

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2024

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2024

പ്രശ്നപത്ര-1 പാठ-ആധാരിത (ഗദ്യ, പദ്യ തथാ എകാൻകി)

ചോദ്യപ്രേപ്പന്റ്-1 ടെക്സ്റ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയത് (ഗദ്യം, പദ്യം, എകാൻക നാടകം)

പത്രാചാര പാത്യക്രമ വിഭാഗ

ഡിപ്ലോമാർക്കുന്ന് ഓഫ് കൗൺസിൽപ്പോണ്ടേഷൻസ് കോഴ്സസ്

കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി നിദേശാലയ

കേരളീയ ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

സമയ: 3 ഘട്ടे

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണിക : 100

സമയം: 3മണിക്കൂർ (ചോദ്യപ്രേപ്പന്റ് ഉത്തരക്രണ്ടലാസും ചേർന്നത്)

അതുകൊണ്ട്: 100

നോട് : കൃപയാ സभീ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു ധ്യാന സേ പട്ടക്കര ഉനക്കേ ഉത്തര ഹിന്ദി മേം ലിഖിം।

കുറിപ്പ്: ചോദ്യജോലി നന്നായി വായിച്ചു ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന നധിവാരം ഹിന്ദിയിൽ
ഉത്തരമെഴുതുക

പരീക്ഷാർ�്ഥി ഇസ് അംശ കോ ഭരി

പിദ്യാർത്ഥി പുരിപ്പിക്കേണ്ടത്

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക

പരീക്ഷാ റോൾ നമ്പർ

ദാഖിലാ സംഖ്യാ

അഡ്മിഷൻ നമ്പർ

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

കാർബാലയ ഉപയോഗ ഹെതു

ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പ്രാപ്താംക

കിട്ടിയ മാർക്ക്

പരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

പരീക്ഷകരണ്ണ ഒപ്പ്

പരീക്ഷക കാ നാമ വ പദനാമ

പരീക്ഷകരണ്ണ പേരും ജോലിയും

.....

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

നിരീക്ഷകരണ്ണ ഒപ്പ്

.....

प्रश्न—1 पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए। (10)

പാഠാഗത്തു ആധാരമാക്കി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന
ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒറ്റവാക്കുത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- 1) डॉ. कुमार को ब्रजभूषण और उनकी पत्नी निर्मला के आने की सूचना क्यों नहीं मिली?
-

- 2) रमेश ने डॉ. कुमार से कहाँ चलने के लिए कहा?
-

- 3) राजस्थान में कौन-कौन से सुंदर शहर हैं?
-

- 4) बड़ोली का शिव मंदिर कोटा से कितनी दूर है?
-

- 5) मांडवा राजस्थान के कौन-से जनपद में है?
-

- 6) ईसरजी और देवी गणगौर किसके रूप हैं?
-

- 7) श्रीमती इला के घर के पास किस दिन बाजार लगता है?
-

- 8) कमीज का जन्म कहाँ हुआ?
-

9) "बड़े भाई साहब" कहानी के लेखक कौन हैं?

.....

10) तुलसीदास की दो रचनाओं के नाम बताइए।

.....

प्रश्न—2 पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

പ്രശ്നം കൊണ്ടാരം അധികാരിയായി താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന
ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

1) मास्टर जी ने मोहन के "ऐसे-ऐसे" दर्द का क्या उपाय बताया?

.....

.....

.....

2) बड़े भाई साहब का व्यक्तित्व कैसा था?

.....

.....

.....

3) "मेरा बचपन" पाठ के आधार पर बताएं कि रामेश्वरम के लोगों के बीच आपसी
मेल-जोल कैसा था।

.....

.....

.....

4) काली मिर्च की विशेषताएँ बताइए।

.....
.....
.....

5) चंपा के स्वभाव का उल्लेख कीजिए।

.....
.....
.....

प्रश्न-3 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। $(2 \times 5 = 10)$

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന അവതരണികളും സന്ദർഭം
അനുസരിച്ച് വ്യാപ്യാനിക്കുക.

