

LESSON - 13

Unit 1

Patterns Introduced

Past Continuous Tense

Sub	+	Verb Root	+	रहा / रहे / रही	+	auxiliary
मोहन		जा		रहा		था
Mohan was going.						

1.0 Text

कन्याकुमारी

कल हम बस से कन्याकुमारी जा रहे थे। यह बस रोज सुबह तिरुवनंतपुरम से चलती है और दो घंटे में कन्याकुमारी पहुँचती है। बहुत से लोग स्टेशन पर थे।

रास्ते में अत्यंत सुंदर दृश्य थे। चारों ओर हरियाली थी। धूप चमक रही थी और खेतों में धान की बालियाँ झूम रही थीं।

कन्याकुमारी में अद्भुत दृश्य था। तीन ओर से सागर गरज रहा था। लहरें किनारे से टकरा रही थीं और फिर लौट रही थीं। अनेक सैलानी इस दृश्य का आनंद ले रहे थे।

बाजार में लोग यहाँ की कलात्मक वस्तुएँ बेच रहे थे। कुछ ग्राहक मोल-भाव भी कर रहे थे, कुछ बच्चे छोटे पैकेटों में यहाँ की रंग-बिरंगी रेत बेच रहे थे। शंख, सीपी, खिलौने, मसाले आदि अनेक चीजें बिक रही थीं।

1.1 Vocabulary

सुंदर	beautiful
दृश्य (m.)	view / sight
धूप (f.)	sunshine
धान (m.)	paddy
झूमना	to swing
अद्भुत	wonderful
ओर	direction/towards

सागर / समुद्र (m.)	sea
गरजना	to roar
लहरें (f.)	waves
किनारा (m.)	shore
टकराना	to hit
सैलानी (m.)	tourist
लौटना	return, to go back

आनंद लेना	to enjoy
बाजार (m.)	market
घूमना	to stroll around
मोल-भाव करना	to bargain
ग्राहक (m.)	customer
रंग-बिरंगा	multicoloured
बेचना	to sell
कलात्मक	artistic

रेत (f.)	sand
शंख (m.)	conch
सीपी (f.)	shell
खिलौना (m.)	toy
मसाले (m.p.)	spices
चहकना	to chirp
खरीदना	to buy

1.2 Try to comprehend:

1. कन्याकुमारी के लिए बस कहाँ से चलती है ?
2. रास्ते का दृश्य कैसा था ?
3. बाजार में कौन-कौन सी चीजें बिक रही थीं ?

1.3 Grammar and Structure

1.3.1 Past Continuous Tense

Read the following sentences.

मैं कल शहर जा रहा था।	I was going to town yesterday.
आप साइकिल से आ रहे थे।	You were coming by a cycle.
माणी हिंदी बोल रहा था।	Mani was speaking Hindi.
चिड़ियाँ चहक रही थीं।	Birds were chirping.
तुम शाम को क्या कर रहे थे?	What were you doing in the evening?

- In all the above sentences action had been going on at a certain time in the past i.e. anytime before making the statement. This is called past continuous tense.
- You must have noticed that above structures / sentences are quite similar to what you have learnt in present continuous tense given in Lesson 6 - Unit 1. Only auxiliary verb 'to be' (हैं / हैं / हो / हूँ) is changed into था / थे / थी / थीं – that is past tense marker.
- See the chart given below to understand what pattern you should have to follow to make past tense forms of the verb

		Verb root जा	Continous marker रह	Tense marker
Ist Person	मैं (s)	जा	रहा / रही	था / थी
	हम (p)	जा	रहे / रही	थे / थीं
IIInd Person	तू (s)	जा	रहा / रही	था / थी
	तुम (p)	जा	रहे / रही	थे / थी
IIIrd Person	आप (p)	जा	रहे / रही	थे / थीं
	वह (s)	जा	रहा / रही	था / थी
	वे (p)	जा	रहे / रही	थे / थीं

- These forms show the perfective particle रह of the verb रहना following the verb root of the main verb. Then the gender and the number markers are added to रह. Auxiliary verb also shows the gender and number marker.
- Read more sentences and note the agreement with the subject in gender and number:

