बांग्ला माध्यम
বাংলা মাধ্যম

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2025

হিন্দী ডিপ্লোমা পরীক্ষা - 2025

प्रश्नपत्र–2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

প্রশ্নপত্র - 2 (ব্যবহারিক ব্যাকরণ, অনুবাদ এবং রচনা)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे	प्रश्नपत्र–सह–उत्तरपत्र	पूर्णांक : 100
সময় : 3 ঘন্টা	প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র	পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন	कार्यालय उपयोग हेतु অফিস কাজের জন্য
परीक्षा अनुक्रमांक পরীক্ষা রোল নম্বর..............................	प्राप्तांक প্রাপ্তাংক..........................
	परीक्षक के हस्ताक्षर পরীক্ষকের স্বাক্ষর........................
दाखिला संख्या প্রবেশ সংখ্যা..............................	परीक्षक का नाम व पदनाम পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম ....
परीक्षा केंद्र পরীক্ষা কেন্দ্র................................	निरीक्षक के हस्ताक्षर নিরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी समानार्थी लिखिए। (10)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী সমার্থক শব্দ লিখুন।

1. राहगीर -------------- 2. अकस्मात --------------

3. निकट -------------- 4. विश्व --------------

5. मदद -------------- 6. आवश्यकता --------------

7. प्रतीक्षा -------------- 8. कायर --------------

9. मूल्य -------------- 10. स्त्री --------------

प्रश्न-2. निम्नलिखित शब्दों के व्युत्पन्न शब्द लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির ডেরিভেটিভ শব্দ লিখুন।

1. पाठ+क --------------

2. विद्या+आलय --------------

3. सम+ता --------------

4. महान+ता --------------

5. बच्चा+पन --------------

प्रश्न-3. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া শব্দগুলির মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্য স্থান পূরণ করুন।

(पढ़ाई जाती है, बनाए गए हैं, लिखी गई है, हो सकेगा, कहा जाता है)

1. ....कि प्राचीन काल में भारत में बहुत बढ़िया कपड़ा बनाया जाता था।

2. यह पाठमाला हिंदी के डिप्लोमा पाठ्यक्रम के छात्रों के लिए .... है।

3. ये मकान सरकार द्वारा ....हैं।

4. कार्यालय में हिंदी राजभाषा के रूप में ....।

5. दीपक वर्मा से यह कार्य नहीं ....।

प्रश्न-4. कोष्ठक में दिए गए उचित परसर्गों की सहायता से निम्नलिखित वाक्य पूरे कीजिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া উপযুক্ত শব্দগুলির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন।

(को, से, का, के, में)

बहुत पहले अयोध्या ------- एक राजा थे। राजा ---------- नाम दशरथ था। दशरथ -------- चार लड़के थे। पहले बेटे ----------- नाम राम था। लक्ष्मण राम ---------- छोटा भाई था। एक दिन शाम ------ राम और लक्ष्मण बाग ------- टहल रहे थे और धनुष बाण --------- खेल रहे थे। उस समय मुनि विश्वामित्र राजा ------ दरबार ------------ आए।

प्रश्न-5. कोष्ठक में दिए गए संबंधवाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া পারস্পরিক সম্পর্ক শব্দের উপযুক্ত রূপ দিয়ে শব্দগুলি সম্পূর্ণ করুন|

(जो-वह, जिसका-उसका, जैसा-वैसा, नहीं-तो, न केवल-बल्कि)

1. ----------- मेहनत करेगा ----------- सफल होगा।

2. पत्तेदार सब्जियों से ---------- रक्त में वृद्धि होती ---------- आँखों की कमजोरी भी दूर होती है।

3. धूप में मत घूमो------------बीमार पड़ जाओगे।

4. -----------भोजन माँ पकाती है,-------------- मैं नहीं पका पाती।

5. ---------- काम अच्छा होगा---------- नाम पुरस्कार के लिए भेजा जाएगा।

प्रश्न-6. निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

হিন্দী বাক্যে নিম্নলিখিত শব্দ জোড়াগুলি এমনভাবে ব্যবহার করুন যাতে তাদের অর্থের পার্থক্য স্পষ্ট হয়।

1. पत्र (চিঠি) – पात्र (বর্তন)

....

....

....

2. कमाना (উপার্জন করা) – कामना (ইচ্ছা)

....

....

....

3. पल (মুহূর্ত) – फल (ফল)

....

....

....

4. अंग (অঙ্গ) – अंक (অঙ্ক)

....

....

....

5. कान (কান) – खान (খনি)

....

....

....

