

தமில் மாத்யம்
தமிழ் வழி

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2019 இந்தி டிப்ளோமா தேர்வு - 2019

ப्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
வினாத்தாள்—2 (நடைமுறை இலக்கணம், மொழிபெயர்ப்பு, கட்டுரை)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
அஞ்சல்வழி பாடத்துறை
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय : 3 घंटे	प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र	पूर्णांक : 150
நேரம்: 3 மணி	வினா-விடைத்தாள்	மதிப்பெண்கள் : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
குறிப்பு: எல்லா வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
मानवार्थ निरपेक्ष

कार्यालय उपयोग के लिए
அலுவலக உபயோகத்திற்கு மட்டும்

परीक्षा अनुक्रमांक
தேர்வு எண்

प्राप्तांक / बेहतर मतिप்பेण्कள்

दाखिला संख्या
नृघौவு எண்

परीक्षक के हस्ताक्षर

தேர்வாளரின் கையொப்பம்

परीक्षा केंद्र
தேர்வு மையம்

परीक्षक का नाम व पदनाम

தேர்வாளரின் बेयरुम् पतवியும்

निरीक्षक के हस्ताक्षर

கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்

प्रश्न-1. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (10)

கீழ்க்காணும் சொற்களுக்கு இந்தியில் சமச்சொற்கள் எழுதவும் :

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| 1. मशहूर | ..... | 6. प्रबंध | ..... |
| 2. अवसर | ..... | 7. निकट | ..... |
| 3. मदद | ..... | 8. भरोसा | ..... |
| 4. मुहब्बत | ..... | 9. भेट | ..... |
| 5. पथ | ..... | 10. किताब | ..... |

प्रश्न-2. निम्नलिखित में से किन्हीं दस के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (10)

பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் பக்கிற்கு ஆக்கச் சொற்கள் அமைக்கவும் :

- | | | |
|-----------------|---|-------|
| 1. अ + संभव | = | ..... |
| 2. अन् + आवश्यक | = | ..... |
| 3. बच्चा + पन | = | ..... |
| 4. परीक्षा + क | = | ..... |
| 5. उप + अध्यक्ष | = | ..... |
| 6. सु + गंध | = | ..... |
| 7. मास + इक | = | ..... |
| 8. गैर + सरकारी | = | ..... |
| 9. मीठा + स | = | ..... |
| 10. प्रति + दिन | = | ..... |

11. दुर + घटना =

12. बे + ईमान =

प्रश्न-3. निम्नलिखित मुहावरों में से **किन्हीं दस** को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

பின்வரும் சொல்வழக்குகளில் எவையேனும்பக்தினெனப்பயன்படுத்தி சுயமாக வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்.

1. पाँव उखड़ना

.....

2. काना-फूसी करना

.....

3. पेट में चूहे कूदना

.....

4. पैरों तले कुचलना

.....

5. हिरासत में लेना

.....

6. पीछे पड़ना

.....

7. पीठ थपथपाना

.....

8. घी के दीपक जलाना
.....
9. आँख का तारा होना
.....
10. किताबी कीड़ा
.....
11. जान में जान आना
.....
12. हाथ मलना
.....

प्रश्न-4. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள வினைச்சொற்களின் உதவி கொண்டு எவ்வேணும் பத்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க

1. क्या पिताजी रोटी खा हैं। (चुकना)
2. आप लोग क्या-क्या। (खाना)
3. खुशी के कारण माँ कुछ बोल नहीं। (सकना)
4. नौकर ने कमरे साफ। (करना)
5. कुली सामान है। (उठाना)
6. वह रजिस्ट्री पत्र। (भेजना)
7. शीला स्कूल है। (जाना)

8. मैंने चार कहानियाँ | (पढ़ना)
9. तुम क्या पीना हो? (चाहना)
10. उसने सारे कपड़े धो | (देना)
11. सचिन ने समारोह के लिए भाषण | (लिखना)
12. कल बहुत बारिश | (होना)

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्य युग्मों के सामने परसर्ग दिए गए हैं। खाली स्थानों में किन्हीं दस युग्मों में सही परसर्ग भरिए।। (10)

पिण्ठवरुम் वा क्किय இணைகளுக்கு எதிரே அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள வேற்றுமை உருபுகளில் பொருத்தமான ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து எவையேனும் பத்து वा क्कियங்களின் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. सीता कुरसी बैठ गई। (को, में, पर)
 माँ रसोई घर खाना पका रही है।
2. आप नए वर्ष की शुभकामनाएँ। (को, की, का)
 आप घर कहाँ है?
3. पिताजी एक गिलास पानी लाओ। (से, को, के लिए)
 तुम गीता मत पूछो।
4. माताजी बाग टहलती है। (में, से, की)
 मैं फूलों सुंदरता देख रहा हूँ।
5. वह सरला आज नहीं मिला। (में, को, से)
 सुधा वह कहाँ मिला?

