

മലയാളം മാധ്യമ
മലയാളം മീഡിയം

ഹിന്ദി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ - 2019
ഹിന്ദി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ - 2019

പ്രശ്നപത്ര - 1 (പാത്ര-പുസ്തക ഔർജ്ജ സഹായക പാത്ര സാമഗ്രി)
ചോദ്യപ്രേപ്പൻ-1 (പാഠാഭ്യാസവും സഹായക പുസ്തകവും)

പത്രാചാര പാത്രക്രമ വിഭാഗ
ഡിപ്പാർട്ട്‌മെന്റ് ഓഫ് കൗൺസിൽസ് കോഴ്സസ്
കേരള ഹിന്ദി നിദേശാലയ
കേരള ഹിന്ദി യാഗ്രിക്കുൾ

സമയ : 3 ഘണ്ട

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണക : 100

സമയം : 3 മണിക്കൂർ (ചോദ്യപ്രേപ്പനും ഉത്തരക്രാഡലാസും ചേർന്നത്) ആകെ മാർക്ക് : 100

നോട് : കൃപയാ സഭി പ്രശ്നങ്ങൾ കുറഞ്ഞ ധ്യാന സേ പഢക്കര ഖാലീ സ്ഥാനങ്ങൾ പര ഉനക്കേ ഉത്തര ഹിന്ദി മെൻസ് ലിഖിന്മാരും ലഭിക്കുന്നതാണ്.

കുറിപ്പ് : ചോദ്യാഭ്യാസം നന്നായി വായിച്ചുണ്ടാക്കണ തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

പരീക്ഷാർ�്ഥി ഇസ് അംശ കോ ഭർ
വിദ്യാർത്ഥി പുരിപ്പിക്കേണ്ടത്

കാർബൽ ഉപയോഗ ഹെതു
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക

പ്രാപ്താംക / കിട്ടിയ മാർക്ക്

പരീക്ഷാ റോൾ നമ്പർ

പരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

ദാഖിലാ സംഖ്യ

പരീക്ഷക കൈ ഒപ്പുപറ്റി ഓപ്പ്

അധികാരിയിൽ നമ്പർ

പരീക്ഷക നാമ വ പദനാമ

പരീക്ഷാ കേന്ദ്ര

പരീക്ഷക കൈ പേരും ജോലിയും

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

നിരീക്ഷക കൈ ഓപ്പ്

प्रश्न-1. निम्नलिखित सारणी की सहायता से दस वाक्य बनाइए। (10)
 ताफे केंद्रीय अधिकारी देवीजीगैरि संघायतेताचे पत्र वाक्यांवरूप उत्तराक्षेत्र.

नौकर	सामान लाने	बाहर	गए
पिताजी	सब्जी खरीदने	बाजार	गया
मैं	टहलने	दुकान	गई
हम	जी बहलाने		गई
राधा			

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर सही उत्तर के सामने बॉक्स में सही (✓) का निशान लगाइए। (10)
 प्रश्नांतर अन्यायमाकी शरियाय उत्तरात्तीनु गेरे केंद्रीय चीयन छाड़ुक.

(क) करीम चंदन की माला किसके लिए लाया? (करीम मैसूर गया)

1. सुरेश

2. महेश

3. रमेश

(ख) गोपाल का मकान कैसा है? (गोपाल का मकान)

1. बड़ा

2. छोटा

3. बहुत बड़ा

(ग) फुटबाल का मैच देखने कौन-कौन गए? (फुटबाल का मैच)

1. गोपाल और हनीफ़

2. मोहन और हनीफ़

3. गोपाल और मोहन

(घ) शेखर का इंटरव्यू किसने लिया? (इंटरव्यू)

1. मैनेजर ने

2. मालिक ने

3. प्रबंधक ने

(ङ) कौन एक दिन काम करता तो तीन दिन आराम करता? (कफन)

1. घीसू

2. माधव

3. रामलाल

(च) रामलाल के मित्र का नाम क्या था? (रामलाल ने पुरानी कार खरीदी)

