

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2018
हिन्दी डिप्लोमा परीक्षा - 2018

प्रश्नपत्र - 1 पाठ-सारणी (गद्य, पद्य तथा एकांकी)
प्रश्नपत्र - 1 पाठ-सारणी (गद्य, पद्य एवं एकांक नाटकेषु भित्तिते)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
केंद्रीय हिंदी निदेशालय

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

समय : 3 घंटा

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

दृष्टव्य : प्रत्येक प्रश्न मनोयोग सहकारे पढ़े शुन्यास्थाने हिन्दीते उत्तर दिन।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
परीक्षार्थी निजे एइ अंशति पूरण करिवेन

कार्यालय उपयोग के लिए
अफिस काजेर डन्य

परीक्षा अनुक्रमांक

परीक्षा रोल नम्बर

दाखिला संख्या

प्रवेश संध्या

परीक्षा केंद्र

परीक्षा केंद्र

प्राप्तांक / प्राप्तांक

परीक्षक के हस्ताक्षर

परीक्षक के हस्ताक्षर

परीक्षक का नाम व पदनाम

परीक्षक का नाम व पदनाम

निरीक्षक के हस्ताक्षर

निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रश्न-1. (क) पाठों के आधार पर सही उत्तर के सामने आयत में सही (✓) का निशान लगाइए : (5)

পাঠক্রমের উপর ভিত্তি করে সঠিক উত্তরের সামনে বন্ধনীতে (✓) এর চিহ্ন লাগান :

(1) मनोहर के टिकट न लेने पर कंडक्टर बस कहाँ ले गया?

1. बस अड्डा

2. पुलिस थाना

3. स्टेशन

(2) सात हवेली कहाँ है ?

1. मध्य प्रदेश

2. बिहार

3. राजस्थान

(3) सभी देशों में पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?

1. 2 अक्टूबर

2. 5 जून

3. 15 अगस्त

(4) 'परीक्षा' कहानी के लेखक कौन हैं ?

1. मुंशी प्रेमचंद

2. रामावतार त्यागी

3. महात्मा भगवान दीन

(5) 'मुस्कराकर चल मुसाफिर' कविता के कवि कौन हैं?

1. गोपाल दास 'नीरज'

2. महादेवी वर्मा

3. पं. रामनरेश त्रिपाठी

(ख) कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए : (5)

বন্ধনীর মধ্যে দেওয়া শব্দগুলির মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন :

(परीक्षा, कायरता, बारी-बारी से, रामावतार त्यागी, हरावती)

1. 'आह्वान' कविता के कवि हैं ।

2. में कई ऐतिहासिक खंडहर हैं।

3. सरदार सुजानसिंह ने उम्मीदवारों की ली ।

4. कंडक्टर ने यात्रियों से बस में आने को कहा।

5. तकलीफों से बचकर भागना है।

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं पाँच** के उत्तर लगभग 15 शब्दों में हिंदी में दीजिए : (5 X 3 =15)

পাঠক্রমের উপর ভিত্তি করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** উত্তর হিন্দীতে 15টি শব্দে লিখুন :

1. 'सुखमय जीवन' पुस्तक में लेखक क्या कहना चाहता है?

.....

.....

.....

2. हम दुख को भी सुख में कैसे बदल सकते हैं ?

.....

.....

.....

3. शोखर ने किस विषय में कहाँ तक शिक्षा पाई थी ?

.....

.....

.....

4. हम ज्ञानी कैसे बन सकते हैं ?

.....

.....

.....

5. भक्त अपने मन की शांति के लिए भगवान से क्या निवेदन करता है ?

.....

.....

.....

6. संसार में किस प्रकार के लोग अपने पद चिह्न छोड़ जाते हैं ?

.....

.....

.....

7. पारंपरिक ऊर्जा से सौर ऊर्जा क्यों अधिक उपयोगी है ?

.....

.....

.....

8. पेड़-पौधे पर्यावरण को किस प्रकार स्वच्छ बनाते हैं ?

.....

.....

.....

प्रश्न-3. पाठों के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों में से **किन्हीं पाँच** के उत्तर हिंदी में लगभग 30 शब्दों में लिखिए : (5 x 4 = 20)

পাঠক্রমের উপর ভিত্তি করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** উত্তর হিন্দীতে 30টি শব্দে লিখুন :

1. बच्चों के प्रति रामेश्वरी के मन में मातृभाव कब और कैसे जागा? (ताई)

.....

.....

.....

.....

2. यह संसार स्वार्थमय है - ऐसा क्यों कहा जाता है? (सूखा सुमन)

.....

.....

.....
.....

3. अस्थियों को भारत के खेतों में बिखेरने के पीछे नेहरूजी की भावना क्या थी?
(आखिरी वसीयत)

.....
.....
.....
.....

4. भारत को त्योहारों का देश क्यों कहा जाता है? (दीपावली)

.....
.....
.....
.....

5. देश की एकता और अखंडता की रक्षा किस प्रकार की जा सकती है?
(राष्ट्रीय एकता)

.....
.....
.....
.....

6. संतुलित भोजन किसे कहते हैं ? (हम और हमारा स्वास्थ्य)

.....

.....

.....

.....

