

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2017  
हिन्दी डिप्लोमा परीक्षा - 2017

प्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)  
प्रश्नपत्र - 2 (ব্যবহারিক ব্যাকরণ, अनुवाद এবং रचना)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग  
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग  
केंद्रीय हिंदी निदेशालय  
केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

समय : 3 घंटा

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শুন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें  
परीक्षार्थी निचे এই अंशটি पूरण करियेन

कार्यालय उपयोग के लिए  
अफिस काजेय़र जन्य

परीक्षा अनुक्रमांक

परीक्षा रोल नम्बर .....

दाखिला संख्या

प्रवेश संख्या .....

परीक्षा केंद्र

परीक्षा केन्द्र .....

प्राप्तांक / प्राप्तांक .....

परीक्षक के हस्ताक्षर

परीक्षक के हस्ताक्षर .....

परीक्षक का नाम व पदनाम

परीक्षक का नाम एवं पदनाम .....

निरीक्षक के हस्ताक्षर

निरीक्षक के हस्ताक्षर .....

प्रश्न-1. (क) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী সমার্থক শব্দ লিখুন :

- |          |       |             |       |
|----------|-------|-------------|-------|
| 1. अचानक | ..... | 4. वक्त     | ..... |
| 2. मशहूर | ..... | 5. प्रत्येक | ..... |
| 3. मौका  | ..... |             |       |

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে থেকে যে কোন পাঁচটির ব্যুৎপন্ন শব্দ লিখুন :

- |              |   |       |
|--------------|---|-------|
| 1. मशीन + ई  | = | ..... |
| 2. सभ्य + ता | = | ..... |
| 3. पाठ + क   | = | ..... |
| 4. चमक + ईला | = | ..... |
| 5. अंक + इत  | = | ..... |
| 6. दुख + मय  | = | ..... |

(ग) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী বিপরীতার্থক শব্দ লিখুন :

- |            |       |          |       |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. अंधकार  | ..... | 4. अच्छा | ..... |
| 2. ऊँचा    | ..... | 5. दिन   | ..... |
| 3. विद्वान | ..... |          |       |

प्रश्न-2. (क) कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে **যে কোন পাঁচটি** বাক্য পূরন করুন:

1. आप डॉ. चक्रवर्ती को ..... हुए देख सकते हैं । (टहलना)
2. निर्मला और इला खाना ..... हुए बातें कर रही थीं ।(खाना)
3. इलाहाबाद से ..... हुए मैं तुम्हारे यहाँ ठहरूँगा।(लौटना)
4. बच्चे ..... हुए शोर मचा रहे थे । (खेलना)
5. कुछ लोग ..... हुए गाना गाते हैं । (नहाना)
6. सीता अखबार ..... हुए कॉफी पी रही है । (पढ़ना)

(ख) निम्नलिखित वाक्य युगों के सामने परसर्ग दिए गए हैं । खाली स्थानों में **किन्हीं पाँच** युगों में सही परसर्ग भरिए: (5)

নিম্নলিখিত বাক্য গুলির সামনে বন্ধনীতে পরসর্গ দেওয়া আছে । শূন্য স্থানে সঠিক পরসর্গ ব্যবহার করুন :

1. राम ..... रोज अखबार पढ़ना चाहिए । से/को  
मैं कल ..... रोज स्कूल जाऊँगा।
2. दिल्ली ..... मेट्रो देखने लायक है । में/ने  
मोहन ..... घड़ी खरीदी।
3. लड़के ..... खाना खाया । ने/से  
माता-पिता बच्चों ..... प्यार करते हैं ।

4. मीरा ..... भाई मुंबई में रहता है । को/का  
सीता ..... घर जाने की जल्दी थी ।
5. बच्चों ..... बड़ों का सम्मान करना चाहिए । से/को  
मुझ ..... झूठ नहीं बोला जाता ।
6. अमर ..... जाने दो । ने/को  
गीता ..... खाना नहीं खाया ।

(ग) कोष्ठक में दिए गए बांग्ला शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

বন্ধনীতে দেওয়া বাংলা অভিব্যক্তগুলির হিন্দী সমার্থক দিয়ে **যে কোন পাঁচটি** বাক্য পূরণ করুন :

1. डॉ० चक्रवर्ती ने रोगियों की ..... । (साहाय्य  
करेছিলেন)
2. दीपावली हिंदुओं का ..... त्योहार है। (बिथागत)
3. मेरा कार्यालय शाम छह बजे ..... होता है। (बন্ধ)
4. डाकिया घर-घर ..... बाँटता है । (पत्रগুলি)
5. दिल्ली में दुकानें नौ बजे तक ..... । (খোলা থাকে)
6. बस स्टाप पर केवल एक आदमी ..... । (দাঁড়িয়ে ছিলো)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (5x2=10)

निम्नलिखित युग्म शब्दों में से कौन से पाँच युग्म शब्दों का अर्थ स्पष्ट करके  
हिन्दी में वाक्य रचना करें :

1. प्रणाम - प्रमाण

(i) .....  
.....