(क) तुम कागद ही गोदा करते हो दिन भर

क्या यह काम बहुत अच्छा है

यह सुनकर मैं हंस देता हूँ

फिर चंपा चुप हो जाती है

उस दिन चंपा आई, मैंने कहा कि

चंपा, तुम भी पढ़ लो

हारे गाढ़े काम सरेगा

अथवा/അമല

हम सब सुमन एक उपवन के।

एक हमारी धरती सबकी
 जिसकी मिट्टी में जन्मे हम।
 मिली एक ही धूप हमें है
 सिंचे गए एक जल से हम।
 पले हुए हैं झूल-झूलकर
 पलनों में हम एक पवन के।
 हम सब सुमन एक उपवन के।

(ख) लेकिन छाल और खाल आदमी को सर्दी-गर्मी से बचाने में ज्यादा मदद न कर सकी। आदमी को तो एक ऐसी चीज की तलाश थी जो उसे सर्दी-गर्मी से भी बचाए और साथ ही उसको सुंदर भी बनाए। संयोग से कपास और सेमल के फलों से निकलने वाली रुई उसके हाथ लगी। रुई ने उसकी कल्पना को जगाया। मकड़ी के जाल और बया जैसे पक्षियों के घोंसले देखकर उसे लगा कि अब वह भी रुई से बहुत कुछ कर सकता है।

अथवा/അമല

तुम्हें यहाँ अच्छा लग रहा है ना? मैं जानता हूँ। दूसरों के यहाँ अच्छा लगता है। अगर बस चलता तो सभी लोग दूसरों के यहाँ रहते, पर ऐसा हो नहीं सकता। अपने घर की महत्ता के गीत इसी कारण गाए गए हैं। "होम" को इसी कारण "स्वीट-होम" कहा गया है कि लोग दूसरे के होम की स्वीटनेस को काटने न दौड़ें।

प्रश्न-4 निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश अथवा पात्र का चरित्र-चित्रण लिखिए। (10)

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രത്യേകിലും ഒരു പാഠത്തിന്റെ സാരാംശം അധിവാ കമ്മാപാത്ര പരിചയം ഹിന്ദിയിൽ പ്രശ്നത്തുക.

- (1) मांडवा – रेगिस्तान का हीरा (2) इंटरव्यू
 (3) आइए, इनसे मिलें (4) राजस्थान की सैर

प्रश्न-5 पाठों के आधार पर क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए।
(10)

പാംബാഗത്തെ അസ്പദമാക്കി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന 'ക' യിലെയും 'എ' യിലെയും വാക്യാംശങ്ങൾ ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

<u>क</u>	<u>ख</u>
1) नतीजा सुनाया गया	मेरे पास बस का पास है।
2) एकाएक निर्मला की आवाज	ऊँटों का विशेष महत्व है।
3) खेलकूद का कोई अवसर	बादलों को अपनी ओर खींचते हैं।

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 4) रणथंभौर का किला | और हमेशा रहँगा। |
| 5) सुंदर नगर में | हम्मीर देव ने बनवाया था। |
| 6) आजकल वकालत में | डॉ. कुमार का अपना विलनिक है। |
| 7) राजस्थान के जनजीवन में | तो वह रो पड़े। |
| 8) कंडक्टर पूछते तो बता देता कि | कोई मजा नहीं रहा। |
| 9) मैं तुमसे पाँच साल बड़ा हूँ | वकील साहब के कानों में पड़ी। |
| 10) हरे-भरे और ऊँचे-ऊँचे पेड़ | हाथ से न जाने देता। |

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10).....

प्रश्न—6 कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (10)

ബോക്കറ്റിൽ നിന്ന് ഉച്ചിതമായ പദം തെരഞ്ഞെടുത്ത്

പിടുപോയവ പുറിപ്പിക്കുക.

(सामाजिक, पढ़ना—लिखना, बल, आशंका, विचार—विमर्श, लक्ष्य, बीचों—बीच,
विविधताओं, विकास, व्यवस्था)

- 1) मेरा हृदय किसी अज्ञात ————— से धड़क उठा था।
- 2) यह विवाह—स्थल तालाब के ————— स्थित था।
- 3) सीधी भर्ती की कोई ————— नहीं है।
- 4) पेड़ लगाना हर आदमी की एक ————— जिम्मेदारी है।
- 5) फिल्मों में नई तकनीकों का ————— होने लगा है।
- 6) सभी लोग ————— सीखें।
- 7) भारत ————— का देश है।
- 8) भारतीय साहित्य का चरम ————— आनंद की प्राप्ति है।
- 9) एकता में ————— होता है।
- 10) इस समस्या पर सभी ने ————— किया।

प्रश्न—7 निम्नलिखित सारणी के प्रत्येक कालम में दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए पाँच वाक्य बनाएँ। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിലെ ഓരോ
കോളത്തിന്റെയും സഹായത്തോടെ അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കുക.