Masculine Singular	Feminine Singular
(Verb root+ रह+आ+था)	(Verb root+रह+ई+थी)
मैं पढ़ रहा था।	मैं पढ़ रही थी।
तू हँस रहा था।	तू हँस रही थी।
वह देख रहा था।	वह देख रही थी।
M.Pl.	F.Pl.
हम पढ़ रहे थे।	हम पढ़ रही थीं।
तुम नाच रहे थे।	तुम नाच रही थीं।
आप नाच रहे थे।	आप नाच रही थीं।
वे क्या कर रहे थे ?	वे क्या कर रही थीं ?
लड़के खेल रहे थे।	लड़कियाँ खेल रही थीं।

1.3.2 Negative Sentences

To make negative sentences, we add negative marker नहीं. It is added invariably before the verb root of main verb, eg:

	Affirmative	Negative
1.	मैं पूजा कर रही थी।	मैं पूजा नहीं कर रही थी।
2.	बंदर फल तोड़ रहा था।	बंदर फल नहीं तोड़ रहा था।
3.	राजलक्ष्मी सीख रही थी।	राजलक्ष्मी नहीं सीख रही थी।
4.	बादल गरज रहे थे	बादल नहीं गरज रहे थे।

1.4 Exercises

1.4.1 Read the following sentences :

1. फलवाला संतरे बेच रहा था। (Fruitseller was selling oranges.)
2. लोग संतरे खरीद रहे थे। (People were buying oranges.)
3. नदी बह रही थी। (River was flowing.)
4. पेड़ झूम रहे थे। (Trees were dancing.)
5. उर्मिला गाना गा रही थी। (Urmila was singing a song.)
6. लड़कियाँ टहल रही थीं। (Girls were strolling.)
7. कुत्ता भौंक रहा था। (The dog was barking.)

2. Make ten sentences using one word from each column given below.

मैं	आम मिठाई	खा बाँट	रहा रही रहे	था थी थे थीं
तू				
हम				
तुम				
पिताजी				
राहुल				
औरतें				

1.4.3. Transform the following sentences from present continuous to past continuous:

	Present Continuous	Past Continuous
Model:	बिल्ली दौड़ रही है।	बिल्ली दौड़ रही थी।
1.	मैं टी.वी. देख रहा हूँ।

2.	बच्चे क्रिकेट खेल रहे हैं।
3.	माँ पूजा कर रही है।
4.	पिताजी अखबार पढ़ रहे हैं।
5.	आप क्या कर रहे हैं।

Unit II

Patterns Introduced

1.	SUB	+ noun	पता है / मालूम है
	रेखा को	घर	पता है / मालूम है

2.	Subject	+	Noun	+	जानता/जानती	+	auxiliary
	मैं		घर		जानता		हूँ
	वह		पता		जानती		है

2.0 Text

Read these sentences:

- | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------|
| 1. | अनिल को रास्ता पता है। | Anil knows the way. |
| 2. | सलमान को रास्ता मालूम है। | Salman knows the way. |
| 3. | सीमा को मेरा नाम पता है। | Seema knows my name. |
| 4. | राहुल को मेरा नाम मालूम है। | Rahul knows my name. |
| 5. | हमें उत्तर पता है। | We know the answer. |
| 6. | तुम्हें उत्तर मालूम है। | You know the answer. |

2.1 Grammar and Structure

A) पता है / मालूम है

मुझे आपका नाम पता है। → मैं आपका नाम जानता हूँ।

- पता है / मालूम है are two equivalent verb phrases used parallel to each other, meaning 'known to' or 'aware of'. These verbs take oblique (indirect) subject with 'को'.
- We also have alternative expression of a regular verb जानना (to know) which takes direct subject. See the difference between these two phrases.

Example:

A	B	
मुझको (मुझे) रास्ता पता है। मुझको (मुझे) रास्ता मालूम है।	मैं रास्ता जानता हूँ।	I know the way.
हमको (हमें) तुम्हारा घर पता है। हमको (हमें) तुम्हारा घर मालूम है।	हम तुम्हारा घर जानते हैं।	We know your house.
विद्या को पाठ मालूम है। विद्या को पाठ पता है।	विद्या पाठ जानती है।	Vidya knows the lesson.
लोगों को यह बात पता है। लोगों को यह बात मालूम है।	लोग यह बात जानते हैं।	People know this fact.

You can see here that the sentences of column A takes oblique subject (sub + को) while the sentences of column B are used in direct form (without को).