7. मुंशी वंशीधर को अपनी कर्तव्य परायणता का क्या परिणाम मिला ?
(नमक का दारोगा)

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-4. (क) कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए : (6)

বন্ধনীর মধ্যে দেওয়া শব্দগুলির মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন:

(मुंशी प्रेमचंद, साप्ताहिक, असंभव, पौराणिक, जयशंकर प्रसाद, संग्रहालय)

1. जहाँ वस्तुओं का संग्रह किया जाए
2. 'नमक का दारोगा' का लेखक
3. जो हफ्ते में एक बार हो
4. 'छोटा जादूगर' का लेखक

5. जो कभी संभव न हो

6. जो पुराण से संबंधित हो

(ख) निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए : (7)

निम्नलिखित शब्दগুলিকে बहुवचনে परिवर्तित করুন :

1. पुस्तक

2. गाड़ी

3. चिड़िया

4. बहू

5. दुकान

6. रात

7. कुर्सी

(ग) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए : (7)

নিম্নলিখিত শব্দগুলিকে লিঙ্গ পরিবর্তিত করুন :

1. छात्र

2. दूल्हा

3. रानी

4. भाई

5. बकरी

6. नौकर

7. ताई

प्रश्न-5 (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

निम्नलिखित शब्दগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** हिन्दी प्रतिशब्द लिखून :

1. परिचक्ष्णता
2. स्वास्थ्य
3. अतिथि
4. शिविर
5. हठात्
6. दामी
7. कार्यालय
8. चामच

(ख) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

निम्नलिखित शब्दগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন পাঁচটির** हिन्दीতে বিপরীত শব্দ लिखून:

1. एक
2. गरम
3. धीरे
4. पहले
5. सुस्त
6. उन्नति
7. सुगंध

(ग) निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों में से **किन्हीं दस** का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए : (10x2=20)

নিম্নলিখিত শব্দ/অভিব্যক্তির প্রয়োগ করে **যে কোন দশটি** হিন্দী বাক্য রচনা করুন :

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. ऐतिहासिक | 8. औपचारिक |
| 2. अनुरोध | 9. पत्राचार |
| 3. बुरा-भला कहना | 10. कुशलता |
| 4. मेहमान | 11. संलग्न |
| 5. राहगीर | 12. बड़े चाव से |
| 6. दर्शनीय | 13. व्यापार |
| 7. संग्रहालय | 14. सुंदर |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (15)

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

प्रकृति ने मनुष्यों, पशु-पक्षियों तथा अन्य जीव-जंतुओं को जीवन-यापन के लिए अनेक सुंदर और अमूल्य उपहार दिए हैं। जैसे जलवायु, पहाड़, वन, नदियाँ, समुद्र और झीलें आदि। उनके बिना संसार में जीवन की कल्पना ही नहीं की जा सकती। प्रकृति के ये उपहार ही हमारे पर्यावरण का निर्माण करते हैं। हम प्रायः इस बात पर ध्यान नहीं देते कि प्रकृति का यह पर्यावरण हमारे लिए कितना उपयोगी और आवश्यक है।

ऊँचे-ऊँचे पहाड़ों पर छाई हुई बर्फ, अपार वन-संपदा और हरियाली न होती तो हमारा जीवन कितना नीरस और अभावग्रस्त हो जाता। पहाड़ों से निकलने वाले झरनों, नालों और नदियों का जल हमारे जीवन का आधार है। पेड़-पौधों से हमें फल-फूल, भोजन तथा जड़ी-बूटियाँ मिलती हैं। उन्हीं से हमें इमारती लकड़ी तथा उद्योगों के लिए कच्चा माल मिलता है। इस प्रकार पर्यावरण ही हमारे जीवन का आधार है। अतः हमारा कर्तव्य है कि हम अपने पर्यावरण की सुरक्षा के प्रति सजग रहें।

1. प्रकृति ने सुंदर और अमूल्य उपहार किसे और क्यों दिए हैं?

.....

.....

.....

2. किन वस्तुओं के अभाव में हमारा जीवन नीरस हो जाता ?

.....
.....
.....

3. पेड़-पौधों से मनुष्य को क्या लाभ हैं ?

.....
.....
.....

4. पर्यावरण की सुरक्षा के प्रति हमें सजग क्यों रहना चाहिए ?

.....
.....
.....

5. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए ।

.....
.....
.....

प्रश्न-7 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (2x10=20)

निम्नलिखित पद्यांश/गद्यांशগুলির প্রসঙ্গ উল্লেখ করে হিন্দীতে ব্যাখ্যা করুন :

(क) कठिनाइयों, दुखों का इतिहास ही सुधन है,
मुझको समर्थ कर दे बस कष्ट के सहन में।
दुख में न हार मानूँ, सुख में न तुझे भूलूँ,
ऐसा प्रभाव भर दे, मेरे अधीर मन में ।

अथवा / अथवा

दुख में रुला-रुलाकर तूने मुझे चिताया
मैं मस्त हो रहा था, तब हाय अंजुमन में
बाजे बजा-बजाकर मैं था तुझे रिझाता,
तब तू लगा हुआ था पतितों के संगठन में।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ख) “तुमने पूछा ही कब था? पूछते तो बता देता कि मेरे पास बस का पास है।”

अथवा / अथवा

अच्छे स्वास्थ्य के लिए स्वच्छता और व्यायाम पर भी ध्यान देना चाहिए। घर और उसके आसपास की सफाई उतनी ही जरूरी है, जितनी हमारे शरीर की। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन रह सकता है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-8. पाठ के आधार पर निम्नलिखित में से **किसी एक** का सारांश हिंदी में लगभग 150 शब्दों में लिखिए : (20)

पाठक्रमের উপর ভিত্তি করে নিম্নলিখিত **যে কোন একটি** সারাংশ হিন্দীতে প্রায় 150টি শব্দের মধ্যে লিখুন :

1. सुखमय जीवन
2. ताई
3. नमक का दारोगा
4. रीढ़ की हड्डी

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * - समाप्त - * -