ഈസ	ക്ഷേത്ര	കേ	പേഡ	ലംബേ	ഇം
ഉസ	ഗാംവ	കീ	ലതാഎ	ഛോട്ടി	
				ബഡി	

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

പ്രശ്ന-8 കോഞ്ചക മേം ദിഃ ഗാം ശബ്ദാം കീ സഹായതാ സേ വാക്യാം കോ പൂരാ കീജി. (5)

ബാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ
വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക

- 1) ഡോ. സാഹബ നേ ബ്രജമുഷൻ ജീ കാ ————— | (സ്വാഗത)
- 2) ഹമേം ഗരീബാം കീ ————— | (മദ്ദ)
- 3) ബസ മേം ടിക്കട ഖരീദ ലോ വർനാ ————— | (ജേല ജാനാ)

4) आज मैं सबके सामने तुम्हारी ----- | (पोल खोलना)

5) थकान के कारण लेटते ही उसकी ----- | (आँख लगाना)

प्रश्न—9 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए। (5)

താരഭക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്ധതിയുടെ വിവരീതപദം
ഹിന്തിയിൽ എഴുതുക.

1) संभव

2) गुण

3) बनाना

4) सुंदर

5) साक्षार

6) सुखी

7) परिचित

8) कोमल

9) योग्य

10) खरीदना

प्रश्न—10 निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए। (5)

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പാക്കുംഗങ്ങൾക്ക്
അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ ബോക്കറ്റിൽ നിന്നും
എടുത്തതാണ്.

(आർथिक, सहസ്രाब्दि, മിതവ്യയി, മാസിക, സാമൂഹിക)

- 1) समूह से संबंधित
2) महीने में एक बार होने वाला
3) देखने लायक
4) कम व्यय करने वाला
5) हजार वर्ष का समय

प्रश्न—11 निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए। (10)

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങൾ/ പാക്കുംഗങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ച് പീഡിയിൽ പാക്കുത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

- (1) ഫൂലാ ന സമാനാ (2) ആँख മുംഢനാ (3) ജന്സ (4) ബാരിശ (5) അന്തര
(6) സബൂത (7) പ്രധാസ (8) ഹിമ്മത (9) ധന്യവാദ (10) പ്രസാണ—പത്ര

- 1).....
.....
- 2).....
.....

- 3).....
.....
- 4).....
.....
- 5).....
.....
- 6).....
.....
- 7).....
.....
- 8).....
.....
- 9).....
.....
- 10).....
.....

प्रश्न-12 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

ताम्रकाटुत्तिरीकृता वैज्ञानिक वायीश्च शेषं

तमीरीकृता चेत्युभिःश्च उत्तरमेषुतुक्.

राजा रवि वर्मा को बचपन से ही प्रकृति से प्यार था। वे जब छोटे थे तभी वे अक्सर नीले आकाश को निहारा करते थे। नीला-नीला आकाश, उसमें हाथियों के झुंड की तरह डोलते बादल। रवि वर्मा को सूर्योदय देखना बहुत भाता था। वे