2.2 Exercise

Make two sentences from each verb phrase:

पता है -

मालूम है -

जानता हूँ -

जानती थी -

2.3 Additional Vocabulary

फलवाला (m.)	falva:la:	fruit seller
दूधवाला (m.)	du:dhva:la	milkman
अखबारवाला (m.)	akhba:rva:la:	newspaper man
संतरा (m.)	santra:	orange
टहलना	ṭahalna	to stroll
नाचना	na:chna:	to dance
तोड़ना	thoḍna	to pluck/to break
सीखना	si:khna:	to learn

Unit III

Patterns Introduced:

1. Names of days

Day/dates	Verb root + form of रहा	Auxiliary
सोमवार को दस तारीख को	आ + रहा / रही / रहे	हूँ / हो / है / हैं । था / थी / थे / थीं

2. Week/Month

Week / Month	Verb root + रहा / रही / रहे	Auxiliary
अगले हफ्ते/ पिछले महीने	आ + रहा / रही / रहे	है / हैं / था / थे / थी / थीं

3.0 Text

शुभयात्रा Happy Journey

हेलो, कृष्णन, तुम दिल्ली कब जा रहे हो ?

मैं कल जा रहा हूँ। और अश्विन, तुम कब जा रहे हो ?

मैं तो पिछले सोमवार को जा रहा था। पर....

क्या हुआ?

चाचा जी, आ रहे हैं, इसलिए...

कौन से चाचा जी?

मुरुगन चाचा, जो पुणे में रह रहे थे।

अच्छा अच्छा ।

वे पूरे एक साल बाद आ रहे हैं। इसलिए मैं अगले रविवार को दिल्ली जा रहा हूँ।

ठीक है, मैं दो तारीख को लौट रहा हूँ।

ठीक है।

अच्छा, नमस्कार

नमस्कार, आपकी यात्रा शुभ हो।

आपकी भी यात्रा शुभ हो।

3.1 Vocabulary

कल	tomorrow
पिछला	last, preceeding
अगला	next, coming
ठीक	OK
तारीख (f.)	date
साल (m.)	year
महीना (m.)	month
हफ्ता (m.)	week

3.2 Try to comprehend:

1. कृष्णन दिल्ली कब जा रहा है ?
2. मुरुगन चाचा कहाँ रहते थे ?
3. मुरुगन चाचा कितने समय बाद आ रहे हैं ?
4. अश्विन दिल्ली कब जा रहा है ?
5. कृष्णन दिल्ली से कब लौट रहा है ?

3.3 Cultural Note

आपकी यात्रा शुभ हो / शुभ यात्रा – Used to wish someone for happy journey.

3.4 Grammar and Structure

Adverbial Expression

Read the following sentences:

1.	पिताजी <u>सोमवार को</u> आ रहे हैं।	Father is coming on Monday.
2.	मैं <u>शनिवार को</u> जा रहा था।	I was going on Saturday.
3.	तुम <u>रविवार को</u> आना।	You come on Sunday.
4.	आप <u>10 तारीख को</u> आइए।	You come on tenth.
5.	वह <u>पहली तारीख को</u> लंदन जा रही थी।	She was going to London on first.

6.	शीला अगली <u>दो तारीख से छुट्टी पर जा रही है।</u>	Sheela was going on leave from second.
7.	<u>अगले सप्ताह से परीक्षाएँ हैं।</u>	Examinations start from next week.
8.	यह कार्य <u>एक साल में पूरा कीजिए।</u>	Please complete this assignment in one year.

All the underlined phrases above are adverbial expressions derived from nouns and take case ending को, से, में, eg.

दिन में	during the day
शाम को	in the evening
सुबह से	from the morning
रात को	in the night

3.5 Exercises

1. Read the following sentences and underline the adverbial phrases:

- रमा शाम को पूजा करती है।
- शेखर सोमवार को आएगा।
- रात में बादल छा रहे थे।
- माँ सुबह से काम कर रही हैं।
- तुम पिछली रात कहाँ थे ?
- आप अगली 15 तारीख को आइए।
- सावन में वर्षा होती है।