1. संतोष

2. अशोक

3. किशोर

(छ) बाज़ार कौन-कौन गए? (बाज़ार)

1. मोहन और सरला

2. सुरेश और कमला

3. पति और पत्नी

(ज) बेटों को एकता का महत्व कौन समझाना चाहता था? (एकता में बल)

1. राजा

2. बूढ़ा किसान

3. मि. सुरेश

(झ) गोपाल के मेहमान कौन थे? (गोपाल के मेहमान)

1. रामन और लीला

2. रामलाल और सरला

3. रामन और सरला

(ज) मैनेजर ने रामू से क्या माँगा? (भूलना नहीं)

1. एक कप चाय

2. फाइल

3. एक गिलास पानी

प्रश्न-3. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दस के उत्तर एक शब्द / वाक्य में हिंदी में दीजिए। (10)

പാഠത്തെ അനുസരിച്ച് ചുവവേട കോടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ
എത്തക്കില്ലും പത്തന്ത്രഭാഗത്തിന് ഒറ്റ വാക്കിൽ എഴുപിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

1. लाला झाऊलाल को कितने रुपये की जरूरत थी? (अकबरी लोटा)

.....

2. श्यामू ने पैसे देकर क्या मँगवाया? (काकी)

.....

3. मि. स्मिथ को कैसा कमरा चाहिए? (होटल में)

.....

4. फुटबाल के मैच में किसकी जीत हुई ? (फुटबाल का मैच)

.....

5. घीसू और माधव क्या खरीदने के लिए बाजार गए? (कफन)

.....

6. जादूगर ने मोहन को टोकरी में कितनी चिड़ियाँ दिखाईं? (जादूगर)

.....

7. ड्राइवर की सीट पर कौन बैठा था? (कारवाली महिला)

.....

8. राधा ने दूरदर्शन पर क्या देखा? (राधा की डायरी)

.....

9. ऑटोवाला कितने रुपये माँग रहा था? (जयपुर की सड़क पर)

.....

10. मिस्टर ब्राउन कहाँ जाना चाहते थे? (नई दिल्ली का रेलवे स्टेशन)

.....

11. मुंबई किस राज्य की राजधानी है? (मुंबई)

.....

12. रेस्तराँ में सुरेश की मुलाकात किससे हुई? (रेस्तराँ)

.....

प्रश्न-4. पाठ के आधार पर नीचे लिखे गद्यांशों में से किन्हीं दो के खाली स्थान में उपयुक्त शब्द लिखिए। (10)

தாழை தமிழ்குழுவு மறுவடிவாலையில் போதக்கிலூா ஒளைவாழ்வதிலூா விடுபோய் எல்லாம்பேரி பூஜித்துக்கூகு.

1. बाबा भारती एक प्रसिद्ध थे। उनके पास रंग का एक सुंदर था। बैरागी होते हुए भी वे उसे बहुत करते थे। वे उसे कहकर पुकारते थे।

2. मकान के आगे एक है। बगीचे में लाल और सफेद हैं। बगीचे में के दो पेड़ भी हैं। मकान के गैरेज भी है। गैरेज में एक कार है।

3. एक दिन मंत्री ने से कहा, “महाराज, सुना है आपकी होने वाली है। लेकिन एक बात कहूँ, जब लोगों की शादी हो जाती है तो वे के गुलाम बन जाते हैं।” राजा ने कहा, “यह बात नहीं है।” फिर भी उसने सोचा कि मंत्री की बात जाए।

प्रश्न-5. (क) नीचे लिखे वाक्यों को शुद्ध कीजिए । (5)

तात्र एकादृततीरिक्षण वाक्यांश्लीला तेरु तिरुत्ती ऐशुतुक.

1. मेरा चार घर है।

.....

2. पेड़ में पक्षी बैठी है।

.....

3. मैं यह कहानी अभी तक नहीं पढ़ा।

.....

4. साड़ी का कीमत बहुत ज्यादा है।

.....