6. छात्र अध्यापक सामने खड़ा हो गया। (से, को, के)
 अध्यापक ने छात्र प्रश्न पूछा।
7. गोपाल स्कूटर कहाँ खड़ा है? (का, की, के)
 रवि चार मकान हैं।
8. छोटों प्यार करो। (को, से, का)
 बड़ों आदर करो।
9. राम भाई कहाँ हैं? (का, की, के)
 वहाँ मौसम बहुत सुहावना है।
10. नौकर अब घर जाना चाहिए। (में, पर, को)
 दीवार चित्र टंगा है।
11. क्या तुम मेरे साथ चलने तैयार हो? (में, को, के लिए)
 उनसे मिलने क्या परेशानी है?
12. रमेश की पत्नी नाम उमा है। (का, ने, की)
 मोहन सारा कार्यक्रम देखा।

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए तमिल शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள தமிழ்ச் சொற்களுக்கு இணையான பொருள் கொண்ட இந்திச் சொல்வடிவங்களைக் கொண்டு எவ்வேறும்பக்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1. मुझे वहाँ कुछ सुनाई दीं। (ஓசைகள்)
2. आपका भेजा हुआ मिला। (அழைப்பிதழ் அட்டை)

3. किसी से मत करो। (வெறுப்பு)
4. बिना कोई अंदर न आए। (அனுமதி)
5. रवि मुंबई से पाना चाहता है। (பணியிட மாற்றம்)
6. सब की तरक्की क्रम में होती है। (பணிழுப்பு)
7. सारा काम समाप्त करें। (ஒரே வாரத்தில்)
8. मैं खुशी से ले लूँगा। (அவர்கள் எதைக் கொடுத்தாலும்)
9. आज बहुत उन्नति की है। (அறிவியல்)
10. आप इस कागज पर कीजिए। (கையெழுத்து)
11. वहाँ तक जाना बहुत । (கடினமாகத் தோன்றுகிறது)
12. आपकी क्या है? (தாய்மொழி)

प्रश्न-7. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए । (10)

பின்வரும் சொல்லினைகளில் எவையேனும் ஜந்தினைப் பயன்படுத்தி பொருள் வேறுபாடு விளங்கிடுமாறு இந்தியில் வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்.

1. पत्र - पत्र

(i)

(ii)

2. बाग - बाघ

(i)

.....

(ii)

.....

3. कि - की

(i)

.....

(ii)

.....

4. ओर - और

(i)

.....

(ii)

.....

5. दर - डर

(i)

.....

(ii)

.....

6. दशा - दिशा

(i)

.....

(ii)

.....

7. कान - खान

(i)

.....

(ii)

.....

प्रश्न-8. क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

क मற्ऱुम् ख प्रिरिवुकளில் तुरप्पट् ऊன्ळा वा क्कियप् पकुதிகளின் सरीयான
இணைகளைச் சேர்த்து वाक्कियங்கள் अமेक्कवுम्.

क

- भूल की पाठशाला में सीखे हुए सबक
- तकलीफों में हाथ डालकर ही तुम
- क्या तुम्हें मालूम है कि
- अपने मातहतों पर
- इस संबंध में एक परिपत्र
- आदेश का पालन न करने वाले
व्यक्तियों के विरुद्ध
- मैं प्रशासन अनुभाग से
- सरल और सहज भाषा में लिखा
- किसी को अपने अधिकारों का
- अपनी राष्ट्रीय एकता को

ख

- दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।
कड़ा अनुशासन रखिए।
मजबूत बनाए रखना चाहिए।
यह विचारात्मक निबंध है।
ज्ञानी और समझदार बन सकते हो।
किसी तकनीकी अनुभाग में
स्थानांतरण पाना चाहती हूँ।
बड़े काम के होते हैं।
यह सड़क कहाँ जाती है?
अनुशासनिक कार्रवाई की जाएगी।
जारी किया गया है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-9. नीचे लिखे वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए।
பின்வரும் வாக்கியங்களின் எழுத்துப் பிழைகளை நீக்கி எழுதுக. (10)

1. सीटी बजते ही घाड़ी चल पढ़ी।

.....

2. कल मैंने एक सप्ना देका।

.....