सुबह—सुबह उठकर आकाश में सूर्य का उदय होना देखते रहते। इसी तरह सूर्यास्त भी उन्हें आकर्षित करता था। संध्या होते ही वे एक स्थल पर बैठ जाते। पश्चिम में धीरे—धीरे उतरते सूर्य को देखते रहते। एक ओर बढ़ता अंधकार, दूसरी ओर क्षितिज पर छूबते सूर्य की सिंदूरी ललाई। सूर्यास्त के समय आकाश में तरह—तरह के रंग जैसे बिखर पड़ते। रवि वर्मा कभी—कभी सूर्योदय और सूर्यास्त की भी तुलना करते। कितना अंतर है दोनों में। वे आश्चर्य करते। रात होती तो आकाश के मैदान में तारों की टोलियां आ धमकतीं। रवि वर्मा इन तारों को घंटों निहारा करते। प्रकृति उन्हें प्रफुल्लित करती। उन्हें कल्पना के लोक में ले जाती। यही कारण है कि रवि वर्मा जीवन भर प्रकृति से प्यार करते रहे। वे जानते थे कि प्रकृति से हम बहुत कुछ सीख सकते हैं। उससे बहुत कुछ पा सकते हैं। वे देखते थे कि उनके मामा प्रकृति से मिली चीजों से ही रंग बनाते हैं। राजा रवि वर्मा फूलों से, वनस्पतियों से तरह—तरह के रंग बनाते थे। वे तरह—तरह के रंगों की मिट्टी भी एकत्र करवाते। फिर बड़े मनोयोग से रंग बनाते।

1) राजा रवि वर्मा अक्सर नीले आकाश को क्यों देखा करते थे?

.....
.....
.....

2) आकाश में तरह—तरह के रंग कब बिखर पड़ते थे?

.....
.....
.....

3) राजा रवि वर्मा को कल्पना-लोक में कौन ले जाती थी?

.....

.....

.....

4) राजा रवि वर्मा फूलों-वनस्पतियों से क्या बनाते थे?

.....

.....

.....

5) इस अनुच्छेद का उचित शीर्षक बताइए।

.....

.....

.....

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2024

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2024

പ്രശ്നപത്ര-2 (വ്യാവഹാരിക വ്യാകരണ, അനുവാദ ഔർ രചന)

ചോദ്യപേപ്പൽ-2 (പ്രായോഗിക വ്യാകരണം, വിവരത്തണം, രചന)

പത്രാചാര പാത്യക്രമ വിഭാഗ
ധിപ്പാർട്ട്‌ക്സ്‌മെന്റ് ഓഫ് കൗൺസിൽസ് കോഴ്സ്‌സ്
കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി നിദേശാലയ
കേരളീയ ഹിന്ദി യായറക്ടറേറ്റ്

സമയ: 3 ഘം

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണാക്ഷിക : 100

സമയം: 3മണിക്കൂർ

(ചോദ്യപേപ്പല്ലൂം ഉത്തരക്കണ്ടല്ലാസൂം ചേർന്നത്)

ആകെ മാർക്ക്: 100

നോട് : കൃപയാ സഭി പ്രശ്നം കേൾക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഉത്തരം ദിവ്യാനുസരിച്ച് ലഭിക്കുന്നതാണ്.

കുറിപ്പ്: ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു ശേഷം തനിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

പരീക്ഷാർ�്ഥി ഈ അംശ കേൾക്കുന്നതിൽ
വിദ്യാർത്ഥി പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്

കാര്യാലയ ഉപയോഗ ഹത്തു
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക
പരീക്ഷാ രോൾ നമ്പർ

പ്രാപ്താംക
കീടിയ മാർക്ക്

ദാ�ിലാ സംഖ്യാ
അഡ്മിഷൻ നമ്പർ.....

പരീക്ഷകക്കെന്റ് ഒപ്പ്

പരീക്ഷാ കേന്ദ്ര
പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

പരീക്ഷകക്കെന്റ് പ്രേരം ജോലിയും
.....

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര
നിരീക്ഷകക്കെന്റ് ഒപ്പ്
.....

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए।

(10)

താഴെകാടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി പര്യായം
എഴുതുക.

- 1) अचानक
2) घर
3) शीतल
4) सुबह
5) कीमत
6) नया
7) मनुष्य
8) जुर्माना
9) अधिक
10) शीघ्र

प्रश्न-2 निम्नलिखित शब्दों के व्युत्पन्न शब्द लिखिए।

(5)

താഴെകാടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ വ്യൂത്പന്ന രൂപം
എഴുതുക.

- 1) दया+लु
- 2) इतिहास+ इक

3) सु+आगत
.....

4) संग्रह+आलय
.....

5) वात+आवरण
.....

