

മലയാളം മാധ്യമ
മലയാളം മീഡിയം

ഹിന്ദി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ - 2019
ഹിന്ദി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ - 2019

പ്രശ്നപത്ര - 2 (അനുവാദ, രചനാ തथാ വ്യാവഹാരിക വ്യാകരण)
ചോദ്യപ്രസ്തുതി-2 (വിവർത്തനം, ചെന്ന, പ്രായോഗിക വ്യാകരണം)

പത്രാചാര പാത്യക്രമ വിഭാഗ
ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് കൗൺപ്രോണ്ടർസ് കോഴ്സസ്
കേരള ഹിന്ദി നിദേശാലയ
കേരള ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

സമയ : 3 ഘട്ടे

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണക : 100

സമയം : 3 മണിക്കൂർ (ചോദ്യപ്രസ്തുതി ഉത്തരങ്ങൾക്കും ചേർന്നത്) ആകെ മാർക്ക് : 100

നോട് : കൃപയാ സഭി പ്രശ്നങ്ങൾ കോണ്ട് ധ്യാന സേ പഠകര ഖാലി സ്ഥാനങ്ങൾ പര ഉനക്കേ ഉത്തര ഹിന്ദി മുൻ്നിൽ ലിഖിച്ചേണ്ടതും അനുവാദിക്കുന്നതും ആവശ്യമാണ്.

കുറിപ്പ് : ചോദ്യജോലി നന്നായി വായിച്ചുണ്ടാക്കണമെന്ന തന്ത്രികയും നീണ്ടായിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾക്കും അനുവാദിക്കുന്നതും ആവശ്യമാണ്.

**പരീക്ഷാർ�്ഥി ഈ അംശ കോണ്ട്
വിദ്യാർത്ഥി പുറത്തിലേക്കൊണ്ട്**

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക

പരീക്ഷാ രോൾ നമ്പർ

ദാഖിലാ സംഖ്യാ

അധ്യാർത്ഥി നമ്പർ

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

കാർയാലയ ഉപയോഗ ഹെതു
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പ്രാപ്താംക / കിട്ടിയ മാർക്ക്

പരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

പരീക്ഷകരെന്റെ ഒപ്പ്

പരീക്ഷക കാ നാമ വ പദ്നാമ

പരീക്ഷകരെന്റെ പേരും ജോലിയും

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര
നിരീക്ഷകരെന്റെ ഒപ്പ്

प्रश्न-1. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(10)

हीनियीलोकै विवरिततम् चेष्टुकः :

नम्मतुम् सत्यसाधनमाय ऐ सुहृत्तं उल्लेक्षक एन्नत् वलिय आनुग्रहमाण्। नम्मैद बुद्धिमुद्गुक्षिल्लिलु० तुःवज्ञक्षिल्लिलु० कुैद नित्तक्षुनयाशि नम्मैद यमार्थम् सुहृत्तं अत्यिरिक्षु० सुहृत्तिस्ते॑ बुद्धिमुद्गुक्षिल्लित्ते॑ कुैद नित्तक्षुक एन्नत् ओरो व्यक्तियुदेयु० कर्तव्यमाण्, अतिनात्ते॑ 'अवश्यत्तिन् उपकरिक्षुनवनाण् यमार्थम् सुहृत्तं' एन्न चेष्ट्य॑ प्रावरित्तिकै अत्यिरिक्षु० सत्यसाधनाय सुहृत्तं लडिक्षुन अश्च लोकतत्तिले एरुवु० अनुग्रहीतनाय व्यक्ति अत्यिरिक्षु० अत्यतिनात्ते॑ एरुल्लायिप्पुष्टु० ऐ नम्म सुहृत्तं लडिक्षुनतिनायि प्रार्थमिक्षु०

(सत्यसाधन - सच्चा, बुद्धिमुद्गु - मुसीबत, कर्तव्यु० - फर्ज, चेष्ट्य॑ - कहावत, अवश्यत्तिन् उपकरिक्षुनवनाण् यमार्थम् सुहृत्तं - दोस्त वही है जो वक्त पर काम आए, अनुग्रहीतनि॑ - धन्य)