प्रश्न–7. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির বহুবচনে পরিবর্তিত করুন |

1.	पाठशाला	------------	2.	चिट्ठी	-----------
3.	पहाड़	------------	4.	रात	------------
5.	पंखा	------------	6.	दरवाजा	-----------
7.	गुड़िया	------------	8.	पुस्तक	------------
9.	कविता	------------	10.	पेड़	-------------

प्रश्न-8. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए। (5)
নিম্নলিখিত শব্দগুলির লিঙ্গ পরিবর্তন করুন|

1.	छात्र	-----------	2.	जेठ	-------------
3.	नौकर	-----------	4.	पुरुष	-------------
5.	बाघ	------------	6.	दूल्हा	-------------
7.	नायक	------------	8.	लेखक	-------------
9.	चाचा	------------	10.	राजा	-------------

प्रश्न-9. निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए। (5)
নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বানান ভুল সংশোধন করে লিখুন|

1. सीट मिलते हि हम बैठ गए।

----

2. पिताजि ने अखबार पढ़ा।

----

3. सोहन काम करके चली गया।

----

4. मेरि माताजी आराम कर रही हैं।

----

5. देश का रक्षा करना हमारा कर्तव्य है।

प्रश्न–10. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন|

1. सीता क्रिकेट खेलना ---------------------------(सीखना)
2. राजेश अभी पढ़ना ------------------------------(चाहना)
3. मैं कंप्यूटर पर काम करना ------------------ (पसंद करना)
4. उनको बागवानी करना -------------------- (अच्छा लगना)
5. किसान खेत में ------------------------- (मेहनत करना)

प्रश्न–11. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

নমুনা অনুযায়ী নিম্নলিখিত বাক্যগুলি রূপান্তর করুন।

(i) नमूना/ **নমুনা**

आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।

आप कल से यहाँ न बैठें।

1) आप बिना बुलाए अंदर नहीं आएँगे।

----

2) आप लोग सुबह की गाड़ी से नहीं जाएँगे।

(ii) नमूना/ **নমুনা**

तुम ही यहाँ रूक जाओ।

मैं यहाँ क्यों रूकूँ?

1) तुम ही दस रुपये दे दो।

----

2) तुम ही रमेश की बात मान लो।

(iii) नमूना/ **नमूना**

सुंदरम हिंदी जानता है।

सुंदरम को हिंदी आती है।

1) रमेश रोटी बनाना जानता है।

----

2) विनोबा भावे कई भाषाएँ जानते थे।

(iv) नमूना/ **नमूना**

आदेश किसने दिए? (निदेशक)

आदेश निदेशक द्‌वारा दिए गए।

1) पदोन्नति का आदेश कौन-सा विभाग जारी करता है? (स्थापना अनुभाग)

----

2) उत्तर का मसौदा किसने तैयार किया? (लिपिक)

(v) नमूना/ **নমুনা**

ऊर्जा के बिना जीवन संभव नहीं है। ऊर्जा के बिना कोई कार्य नहीं हो सकता। ऊर्जा के बिना न तो जीवन संभव है न ही कोई कार्य।

1) मोहन के पास मकान बनाने के लिए जमीन नहीं थी। उसके पास मकान बनाने के लिए धन नहीं था।

----

2) गाँव में कोई डॉक्टर नहीं था। वहाँ कोई दवाई की दुकान नहीं थी।

प्रश्न-12. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर 200 शब्दों में निबंध तैयार कीजिए। (10)

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে থেকে যে কোনো একটি বিষয়ের উপর কমপক্ষে ২০০টি শব্দের মধ্যে হিন্দীতে রচনা লিখুন|

(1) प्रदूषण की समस्या (দূষণ সমস্যা)

(2) सोशल मीडिया-कितनी आवश्यक है? (সোশ্যাল মিডিয়া-কতটা গুরুত্বপূর্ণ)

(3) मेरा प्रिय मसाला (আমার প্রিয় মশলা)

(4) योग-एक अच्छी आदत (যোগব্যায়াম- একটি ভাল অভ্যাস)

....

....

....

....

....

प्रश्न-13. निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (10)

নিচের অনুচ্ছেদটি হিন্দীতে অনুবাদ করুন।

দক্ষিণ ভারতে হিন্দীর অগ্রগতি দেখে আমি অত্যন্ত আনন্দিত। সমগ্র ভারতের জন্য একটি সাধারণ ভাষা প্রয়োজন। হিন্দীকে সংযোগ ভাষা করার অনেক সুবিধা রয়েছে। হিন্দী আঞ্চলিক ভাষাগুলিকে বিপন্ন করার কোনও সম্ভাবনা নেই। কিছু লোক মনে করে যে মাতৃভাষা ছাড়া অন্য ভাষা শেখা কঠিন। কিন্তু এটি একটি ভুল ধারণা। আপনি ইউরোপে অনেক লোক খুঁজে পেতে পারেন যারা তাদের মাতৃভাষা সহ চার বা পাঁচটি ভাষা জানেন|

(অগ্রগতি= प्रगति, অত্যন্ত = अत्यधिक, প্রয়োজন = अनिवार्यता, সুবিধা = लाभ, সম্ভাবনা = संभावना, বিপন্ন করার = खतरे में डालना, মাতৃভাষা = मातृभाषा)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न–14. बोर्ड परीक्षा के दिनों में बिजली की कटौती न किए जाने के लिए बिजली विभाग के कार्यकारी अभियंता को पत्र लिखिए। (10)

বোর্ড পরীক্ষার সময় বিদ্যুৎ না কাটার পরামর্শ দিয়ে প্রধান প্রকোশলী কে একটি চিঠি লিখুন|

अथवा/ অথবা

अपने मित्र को पत्र लिखकर बताएँ कि इन दिनों आप पत्राचार द्वारा हिंदी सीख रहे हैं।

আপনার বন্ধুকে একটি চিঠি লিখুন যে আজকাল আপনি পত্রাচার মাধ্যমে হিন্দী শিখছেন|

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....