (सुनाना)

2) मेरे दोस्त ने मुझे आज भोजन पर ———————————— (बुलाना)

3) हमने आज मंदिर में भगवान के दर्शन ———————————— (करना)

4) वह एक और भाषा पढ़ना ———————————— (सीखना)

5) पिताजी ने नेटबैंकिंग से पैसे ———————————— (भेजना)

प्रश्न–4 निम्नलिखित वाक्यों में उपयुक्त कारक भरिए। (5)

সঠিক কারক দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন:

1) अधिकारी ———————— पत्रों का जवाब खुद लिखा।

2) दुकानदार ने नौकर ———————— दुकान खुलवाई।

3) मांडवा राजस्थान के शेखावटी जनपद ———————— है।

4) रमेश ने डॉ. कुमार और ब्रजभूषण ——————— बताया।

5) कपड़े बेचने ——————— सेल्स टैक्स कितना लगता है?

प्रश्न–5 कोष्ठक में दिए गए संबंधवाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীতে প্রদত্ত সম্বন্ধবাচক শব্দের উপযুক্ত রূপ সহ বাক্যগুলি পূরণ করুন:

(जब–तब, जिसको–उसको, जैसा–वैसा, जो–वही, यदि–तो)

1) ———————— बीज बोओगे, ——————— ही फल मिलेगा।

2) —————— तुम मेहनत नहीं करोगे, ——————— निश्चित ही फेल होगे।

3) ——————— बच्चा पढ़ाई करेगा, ———————— परीक्षा में उत्तीर्ण होगा।

4) ———————— मैं परेशान था, ———————— तुम मेरे पास नहीं थे।

5) ————— मैंने कल बस में देखा था, —————— ही मैंने आज पार्क में देखा।

प्रश्न–6 निम्नलिखित शब्द–युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

অর্থের পার্থক্য ব্যাখ্যা করে নিম্নলিখিত শব্দ জোড়াগুলির হিন্দি বাক্য তৈরি করুন:

1) दया (উদারতা) – दीया (বাতি)

....

....

....

2) सम्मान (মর্যাদা) – सामान (উপাদান)

....

....

....

3) बड़ा (বড়) – बढ़ा (উন্নত করা)

....

....

....

4) सजा (সাজাইয়া রাখা) – सज़ा (শাস্তি)

....

....

....

5) ताली (হাততালির শব্দ) – थाली (প্লেট)

....

....

....

प्रश्न–7 निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির বহুবচন লিখুন:

1) काँटा ....

2) भावना ....

3) कठिनाई ....

4) मुर्गी ....

5) कला ....

6) बगीचा ....

7) फिल्म ....

8) भैंस ....

9) बारिश ....

10) शैली ....

प्रश्न–8 निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির লিঙ্গ পরিবর্তন করুন:

1) बालिका ....

2) भिखारी ....

3) मोरनी ....

4) पंडिताइन ....

5) देवर ....

6) अभिनेता ....

7) बुढ़िया ....

8) गायक ....

9) स्वामी ....

10) महारानी ....

प्रश्न–9 निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বানান ভুল সংশোধন করে লিখুন:

1) बढ़ोली का शिव मंदर देखने लायक है।

....

2) आपके प्रति मेरे मन में श्रधा है।

....

3) मेरी सहीष्णुता का लाभ मत उठाओ।

....

4) रमा की बात सुनकर शशि को ताज्जब हुआ।

....

5) इतनी जलद्बाजी अच्छी नहीं है।

....

प्रश्न–10 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিতে রেখাঙ্কিত শব্দগুলি সংশোধন করুন:

1) कर्ज के आवेदन पर स्वकृति दी गई।

....

2) ये चिट्टियाँ मोहन ने लिखी हैं।

....

3) मैं पुसताकलय गया।

....

4) माँ मुझ से अप्रसन थीं।

....

5) रमेश मेरा पुराना परिचत निकला।

....

प्रश्न–11 नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি নমুনা অনুযায়ী রূপান্তর করুন:

(i) नमूना/**নমুনা**

जया लौटने ही वाली है।

जया लौटती ही होगी।

1) बारिश आने ही वाली है।

....

2) बैंक खुलने ही वाला है।

....

(ii) नमूना/**নমুনা**

माँ ने खाना बनाया।

माँ ने रसोइए से खाना बनवाया। (रसोइया)

1) अधिकारी ने पत्रों का जवाब लिखा। (स्टेनो)

....

2) दुकानदार ने दुकान खोली। (नौकर)

....

(iii) नमूना/**नमूना**

प्रिंसिपल साहब कॉलेज गए हैं।

प्रिंसिपल साहब कॉलेज जाने वाले हैं।

1) आज दफ्तर में बैठक हो रही है।

....

2) मेरी पत्नी बंगलुरु पहुँच गई है।

....

(iv) नमूना/**नमूना**

प्रश्नपत्र किसने तैयार किया है?

प्रश्नपत्र परीक्षक द्वारा तैयार किया गया है।

1) चाय किसने बनाई है? (कोमल)

....

2) मरम्मत का काम कौन करता है? (बढ़ई)

....

(v) नमूना/**नमूना**

राम ने खाना खाया। वह सो गया।

राम खाना खाकर सो गया।

1) बच्चे ने घर में चोर को देखा। वह डर गया।

....

2) बुढ़िया ने बेटे को देखा। वह रोने लगी।

....

प्रश्न–12 निम्नलिखित विषयों में से **किसी एक** पर 200 शब्दों में निबंध तैयार कीजिए। (10)

নিমলিখিত যে কোনো **একটি বিষয়ে** 200 শব্দে একটি প্রবন্ধ লিখুনঃ

(1) सादा जीवन उच्च विचार

(2) आवश्यकता आविष्कार की जननी है

(3) जीवन में योग का महत्व

(4) स्वच्छ भारत अभियान

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....

....

....

प्रश्न–13 निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (10)

নিম্নলিখিত প্রবন্ধের হিন্দিতে অনুবাদ করুন:

সরকার যে নতুন কোম্পানি স্থাপন করবে তাদের প্রথম থেকেই হিন্দি বা ভারতীয় নাম দিতে হবে। এই নামগুলি ইংরেজিতে প্রতিলিপি করতে হবে। যদি কোম্পানিগুলির নাম ইতিমধ্যেই ইংরেজিতে থাকে, তবে তারা হিন্দিতে তাদের নাম পরিবর্তন করতে চায় কিনা তা তাদের উপর ছেড়ে দেওয়া উচিত। যদি তারা তাদের ইংরেজি নাম পরিবর্তন করতে চায় তবে কোম্পানি আইন, 1956 এর ধারা 21 এর অধীনে ব্যবস্থা নিতে হবে। যদি একটি বিদ্যমান কোম্পানি কোনো কারণে তার নাম পরিবর্তন করতে চায়, নতুন নাম হিন্দিতে হতে হবে।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न–14 आपके शहर में बढ़ते ध्वनि प्रदूषण के संबंध में किसी समाचारपत्र के संपादक को पत्र लिखिए। (10)

আপনার শহরের শব্দ দূষণ বৃদ্ধি সম্পর্কে সংবাদপত্রের সম্পাদককে একটি চিঠি লিখুন।

अथवा /অথবা

ताजमहल की सुंदरता के बारे में अपने दोस्त को एक पत्र लिखिए।

তাজমহলের সৌন্দর্য বর্ণনা করে আপনার বন্ধুকে একটি চিঠি লিখুন।