अथवा / अल्लैक्षित्ते॑

हीनि भाष्यतीत्ते॑ उक्षीलेन्न्यैत्ति॑ उल्लेय पुरोगतियत्ते॑ तेाणि॑ वल्लरे सनेताष्ठीक्षुन्न॒ भारततत्तित्ते॑ एरुल्लायिटत्तु० ऐ भाष्य एन्नत् वल्लरे अत्यावश्य० अनुण्। हीनि भाष्यय॑ देशीय भाष्याक्षुनतिलुैद वल्लरेययिकै लाभ० उल्लै॒ मर्द॑ भारतीय भाष्यक्षेत्र॑ हीनि भाष्य अपायप्पुटुत्तानु॒ सायुत्तयिल्ल॑। हीनि भारततेत्ते॑ उन्नीप्पीक्षुन ऐ संपर्क भाष्य अत्यि॑ वर्ततत्तिक्षु०। चील अल्लैक्षि॑ हीनि परिक्षुवाणि॑ बुद्धिमुद्गु॑ एन्न परात्तिप्पुटु॒ अप्पुटु॒। पक्ष॑ हीनि परिक्षुवाणि॑ बुद्धिमुद्गु॑। मात्युभाष्य अल्लैते॑ मर्द॑ नालो अनेन्ना॑ भाष्यक्षित्ते॑ अरिव्वु॒ अनेन्नक॑ युरोप्यु॑ नमुकै॑ काणाणि॑ क्षियु०।

(सनेताष्ठ॑ - प्रसन्न, ऐ भाष्य - सामान्य भाषा, अत्यावश्य० - आवश्यकता, संपर्क भाष्य - संपर्क भाषा, राष्ट्र॑ भाष्य - राष्ट्र॑ भाषा, इल्लात्ताक्षु॑ - खतरे में डालना)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-2. निम्नलिखित मലयालम् शब्दों में से കिन्हीं ദസ के अर्थ हिंदी में लिखिए।
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളിൽ ഒരേത്തോറും
പത്തുണ്ണത്തിന്റെ അർത്ഥം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക. (10)

1. പരിപാടി
2. വിനോദം
3. വിഭാഗം
4. ചരിത്രം
5. ഭിക്ഷക്കാരൻ
6. ബുദ്ധിമാൻ
7. കാലാവസ്ഥ
8. എത്ര
9. സാക്ഷി
10. വിവാഹം
11. വാടക
12. ആഴ്ച

प्रश्न-3. कोष्ठक में दी गई मलयालम अभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित में से **किन्हीं दस** वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

ബോധ്യക്കുറിഞ്ഞ തന്നിൻിക്കുന്ന മലയാള പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചുവർച്ചുള്ള ഏതെങ്കിലും പത്ര വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

1. हवा नहीं आती। (छोटी शब्दांशु)
2. चाचाजी यात्रा करते हैं। (ठंडांशु)
3. तार पढ़कर। (मोहन शब्दांशु)
4. धूप में चलने के कारण। (एग्नीकर्ण शब्दांशु)
5. मैं चाहता हूँ। (वीक्षिलेकर्ण शब्दांशु)
6. हम चाहते हैं। (अवगति काशांशु)
7. क्या आप जानती हैं? (इक्षणांशु)
8. लड़कियाँ जोर से। (चीतिकर्ण शब्दांशु)
9. हमें साइकिल चलाना नहीं आता। (നമുക്ക് കാൽനടയായി പോകാം)
10. बस में मत चढ़ो। (ഓടുന്ന)
11. तो बारिश होने लगी। (തൊൻ പുറത്തു വന്നപ്പോൾ)
12. हिंदी की परीक्षा में। (എനിക്ക് ഓന്നാം സ്ഥാനം ലഭിച്ചു)

प्रश्न-4. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिए। (10)

तात्रे केंद्रीय वाक्यों में से उनमें उपयोग की जानी चाही गई है।

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. ईरष्टा | ..... | 11. प्रतीदिन | ..... |
| 2. राष्ट्रपति | ..... | 12. भ्रष्टाचार | ..... |
| 3. मशकिल | ..... | 13. प्रतिक्षा | ..... |
| 4. प्रसिध्द | ..... | 14. ग्यान | ..... |
| 5. रुषि | ..... | 15. प्राचीण | ..... |
| 6. अट्ठारह | ..... | 16. आशचर्य | ..... |
| 7. मात्रुभाषा | ..... | 17. स्त्रि | ..... |
| 8. सभयता | ..... | 18. प्रतिष्ठा | ..... |
| 9. विध्यालय | ..... | 19. बिमार | ..... |
| 10. विषाल | ..... | 20. खुबसूरत | ..... |

प्रश्न-5. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं दस का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

तात्रे केंद्रीय वाक्यों में से उनमें उपयोग की जानी चाही गई है।

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. मित्र | 7. स्वतंत्र |
| 2. पुराना | 8. दूर |
| 3. पचास | 9. दुख |
| 4. साल | 10. चित्र |
| 5. व्यापारी | 11. नौकर |
| 6. कई | 12. किसान |
-
.....

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- प्रश्न-6. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)
मातृक अनुसारिच्छ ताश काटूततिरिक्कुन वाक्यांगल माठी
एउतुक :

(i) नमूना/मात्रुक : चाय मत बनाओ।

चाय न बनाइए।

1. कुरसी पर मत बैठो।

.....