5. बिजली के रेलगाड़ियाँ बहुत तेज चलते हैं।

.....

(ख) नीचे लिखे वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए। (5)

तात्र एकादृततीरिक्षण वाक्यांश्लीला आक्षर तेरु तिरुत्ती ऐशुतुक.

1. आपकि मातृभाषा क्या है ?

.....

2. वह चट्ठान बहुत उँची है।

.....

3. बीतर आ जाओ नहीं तो भीघ जाओगे।

.....

4. मनुश्य एक सामाजिक प्रानी है।

.....

5. वहाँ बैठने के लिए अच्छी सुविदा है।

.....

प्रश्न-6. पाठों के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर हिंदी में लिखिए। (5X2=10)

പാഠത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എത്രക്കുലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം റഹിച്ചിയൽ എഴുതുക.

(i) बाबा भारती ने खड़ग सिंह से क्या प्रार्थना की?

.....

.....

(ii) विदेशी आग बबूला क्यों हुआ?

.....

.....

(iii) धीसू ने जर्मांदार से क्या कहा?

.....

.....

(iv) निर्मल की बात सुनकर भिखारिन ने क्या कहा?

.....

.....

(v) पतंग में डोर बाँधते हुए श्यामू ने भोला से क्या कहा?

.....
.....

(vi) रामदीन कैसा आदमी था? उसको कहाँ तक जाना था?

.....
.....

(vii) मुंबई और उसके आस-पास देखने लायक क्या-क्या स्थान हैं?

.....
.....

प्रश्न-7. नीचे लिखे मലयालम शब्दों में से കिञ्चिं दस के हिंदी पर्याय लिखिए।
ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എത്തോല്ലും പത്ര മലയാള വാക്കേകളുടെ
ഹിന്ദി പര്യായ പദമെഴുതുക. (10)

1. സഹോദരൻ
2. കിഴക്ക്
3. കുട
4. ഭാഷ
5. നല്ലത്
6. നമ്മി
7. കറസ്പോണ്ടൻസ്
8. പെട്ടന്

9. വിവരം
10. സ്വപ്നം
11. ഏപ്രോഫും
12. പാഠം

പ്രശ്ന-8 നിമ്നലി�ിത ശब്ദങ്ങൾ മുമ്പ് സ്വന്തമായി കണക്കാക്കിയാൽ അതിനുപയോഗിച്ച് ഒരു വാക്യം എഴുതാൻ ആവശ്യമാണ്.

- | | | |
|----------|--------------|--------------|
| 1. ചതുര | 5. ശാര മചാനാ | 9. ശാമ |
| 2. ശാദി | 6. ധീരേ-ധീരേ | 10. ഫല |
| 3. ആലസീ | 7. തമാശാ | 11. സമാചാര |
| 4. ബഗീചാ | 8. ആപസ മേം | 12. പ്രാർഥനാ |
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-9. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं दस के हिंदी विलोम शब्द लिखिए। (10)

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതെക്കിലും പത്ര് വാക്കുകളുടെ വിവരീത പദ്ധതിയിൽ എഴുതുക.

- | | |
|--|---|
| 1. अंदर <input checked="" type="checkbox"/> | 7. बड़ा <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. आदमी <input checked="" type="checkbox"/> | 8. के आगे <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. गरम <input checked="" type="checkbox"/> | 9. लेना <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. साफ <input checked="" type="checkbox"/> | 10. बेचना <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. अच्छा <input checked="" type="checkbox"/> | 11. मुश्किल <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. गरीब <input checked="" type="checkbox"/> | 12. सस्ता <input checked="" type="checkbox"/> |

प्रश्न-10. निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सार हिंदी में लिखिए। (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രത്യേകില്ലോ ഒരു പാഠത്തിന്റെ സാരാംശം ചീളിയിലെഴുതുക.

1. ബഡാ കൈ
2. അക്ബരീ ലോട്ടാ
3. താജമഹല്

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * - समाप्त - * -