2. Make two sentences from each of the following:

अगला

पिछला

एक महीने से

रविवार को

अगले साल

पिछले सप्ताह

3.6 Additional Vocabulary

Articles of daily use

थैला	bag	डाक	mail
पलंग	bed	दवाई	medicine
सड़क	road	पैसा	money
बिजली	electricity	तकिया	pillow
पंखा	fan	कैंची	scissors
फर्श	floor	चश्मा	spectacles
गोंद	gum	घड़ी	watch
चिट्ठी	letter	छाता	umbrella
ताला	lock		

3.7 Let's Count:

81	इक्यासी
82	बयासी
83	तिरासी
84	चौरासी
85	पचासी

86	छियासी
87	सतासी
88	अठासी
89	नवासी
90	नब्बे

Recapitulation

You have learnt in this lesson —

- A) In past continuous sentences the verb root of the main verb is followed by perfective particle रह (रहना) with appropriate gender, number marker (आ / ए / ई) and auxiliary verb (था / थे / थी / थीं) accordingly.

subject	object	verb root	रह + आ/ई/ए	auxiliary
दादी	कहानी	सुना	(रह +ई) रही	थी
हम	कहानी	सुन	(रह +ए) रहे	थे

B) For the expression 'I know', there are two identical verb phrases used as variants. They are मालूम है / पता है। In such structure the subject takes 'को'. e.g.:

मुझको हिसाब (calculation) मालूम है

मुझे हिसाब पता है

But there is also a repeat verb for 'जानना', the expression that takes the regular conjugation.

Thus we can say any one of the following:

मुझे पता है/था।

मुझे मालूम है/था।

मैं जानता हूँ/था।

C) Certain adverbs of time derive from noun and case ending of को/में/से etc. are added to them. e.g.:

सोमवार को, पहली तारीख को, दिन में, शाम को, रात से

LESSON - 14

Unit I

In this Unit you are going to learn :

Simple Past Tense (सामान्य भूतकाल)

Subject +	Verb root + आ / या
मैं	आ + या = आया
मैंने	देख + आ = देखा

1.0 Text

बीरबल की सूझबूझ

अकबर भारत का बादशाह था। बीरबल अकबर का मंत्री था। बीरबल बहुत बुद्धिमान था। एक बार अकबर ने दरबार में सारे मंत्रियों को बुलाया। बादशाह के सब मंत्री दरबार में आए। बादशाह ने कागज पर एक रेखा खींची। रेखा खींचने के बाद अकबर ने मंत्रियों से कहा - “आप इस रेखा को छोटी कीजिए पर बिना काटे छांटे”। सभी मंत्री चुप थे। बादशाह ने एक बड़े मंत्री को बुलाया। उससे पूछा - “क्या आप मेरी रेखा को छोटी कर सकते हैं बिना काटे छांटे”। मंत्री चुप रहे। उन्हें कोई उपाय नहीं सूझा। अंत में अकबर ने बीरबल को बुलाया और उससे भी यही पूछा। बीरबल ने कहा - “मैं आपकी रेखा को छोटी कर सकता हूँ। बीरबल ने अकबर बादशाह की रेखा के नीचे बड़ी रेखा खींची और कहा - “अब आप अपनी रेखा को देखिए आपकी रेखा छोटी है”। बादशाह ने बीरबल को इनाम दिया। बीरबल ने बादशाह को धन्यवाद दिया।

1.1 Vocabulary

अकबर	Mughal Emperor of India	काटना	to cut
भारत	India	छाँटना	to alter
बादशाह	Emperor	चुप रहना	to keep quite
मंत्री	Minister	उपाय (m.)	solution
बुद्धिमान	Intelligent	सूझना	to come to mind
दरबार (m.)	court	अंत में	at the end
कागज (m.)	paper	बुलाना	to call
रेखा (f.)	line	पूछना	to ask
खींचना	to draw	धन्यवाद देना	to thank

1.2 Read the lesson carefully and try to comprehend:

1. अकबर कौन था ?
2. बीरबल कौन था ?
3. बादशाह ने मंत्रियों को कहाँ बुलाया ?
4. बादशाह ने रेखा कहाँ खींची ?
5. बादशाह ने मंत्रियों से क्या पूछा?
6. मंत्री क्यों चुप थे ?
7. बीरबल ने क्या किया ?
8. रेखा खींचने के बाद बीरबल ने क्या कहा?
9. बादशाह ने क्या किया ?

1.3 Grammatical notes

Simple Past

The Past Tense form of the verb represents some (particular) act done in the past, for example:

मोहन घर गया Mohan went home.