(ii) .....  
.....

2. नग - नाग

(i) .....  
.....

(ii) .....  
.....

3. सो - सौ

(i) .....  
.....

(ii) .....  
.....

4. दिन - दीन

(i) .....  
.....

(ii) .....  
.....

5. अन्न - अन्य

(i) .....  
.....

(ii) .....  
.....

6. अंदर - अंतर

(i) .....  
.....

(ii) .....  
.....

(ख) क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए । (5)

क এবং ख वाक्यांशों के सही जोड़े मिलाने के वाक्य बनाने :

**क**

**ख**

1. कृपया, एक-एक करके

व्यवस्था अच्छी नहीं है ।

2. हमारे शहर में परिवहन

अंदर आइए ।

3. पिताजी अस्वस्थ हैं,

सैर-सपाटे के लिए गए हैं ।

4. उनको पढ़ाने का

शायद कार्यालय न जाएँ ।

5. छात्र श्रीनगर

दस वर्ष का अनुभव है।

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

प्रश्न-4. नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं पाँच** को शुद्ध कीजिए : (5x2=10)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি মध्ये থেকে **যে কোন পাঁচটি** শুদ্ধ রূপ লিখুন :

1. फ्रिज में दूध रखी है ।

.....

2. बस आते ही लोग चढ़ने लगी ।

.....

3 अधिकारि ने कई पत्र लिखा ।

.....

4 चोर ने अंदर छीपा है ।

.....

5 मैं दफतर पैदल जाना पड़ता है।

.....

6 आपसी विवादों से हमारे राष्ट्रीय एकता को कतरा है ।

.....

प्रश्न-5. (क) नीचे लिखे वाक्यों में से **किन्हीं तीन** को नमूने के अनुसार बदलिए :

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি মধ্যে থেকে **যে কোন তিনটি** নমুনা অনুযায়ী পরিবর্তন করুন :

**नमूना/नमूना :** रुपये होते और मैं आपको न देता ।

रुपये होते तो मैं आपको जरूर देता ।

1. रमेश कहता और सक्सेना साहब न मानते ।

.....

2. चिट्ठी मिलती और वह यहाँ न आती ।

.....

3. आप लेख भेजते और संपादक न छापते ।

.....

4. वार्षिक सभा होती और आप न चुने जाते ।

.....

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं चार** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (4x2=8)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন চারটি** বাক্য নমুনা অনুযায়ী পরিবর্তন করুন :

**नमूना/नमूना :** आप कोई चिंता न करें ।

आपको कोई चिंता नहीं करनी चाहिए ।

1. आप तली हुई चीजें न खाएँ ।

.....

2. हम दूसरों की मदद करें ।

.....



3. मैं वह किताब क्यों न पढ़ूँ ?

.....

4. वे वहाँ कब जाएँ ?

.....

5. हम सदाचार का पालन करें ।

.....

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं तीन** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए :  
নিম্নলিখিত বাক্যগুলি মধ্যে থেকে **যে কোন তিনটি** বাক্য নমুনা অনুযায়ী পরিবর্তন  
করুন : (3x2=6)

**नमूना/নমুনা :** वकील साहब टैक्सी से .....(उतरना)  
वकील साहब टैक्सी से उतरे ।

1. डॉक्टर को सक्सेना की चिट्ठी नहीं ..... । (मिलना)

.....

2. दो मिनट, भाई साहब मैं अभी ..... । (आना)

.....

3. रमेश ब्रज भूषण जी से ..... । (बोलना)

.....

4. सभा ठीक समय पर शुरू ..... । (होना)

.....

प्रश्न-6. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कोई एक कहानी लिखिए : (15)

প্রদত্ত সংকেতগুলির সাহায্যে একটি গল্পের রচনা করুন :

करीम नाम का एक नाई — बड़ा चालाक — हसन नाम का एक लकड़हारा  
— करीम का हसन से गधे पर लदी लकड़ियाँ खरीदना  
— जलाऊ लकड़ियों के साथ लकड़ी लादने की काठी भी उतरवा लेना  
— हसन का काठी वापस माँगना — दोनों में झगड़ा —  
लकड़हारे द्वारा काजी से शिकायत — काजी का लकड़हारे को सुझाव  
— काजी के कहे अनुसार लकड़हारे का करीम के पास गधे के साथ  
जाना — गधे को बाहर खड़ा कर देना — करीम से अपने और  
अपने साथी के बाल काटने के पैसे तय करना — अपने बाल कटवाने  
के बाद साथी के नाम पर गधे के बाल काटने को कहना — करीम का  
शर्मिदा होकर काठी वापस करना

अथवा / অথবা

पेड़ की डाल पर एक कौआ — मुँह में रोटी का टुकड़ा —  
लोमड़ी का उसे देखना — रोटी के लिए उसकी प्रशंसा करना  
— आवाज सुरीली है, गाना सुनना — कौए का मुँह खोलना  
— रोटी का गिरना — लोमड़ी का उसे झपटना —