प्रश्न—3 कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

ബോക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ അനുയോജ്യമായ
രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

1) मेरी नानी मुझे रामायण ----- (सुनाना)

2) मेरेदोस्त ने मुझे आजभोजनपर----- (बुलाना)

3) हमने आज मंदिर में भगवान के दर्शन----- (करना)

4) वह एक और भाषा पढ़ना----- (सीखना)

5) पिताजी ने नेट बैंकिंग से पैसे----- (भेजना)

प्रश्न—4 निम्नलिखित वाक्यों में उपयुक्त कारक भरिए। (5)

തന്നിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ ശരിയായ ഉപസർഗങ്ങൾ കൊണ്ട്
പൂരിപ്പിക്കുക.

1) अधिकारी-----पत्रों का जवाब खुद लिखा।

- 2) दुकानदार ने नौकर—दुकान खुलवाई।
- 3) मांडवा राजस्थान के शेखावटी जनपद—है।
- 4) रमेश ने डॉ. कुमार और ब्रजभूषण—बताया।
- 5) कपड़े बेचने—सेल्स टैक्स कितना लगता है?

प्रश्न—5 कोष्ठक में दिए गए संबंध वाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന സംബന്ധ പാചക ശല്പങ്ങളുടെ
അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാക്കുങ്ങൾ
പൂരിപ്പിക്കുക.

(जब—तब, जिसको—उसको, जैसा—वैसा, जो—वही, यदि—तो)

- 1) ——————बीज बोओगे,——————ही फल मिलेगा।
- 2) ——————तुम मेहनत नहीं करोगे, ——————निश्चित ही फेल होगे।
- 3) ——————बच्चा पढ़ाई करेगा,——————परीक्षा में उत्तीर्ण होगा।
- 4) ——————मैं परेशान था,——————तुम मेरे पास नहीं थे।
- 5) ——————मैंने कल बस में देखा था, ——————ही मैंने आज पार्क में देखा।

प्रश्न-6 निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പദയുഗ്മങ്ങളെ അവയുടെ അർത്ഥ
വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കും വിധം ഹിന്ദി വാക്യങ്ങളിൽ
പ്രയോഗിക്കുക.

1) दया (കാരുണ്യം) –दीया (പിളക്)

.....
.....
.....

2) समान (ആദരവ്) –सामान (പദാർത്ഥം)

.....
.....
.....

3) बड़ा (വലीय) – बड़ा (ഉദാത്തമാക്കുക)

.....
.....
.....

4) सजा (അലക്രിക്കുക) –सजा (ശിക്ഷ)

.....
.....

5) ताली (କେକ୍ୟୁଡ଼ି) –ଥାଲୀ (ପ୍ଲୋଟ୍)

प्रश्न—7 निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (5)

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പാക്കുകളുടെ ബഹുവചന രൂപം എഴുതുക.

1) काँटा

2) भावना

3) कठिनाई

4) मुर्गी

5) कला

6) बगीचा

7) फिल्म

8) भैंस

9) बारिश

10) ശൈലി

പ്രശ്ന—8 നിമ്നലി�ിത ശब്ദങ്ങൾ കേ ലിംഗ ബദലിए। (5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ എതിർലിംഗം എഴുതുക.

1) ബാലികാ

2) ഭിഖാരി

3) മോർന്നി

4) പംഡിതാഇൻ

5) ദേവര

6) അമിനേറാ

7) ബുദ്ധിയാ

8) ഗായക

9) സ്വാമി

10) മഹാരാജി

പ്രശ്ന—9 നിമ്നലിখിത വാക്യങ്ങൾ കീ വർത്തനി സംബന്ധി ഗലതിയാം ഠീക കരകേ ഫിര സേ ലിഖിए। (5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങളിലെ അക്ഷരത്തോട് തിരുത്തി എഴുതുക.

1) बढ़ोली का शिवमंदर देखने लायक है।

2) आपके प्रति मेरे मन में श्रधा है।

3) मेरी सहीष्णुता का लाभ मत उठाओ।

4) रमा की बात सुनकर शशि को ताज्जब हुआ।

5) इतनी जलदबाजी अच्छी नहीं है।

प्रश्न—10 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളിലെ അടിവരയിട്ട്
വാക്കുകൾ തെറ്റ് തിരുത്തി എഴുതുക.

1) कर्ज के आवेदन पर स्वकृति दी गई।

2) ये ചിറ്റിയാँ मोहन ने लिखी हैं।

3) मैं പുസ്താകലയ गया।

4) माँ मुझ से अप्रसन थीं।

.....