मोहन ने खाना खाया Mohan ate food.

Simple Past Tense is formed by:

- a) adding 'आ' to the verb roots ending in a consonant, e.g.

पढ़ + आ = पढ़ा

लिख + आ = लिखा

खरीद + आ = खरीदा

- b) adding 'या' to the verb roots ending in a vowel e.g.

आ + या = आया (came)

गा + या = गाया (to sing)

- c) There are few irregular verb forms eg:

जा + आ → गया / गए / गई / गईं

कर + आ → किया / किए / की / कीं

पी + आ → पिया / पिए / पी / पीं

दे + आ → दिया / दिए / दी / दीं

ले + आ	→	लिया / लिए / ली / लीं
हो + आ	→	हुआ / हुए / हुई / हुईं
छू + आ	→	छुआ / छुए / छुई / छुईं

Verb Aggrement Pattern:

- Each past tense verbal form has four variants namely Mas. Sing., Mas. Pl., Fem. Sing., Fem. Pl. eg:

Verb root	Mas. Sing.	Mas. Pl.	Fem. Sing.	Fem. Pl.
देख	देखा	देखे	देखी	देखीं
आ	आया	आए	आई	आईं
रख	रखा	रखे	रखी	रखीं
पढ़	पढ़ा	पढ़े	पढ़ी	पढ़ीं

- You have known that verbs are classified into two groups:

1. Transitive verbs
2. Intransitive verbs

Transitive Verbs

Transitive verbs require an object, e.g. खाना (to eat), पढ़ना (to read), गाना (to sing)

मैंने आम खाया। I ate mango

मैंने किताब पढ़ी। I read the book

शीला ने गाना गाया। Sheela sang a song

In these sentences, verbs खाना, पढ़ना, गाया require objects आम, किताब, गाना. In simple past tense construction, where transitive verbs occur, the subject will take postposition ने, e.g.

राम ने खाना खाया। Ram ate food.

उसने सामान खरीदा। He purchased articles.

सोहन ने किताब पढ़ी। Sohan read the book.

मैंने मूवी देखी। I saw a movie.

Therefore, verb shall agree in gender and number with the object in simple past tense not with the gender and number of the subject.

Intransitive Verbs

The verbs which do not take objects are known as Intransitive Verbs, eg: हँसना (to laugh), जाना (to go), चलना (to move).

Intransitive verbs don't take postposition with subject, therefore they agree in gender and number with the subject, not with object.

राम गया Ram went

सीता गई Sita went

लड़के गए boys went

लड़कियाँ गई girls went

Now Compare the Constructions:

Intransitive Verbs	Transitive Verbs
विराट घर गया	प्रियंका ने खाना खाया
कविता घर गई	दीपिका ने किताब पढ़ी
रेखा आई	महेश ने आम खाया
भुवन आया	सिकंदर ने रोटी खाई
मोहन नौ बजे सोया	वरुण ने पत्र लिखा
गीता नौ बजे सोई	आलिया ने चिट्ठी लिखी

You will note that the sentences of column 'A' take intransitive verb and as such the verb agrees with the subject in number and gender. The sentences of column 'B' on the other hand have transitive verbs and thus, they behave differently. You will, in particular, note two changes with transitive verbs:

1. The subject has taken the post position 'ने'.
2. The verb has agreed with the number and gender of the object instead of the subject.

The pattern of the agreement in both the types can be illustrated as follows:

1.	Intransitive verb		Subject	Object	Verb
		e.g.	मोहन		गया
2.	Transitive verb		Subject + ने	Object	Verb
		e.g.	मोहन ने	रोटी	खाई

When 'ने' is added to the subject, verb agrees with the object in the following way:

	Subject	Object	Verb	
A)	गौतम ने	दिल्ली का टिकट	खरीदा।	(Mas. Sing.)
	मैंने	आपका काम	नहीं किया।	
	सुधा ने	(आज) नाश्ता	नहीं किया।	
	हमने	सोनू निगम का गाना	सुना।	
	रीता ने	ठंडा पानी	पिया।	
B)	मोहित ने	दस केले	खरीदे।	(Mas. Pl.)
	टैक्सी वाले ने	दो सौ रुपये	लिए।	
	पिताजी ने	कपड़े	पहने।	
	अशोक ने	नए जूते	बनवाए।	
C)	क्या तुमने	दवाई	ली ?	(Fem. Sing.)
	मेरे भाई ने	प्रेमचंद की कहानी	पढ़ी।	
	मीता ने	थोड़ी सी चाय	पी।	
	क्या आपने	मेरी नई साइकिल	देखी ?	
D)	मैंने पत्नी के लिए	नई साड़ियाँ	खरीदीं।	(Fem. Pl.)
	मैंने	प्रेमचंद की कहानियाँ	नहीं पढ़ीं।	
	रमेश ने	किताबें	थैले में रखीं।	
	मैंने मैसूर में	बहुत सी इमारतें	देखीं।	