कुछ दिन बाद लोमड़ी का फिर कौए को देखना — चोंच में रोटी  
— तारीफ करना — कौआ सावधान — मुँह न खोलना  
— लोमड़ी निराश और चुप — कौए को मजाक सूझना  
— रोटी का टुकड़ा पंजों में दबाना — लोमड़ी से पूछना  
— और भी प्रशंसा क्यों नहीं करती ? — कौए की आवाज  
सुनकर लोमड़ी का नीचे इधर-उधर देखना — रोटी का टुकड़ा न  
मिलना — कौए का बोलना, “रोटी का टुकड़ा मेरे पंजों के नीचे है।”



प्रश्न-7. निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (20)

निम्नलिखित गद्यांशेगुलि मध्ये थेके **ये कोन एकट्टि** हिन्दीते अनुवाद करूँन :

एक काले/एकदा भारतेर बृहत् एलाका गाछेर अनेक धरणेर पूर्ण बन आवृत छिल। जनसंख्या वृद्धि होओयार सङ्गे सङ्गे गाछपाला पुरुषदेर व्यवहारेर जन्य काटा हयैछे। ये कर्तटा व्यापक बन आमादेर प्राचीन कबिताय वर्णना धवंस हयै गेछे एवं आमादेर बन सम्पदेर एकट्टि बड अंश नष्ट हयै गैछे। एखन आमरा एहि ऋति पूरण करार चेष्टा करछि एवं आमादेर सरकार गाछगुलि सारा देशे रोपण करा येते चाय। एकट्टि नतून उँसवेर एहि उँदेदेश्ये शुरु करा हयैछे। एटा “बन महोत्सव” बला हय। ये हेतु गाछपाला आमादेर देशेर सम्पद तादेर रक्षा करा आमादेर पवित्र दायित्व। आमादेर नतून गाछ रोपण करा उँचित। येखानेहि आमरा करते पारि एवं डाल करे यत्न करते पारि।

(जनसंख्या = जनसंख्या/आबादी, वर्णना = वर्णित, ऋति पूरण = हानि को पूरा करना, पवित्र कर्तव्य = पुनीत कर्तव्य, व्यापक = विस्तृत, बन सम्पद = वन संपदा, गाछ रोपण = पेड़ लगाना, यत्न करा = देखभाल करना)

अथवा / अथवा

आमि जानुओयारी मासेर प्रथमे दिके एलाहाबादे छिलाम। आमार बाबा दूरे छिल। एटा वार्षिक मेलाेर समय छिल, ‘माघ मेला।’ प्रयागराजे पवित्र स्नानेर जन्य बासे, टैने करे एवं पाये हेटे हजार हजार महिला एवं पुरुषरा आसछिलेन। सेखाने देशेर सब अंशेर थेके लोक जनेर सन्निवेश छिल येमन कृषक, कारिगर, श्रमिक, व्यवसायी इत्यादि। एटा छिल एक म्फुद्र भारतवर्षेर दृश्य।

(एलाहाबाद = इलाहाबाद, जानुओयारी मासेर प्रथमे दिके = जनवरी के आरंभ में, एसे पड़ा = उमड़ें चले आ रहे थे, सन्निवेश = सम्मिलित, वार्षिक मेला = वार्षिक मेला, शिल्ली - कारिगर = कारीगर, पवित्र स्नान = पवित्र स्नान, कृषक = किसान, म्फुद्र भारत = लघु भारत)

.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. मान लीजिए कि 'मोबाइल फोन का उपयोग' विषय पर आपको किसी सभा में हिंदी में भाषण देना है। उसका संक्षिप्त रूप तैयार कीजिए। (20)

ধরুন যে আপনার একটি সভায় হিন্দীতে 'মোবাইল ফোন কা উপযোগ' বিষয়ের উপর ভাষণ দিতে হবে। হিন্দীতে একটি সংক্ষিপ্ত ভাষণ প্রস্তুত করুন।

अथवा / অথবা

अपने इलाके की नियमित साफ-सफाई सुनिश्चित करने के संबंध में नगर पालिका के अध्यक्ष को हिंदी में एक पत्र लिखिए।

আপনার এলাকায় পরিচ্ছন্নতার কাজ নিয়মিত ভিত্তিতে নিশ্চিত করার জন্য পৌর কর্পোরেশনের চেয়ারম্যান কে একটি চিঠি লিখুন :

.....

.....

.....

.....



प्रश्न-9

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर लगभग 200 शब्दों में हिंदी में निबंध लिखिए : (20)

निम्नलिखित विषयगुलि मध्ये थेके ये कोन एकटि विषयोर उपर कमपक्षे 200टि शब्देर मध्ये हिन्दीते रचना लिखून।

1. मैं हिंदी क्यों सीख रहा हूँ ।
2. मेरा प्रिय खेल
3. मेरी मातृभूमि
4. प्रदूषण की समस्या

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