3. इस विशय पर आपके क्या विचार हैं।

.....

4. लड़का तेजि से दोड़ रहा है।

.....

5. मात्रुभूमी की रक्षा करना हमारा कर्तव्य है।

.....

6. पिताजि अक्बार पढ़ रहे हैं।

.....

7. उसका संकलप छृद्ध है।

.....

8. सौर ऊर्जा हमारे लिए बहुत अवश्यक है।

.....

9. अदिकारी के नाम कई चिट्ठीयाँ आई हैं।

.....

10. वह पुरस्कार पाने के यौग्य है।

.....

प्रश्न-10. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)
मாதிரியின் அடிப்படையில் பின்வரும் வாக்கியங்களை மாற்றி
அமைக்கவும்.

(i) नमूना/மாதிரி : आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।

आप कल से यहाँ न बैठें।

1. मोहन अब देर से नहीं आएगा।

.....

2. वे लोग अभी कहीं नहीं जाएँगे।

.....

(ii) नमूना/மாதிரி : गाड़ी आती ही होगी।

गाड़ी आने ही वाली है।

1. कार्यक्रम शुरू होता ही होगा।

.....

2. आखिरी बस आती ही होगी।

.....

(iii) नमूना/மாதிரி : कार्यालय आदेश जारी करें।

कार्यालय आदेश जारी किया जाए।

1. पहले का कागज प्रस्तुत करें।

.....

2. इस पद को सीधी भर्ती से न भरें।

.....

(iv) नमूना/மாதிரி : अधिकारी ने पत्रों का जवाब लिखा (स्टेनो)

अधिकारी ने स्टेनो से पत्रों का जवाब लिखवाया।

1. हम्मीर देव ने यह किला बनाया (बहुत से कारीगर)
.....

2. शेखर ने महेश को गणित पढ़ाया। (मास्टर जी)
.....

(v) नमूना/मात्रिक : गाड़ी ऊपर नहीं चढ़ रही थी।
 गाड़ी ऊपर चढ़ने का नाम न लेती थी।

1. घोड़ा नहीं चल रहा था।
.....

2. नौकरानी काम नहीं कर रही थी।
.....

प्रश्न-11. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए। (10)
கீழ்க்காணும் குறிப்புகளின் அடிப்படையில் கதை எழுதுக.

राजा के दरबार में एक विदूषक हाजिर जवाब उत्तर से दरबारियों का मनोरंजन राजा का प्रिय कभी-कभी मंत्रियों और दरबारियों में व्यक्तिगत रूप से मजाक दरबारियों का नाराज होना शिकायत करने से डरना एक बार राजा पर मजाक राजा का नाराज होना राजा द्वारा मृत्यु दंड विदूषक का क्षमा माँगना राजा द्वारा सजा माफ न करना तुम्हें मरना अवश्य है, किस तरह मरना पसंद करोगे, यह निर्णय तुम पर है विदूषक का जवाब “बुढ़ापे से मरना पसंद करूँगा।” वचन के अनुसार राजा का उसे दंड से मुक्त करना।

अथवा / அல்லது

किसी गाँव में एक पंडित जी पास के गाँव के एक सेठ जी का पूजा
करना सेठ जी द्वारा पंडित जी को दान में एक बछड़ा देना
पंडित जी का बछड़े के साथ अपने गाँव लौटना तीन ठग
पंडित जी को ठगाने की योजना हर एक का थोड़ी-थोड़ी दूर पर
जाकर खड़े होना पंडित जी का तीनों से थोड़ी-थोड़ी पर मिलना
..... ठगों का बछड़े को कुत्ता बताना पंडित जी का धोखे में
आना बछड़े को कुत्ता समझकर छोड़ देना ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-12. निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (10)

पिण्वरुम उररनटैप्पकुत्तिये इन्त्यिल मेामिपेयर्क्कवुम :

இந்நாட்களில் காகிதத்தின் விலை மிகவும் அதிகரித்துள்ளது. இது முன்பு இருந்த விலையைவிட மூன்று மடங்கு அதிகம். சில சமயங்களில் கிடைப்பதும் இல்லை. எனவே, காகிதத்தைப் பயன்படுத்துபவர் காந்திஜியைப் போல கவனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். நாள்தோறும் அவருக்கு நூற்றுக்கணக்கான கடிதங்கள் கிடைத்து வந்தன. காந்திஜி அவற்றைத் தூக்கி எறியவில்லை. அவற்றின் பின்புறம் அவர் தமது கடிதங்களின் குறிப்புகளை எழுதினார். சில நேரங்களில் அவற்றில் தமது ‘ஹரிஜன்’ பத்திரிகைக்காக கட்டுரைகள் எழுதி வந்தார். அதற்காக அவர் காகிதத்தை ஒருபோதும் விலைகொடுத்து வாங்கியதில்லை.