When 'ने' is used with pronouns in simple past with transitive verbs, they take the following forms:

मैं	+	ने	=	मैंने
हम	+	ने	=	हमने
तू	+	ने	=	तूने
तुम	+	ने	=	तुमने
आप	+	ने	=	आपने
वह	+	ने	=	उसने

यह	+	ने	=	इसने
वे	+	ने	=	उन्होंने
ये	+	ने	=	इन्होंने
कौन (sing.)	+	ने	=	किसने
कौन (pl.)	+	ने	=	किन्होंने

- You should also know that लाना (to bring), बोलना (to speak), भूलना (to forget) and समझना (to understand) verbs are important exceptions to the above rule. In other words, even though these are transitive verbs but they behave like intransitives and do not take 'ने' after the subject. Eg.

विकास किताब लाया। (Vikas brought books.)

मनोहर कुछ नहीं बोला। (Manohar said nothing.)

मैं आपकी बात नहीं भूली। (I didn't forget your talk.)

वह आपकी बात नहीं समझा। (He didn't understand you.)

- Some Transitive Verbs are derived from Intransitive by certain vocalic changes to the verb roots:

Intransitive	Transitive
मरना (to die)	मारना (to kill)
कटना (being cut)	काटना (to cut)
खुलना (to open)	खोलना (to open)
दिखना (being seen)	देखना (to see)

- In certain cases beside vocalic changes some consonant change also takes place:

Intransitive	Transitive
टूटना	तोड़ना
बिकना	बेचना
फटना	फाड़ना
सोना	सुलाना

1.4 Exercise

- Translate the following passage with the help of vocabulary given below.

मोहन सुबह सात बजे उठा। मोहन ने मुँह धोकर और नहाकर नाश्ता किया और आठ बजे स्कूल गया। स्कूल में मोहन ने इतिहास, भूगोल, अंग्रेजी और हिंदी पढ़ी। शाम को चार बजे वह घर लौटा। घर आकर वह फुटबॉल खेलने पार्क में गया। खेलकर वह छह बजे घर आया। उसने आठ बजे खाना खाया। एक घंटे मोहन ने स्कूल का काम किया। नौ बजे वह सोया।

सुबह (f.)	morning	भूगोल (m.)	geography
उठना	to get up	अंग्रेजी (f.)	English
मुँह (m.)	mouth/face	शाम (m.)	evening
धोना	to wash	लौटना	to return
नहाकर	after taking bath	फुटबॉल (f.)	football
नाश्ता (m.)	breakfast	पार्क (m.)	park
इतिहास (m.)	history		

ii) Change the sentences according to the given pattern:

Model I	वह शाम चार बजे आता है	वह शाम चार बजे आया।
1.	मैं रोज रात को नहाता हूँ।	आज मैं
2.	वह रोज आठ बजे स्कूल जाती है।	आज वह
3.	बच्चा रात आठ बजे सोता है।	आज वह
4.	वे चार बजे उठते हैं।	आज वे
5.	शीला आठ बजे घर जाती है।	शीला आज
Model II	वह सुबह आठ बजे नाश्ता करता है।	उसने आज सुबह आठ बजे नाश्ता किया।
1.	मोहन एक बजे खाता है।	
2.	रमेश पिताजी को चिट्ठी लिखता है।	
3.	मैं सुबह हिंदी का अखबार पढ़ता हूँ।	
4.	बिन्नी सामान खरीदती है।	

iii) Give the answers of the following questions:

1. आज तुम ऑफिस कब गए?
2. आज आपने क्या खाया?
3. आज तुमने किसे पत्र लिखा?

4. महेश ने तुम्हें कितने रुपये दिए?
5. भाई तुम्हारे लिए क्या लाया?