2. गाना मत सुनाओ।

.....

(ii) नमूना/मात्रुक : वह लड़की गा रही है।

वे लड़कियाँ गा रही हैं।

1. यह गाड़ी नई है।

.....

2. वह साड़ी महँगी है।

.....

(iii) नमूना/मात्रुक : राधा दूध पीती है।

राधा ने दूध पिया।

1. नौकरानी कमरा साफ करती है।

.....

2. क्या तुम हिंदी पढ़ते हो?

.....

(iv) नमूना/मात्रुक : सुरेश ने पुस्तक पढ़ ली है।

सुरेश पुस्तक पढ़ चुका है।

1. सरला ने खबर सुन ली है।

.....

2. मोहन ने गेंद फेंक दी है।

.....

(v) नमूना/मात्रुक :

मैं चिट्ठी लिख रहा हूँ।

मैं चिट्ठी लिखवा रहा हूँ।

1. हम आपका सामान भेज रहे हैं।

.....

2. वह चिट्ठी टाइप कर रहा है।

.....

प्रश्न-7. कोष्ठक में दी गई क्रिया के उपयुक्त रूप की सहायता से निम्नलिखित में से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

ബാധ്യക്കേരിലുള്ള കീയകളുടെ ശരിയായ രൂപം ഉപയോഗിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്തുകിലും പത്ത് വാക്കുങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

1. वे अच्छी हिंदी | (बोलना)
2. सरला समाचार पत्र | (पढ़ना)
3. मोहन मैदान में गेंद | (खेलना)
4. बच्चे चिड़िया घर घूमने | (जाना)
5. मैं यह काम कर | (सकना)
6. नेताजी सभा में भाषण | (देना)
7. वह अगले हफ्ते सामान | (भेजना)
8. यह बस कितने बजे ? (छूटना)

9. भाई साहब आपसे मिलकर खुश | (होना)
10. क्या तुमने सारा काम कर ? (लेना)
11. हमने राष्ट्रीय कार्यक्रम | (देखना)
12. नौकर ने कपड़े | (खरीदना)

प्रश्न-8. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)
 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് എക്ഷ്യേഴ്സം
 150 വാക്കുകളിൽ ഫിലിപ്പിൻ ഒരു ലേവനം എഴുതുക .

1. समाचार पत्र (വർത്തമാന പത്രം)
 2. दूरदर्शन (ഡലിവിഷൻ)
 3. पर्यटन से लाभ (യാത്രയുടെ പ്രയോജനം)
-
-
-
-
-
-
-
-
-

.....
.....
.....
प्रश्न-9. निम्नलिखित स्थितियों में से किसी एक पर हिंदी में संवाद लिखिए। (10)

ताजे केकाडुत्तिरिक्कुन ഓരേക്കില്ലും ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ, ബന്ധപ്പെട്ട്
വ്യക്തിയുമായി നിങ്ങൾ നടത്തുന്ന സംഭാഷണം ഫിനിയിലെഴുതുക.

1. ഡാക്ടർ ഔർ രോഗി (ഡോക്ടറും രോഗിയും)
 2. കംഡക്ടർ ഔർ യാത്രി (കമ്പിക്കുറും യാത്രക്കാരനും)
 3. അധ്യാപക ഔർ ഛാത്ര (അധ്യാപകനും വിഭ്യാർത്ഥിയും)
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-
.....
.....
.....
- प्रश्न-10. मदुरै में रहने वाले आपके रिश्तेदार ने नागपुर के पते पर आपको एक पार्सल भेजा था। संयोगबश वह पार्सल रास्ते में कहीं गुम हो गया। इस संबंध में शिकायत करते हुए मुख्य वाणिज्य अधीक्षक, पूर्वी रेल्वे, नागपुर के नाम हिंदी में पत्र लिखिए। (15)

മയുരയിൽ താമസിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ ബന്ധുക്കളിലോരാൾ നിങ്ങളുടെ നാഗപുരിലെ വിലാസത്തിൽ ഒരു പാർസൽ അയച്ചിട്ടുണ്ട്. നിർഭാഗ്യവാദി അത് വഴിയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് നാഗപുരിലെ ചീഫ് വാൺഡ്യൂ സൂപ്രേണ്ട്, ഇരുപ്പേരുണ്ട് റെയിൽവേ, നാഗപുരി എന്ന് അഭിസംഭോധന ചെയ്ത് കത്ത് എഴുതുക.

അത്വാ/അമവാ

हिंदी सीखने की आवश्यकता के बारे में बताते हुए अपने मित्र को हिंदी में पत्र लिखिए।

ഹിന്ദി പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ ഒരു സുഹൃത്തിന് ഹിന്ദിയിൽ ഒരു കത്തശുതുക.

.....
.....
.....
.....

- * - समाप्त - * -