(விலை அதிகமுள்ள = மண்ணா, கிடைக்கக்கூடிய = உபலஷ்ய, கவனமாக = ஸாக்ஷாத், வீசி/தூக்கி எறிதல் = ஫்க்னா, குறிப்பு = மஸௌடா, கட்டுரை = லேக்ட, பத்திரிகை = பாஞ்சிகா)

அथவா / அல்லது

பெருங் கூட்டத்தைக் கண்டு, அவர்களுடைய சக்தியை சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு எவ்விதம் பயன்படுத்த இயலும் என்று நான் ஆச்சரியப்பட்டுக் கொண்டிருந்தேன். அவர்களால் வெளிப் படுத்தப்பட்ட ஒற்றுமை உணர்வு பாராட்டத் தக்கதாக இருந்தது. அரசியல் சுதந்திரம் பெறவும், மக்களின் பொருளாதார நிலைகளை மேம்படுத்தவும் இதே ஒற்றுமை உணர்வு தேவைப்பட்டது.

(சக்தி = ஶक्ति, சுதந்திரப் போராட்டம் = ஸ்வतंत்ரா-ஸ்ராம, வெளிப் படுத்துதல் = ப்ரத்தித்திரீதி கர்நா, ஒற்றுமை உணர்வு = ஏக்தா கீ ஭ாவா, அரசியல் சம்பந்தமான = ராஜநீதிக, பொருளாதார = அர்஥ிக, நிலைமை = ஸ்஥ிதி)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-13. बाकी उत्तर पत्रों को शीघ्र भेजने के लिए अनुस्मारक पत्र के उत्तर में उपनिदेशक पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066 को हिंदी में पत्र लिखिए। ऐसी सभी विषयों का विवरण जिसके लिए आवश्यक हो सकता है। इस पत्र का उत्तर अपने उपनिदेशक को लिखिए।

(10)

अथवा / அல்லது

पता बदलने के संबंध में सहायक निदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग,
केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड - 7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली -
110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

मुकवारी मात्ररूप कुறित்து, உதவி இயக்குநர் அவர்கள், அஞ்சல் வழிப்
பாடத்துறை, மத்திய இந்தி இயக்ககம், மேற்குப் பகுதி-7,
இராமகிருஷ்ணபுரம், புதுதில்லி-110066 என்ற முகவரிக்கு இந்தியில்
சடிதம் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-14 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

पिंवरुम் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று பற்றி இந்தியில் கட்டுரை எழுதுக.

1. राष्ट्रीय एकता
 2. हमारी बढ़ती हुई जनसंख्या
 3. मोबाइल फोन : बच्चों पर प्रभाव
 4. खेलकूद में : आज भारत
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-15. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)
पिंगलिरुम् उरन्नटप्प पकुत्तियप्प पात्तु अतर्कुप्प पिं तरप्पट् ऊन्ना
विनाक्करुक्कु विट्टयलीक्कवुम्.

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसके मन में घर और बाहर, गाँव और शहर, देश और विदेश की बातें जानने की इच्छा रहती है। मनुष्य की इस इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन समाचार-पत्र है।

समाचार पत्र कई प्रकार के होते हैं। जैसे - दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक मासिक। समाचार-पत्रों से अनेक लाभ हैं। ज्ञान, विज्ञान, शिक्षा, उद्योग, आदि क्षेत्रों में जो नए-नए आविष्कार और प्रयोग होते हैं उन सबकी जानकारी हमें समाचार पत्रों से मिलती है। समाचार-पत्रों में विज्ञापन भी छपते हैं। विज्ञापनों से लोग कई तरह से लाभ उठाते हैं। इनसे किसी को नौकरी मिलती है तो किसी को जीवन साथी। किसी को खोई हुई चीज मिलती है तो किसी को अपनी पसंद का मकान, दुकान, कार आदि।

1. मनुष्य को क्या जानने की इच्छा होती है?

.....

.....

2. समाचार पत्र कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए।

.....

.....

3. समाचार पत्रों से हमें क्या जानकारी प्राप्त होती है?

.....

.....

4. विज्ञापन से लोग क्या-क्या लाभ उठाते हैं?

.....

.....

5. मनुष्य की इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन क्या है?

.....

.....

- * - समाप्त - * -