5) रमेश मेरा पुराना परिचत निकला।

.....

प्रश्न—11 नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

മാതൃകയനുസരിച്ച് താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പാക്കണ്ണൾ

മാറ്റിയെഴുതുക.

(i) नमूना/മातृक

जया लौटने ही वाली है।

जया लौटती ही होगी।

1) बारिश आने ही वाली है।

.....

2) बैंक खुलने ही वाला है।

.....

(ii) नमूना/മातृക

माँ ने खाना बनाया।

माँ ने रसोइए से खाना बनवाया। (रसोइया)

1) अधिकारी ने पत्रों का जवाब लिखा। (स्टेनो)

.....

2) दुकानदार ने दुकान खोली। (नौकर)

.....

(iii) नमूना/മാതൃക

प्रिंसिपल साहब कॉलेज गए हैं।

प्रिंसिपल साहब कॉलेज जाने वाले हैं।

1) आज दफ्तर में बैठक हो रही है।

.....

2) मेरी पत्नी बंगलुरु पहुँच गई है।

.....

(iv) नमूना/മാതൃക

प्रश्न पत्र किसने तैयार किया है?

प्रश्न पत्र परीक्षक द्वारा तैयार किया गया है।

1) चाय किसने बनाई है? (कोमल)

.....

2) मरम्मत का काम कौन करता है? (बढ़ई)

.....

(v) नमूना/മാതൃക

राम ने खाना खाया। वह सो गया।

राम खाना खाकर सो गया।

1) बच्चे ने घर में चोर को देखा। वह डर गया।

.....

2) बुढ़िया ने बेटे को देखा। वह रोने लगी।

.....

प्रश्न-12 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर 200 शब्दों में निबंध तैयार कीजिए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എത്തക്കിലും ഒരു

പിഷ്യത്തക്കുറിച്ച് 200 പാക്കുകളിൽ പ്രഖ്യാപിക്കുക.

- (1) सादा जीवन उच्च विचार
 - (2) आवश्यकता आविष्कार की जननी है
 - (3) जीवन में योग का महत्व
 - (4) स्वच्छ भारत अभियान
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

प्रश्न-13 निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (10)

താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന വണ്ണിക ഹിന്ദിയിലേക്ക്
പിവർത്തനം ചെയ്യുക.

ഗവൺമെൻ്റ് പുതുതായി രൂപീകരിക്കുന്ന
കമ്പനികൾക്ക് തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ഹിന്ദി അമ്ബോ ഇന്ത്യൻ
പേരുകൾ നൽകണം. ഈ പേരുകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ലിപി
മാറ്റിയെഴുതണം. കമ്പനിയുടെ പേരുകൾ ഇതിനകം
ഇംഗ്ലീഷിൽ ആണെങ്കിൽ, അവയുടെ പേര് ഹിന്ദിയിലേക്ക്
മാറ്റാനുള്ള താൽപൂര്യം അവർക്ക് വിട്ടുകൊടുക്കണം.
അവയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പേരുകൾ മാറ്റാണമെന്നാണ്
താൽപൂര്യമെങ്കിൽ, 1956 ലെ കമ്പനി നിയമത്തിന്റെ
ക്ഷോണ് 21 അനുസരിച്ച് നടപടി എടുക്കണം. നിലവിലുള്ള
ങ്ങു കമ്പനി എന്തെങ്കിലും കാരണത്താൽ പേര് മാറ്റാൻ
ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ പുതിയ പേര് ഹിന്ദിയിൽ
ആയിരിക്കണം.

प्रश्न—14 आपके शहर में बढ़ते धनि प्रदूषण के संबंध में किसी समाचारपत्र के संपादक को
पत्र लिखिए। (10)

നിങ്ങളുടെ നഗരത്തിൽ കൂടിവരുന്ന
ശബ്ദമലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രത്യയിൽ എധിറ്റിന്
ക്രത്താഴുതുക.

അത്വാ/അമവാ

ताजमहल की सुंदरता के बारे में अपने दोस्त को एक पत्र लिखिए।
താജ്മഹലിന്റെ സൗന്ദര്യം വിവരിച്ച് നിങ്ങളുടെ
സൂഹൃത്തിന് ഒരു ക്രത്താഴുതുക.