Unit II

Patterns to be introduced:

Adverbs of Time

Subjet +	Adverb of time	Verb
मैं	शाम को	जाऊँगा
तुम	कल	आना

2.0 Text

आज सुबह विवेक पाँच बजे उठा। ब्रश करके नहाया। सात बजे तक विवेक तैयार हो गया। साढ़े सात बजे नाश्ता करके घर से निकला। रोज की तरह पैदल चलकर बस स्टॉप पहुँचा। बस स्टॉप पर ज्यादा लोग नहीं थे। थोड़ी देर में बस आई। फिर विवेक बस में चढ़ा। दस बजे बस दफ्तर पहुँची। दोपहर तक विवेक ने दफ्तर में फाइलें निपटाईं। उसके बाद खाना खाया। खाना खाने के बाद विवेक श्री राजन के पास गया। थोड़ी देर उनसे बातें कीं फिर अपना बचा हुआ काम पूरा किया। शाम सात बजे विवेक अपने घर पहुँचा।

2.1 Vocabulary

निकलना	to come out	दोपहर (f.)	afternoon
रोज	daily	थोड़ी देर	sometime
पैदल	by foot	बातें करना	to talk
पहुँचना	to reach	पूरा करना	to finish
निपटाना	dispose off	चढ़ना	to climb / board

Text based Questions:

1. विवेक आज कितने बजे उठा?
2. विवेक घर से कब निकला ?
3. दोपहर तक विवेक ने क्या किया ?
4. विवेक घर कब पहुँचा ?
5. खाना खाने के बाद विवेक किसके पास गया ?

2.3 Frequently used adverbs of time are listed below:

कल	tomorrow / yesterday
आजकल	nowadays
प्रतिदिन	everyday
सबेरे	at dawn / in the morning
बार-बार	again and again
एकदम / झट / फौरन / तुरंत	immediately / at once
निरंतर / लगातार	continuously
हमेशा / सदा	always
फिर	again / then
प्रायः / अक्सर	often

2.4 Exercises

Fill in the blanks with suitable adverbs of time given below:

आज, रोज, आजकल, परसों, कल, बार-बार, हमेशा, कभी-कभी

- वह सुबह आया।
- माँ खाना बनाती है।
- मौसम अच्छा है।
- ठंडक थी।
- अभ्यास करो।
- वह यहाँ आता है।

Unit III

In this Unit, you will know about Reflexive Pronouns 'अपना'

मैं	अपना	काम करता हूँ।
वह	अपनी	कार साफ करता है।
आप	अपने	कपड़े धोते हैं।

3.1 Read the following sentences carefully noting the words underlined:

मैं अपना पाठ याद कर रहा हूँ। (I am learning my lessons)

तुम अपना काम करो। (You do your work)

आप अपने पैसे गिनिए। (Please count your money)

उसने अपनी किताब पढ़ी। (She read her book)

• You will note that 'अपना' has been used in the above examples in place of मेरा (my), तुम्हारा (your), आपका (your) and उसका (her) respectively.

• 'अपना' (one's own) which stands for any subject is called a reflexive pronoun. In Hindi, subject and its possessive forms do not occur in one and the same sentences. 'अपना' is used in place of possessive form.

Observe these sentences:

मैं अपना (my) काम करता हूँ ।

हम अपना (our) काम करते हैं ।

तुम अपना (your) काम करते हो ।

आप अपना (your) काम करते हैं ।

मोहन अपना (his) काम करता है ।

सीता अपना (her) काम करती है ।

लड़के अपना (their) काम करते हैं ।

लड़कियाँ अपना (their) काम करती हैं ।

• In these sentences, 'अपना' functions like –आ ending attribute and it agrees with its qualifying noun on the आ - ए - ई patterns. eg.

गीता अपना पाठ (m.s.) याद कर रही है।

Geeta is learning her lesson.

गीता अपने कपड़े (m.p.) धो रही है।

Geeta is washing her clothes.

गीता अपनी किताब (f.s.) पढ़ रही है।

Geeta is reading her book.

गीता अपनी चिट्ठियाँ (f.p.) लिख रही है।

Geeta is writing her letters.

Please remember that 'अपना' is used only when the reference is to the subject in a sentence.

Compare the following sentences:

मोहन अपने (own) जूते साफ कर रहा है।

Mohan is cleaning his own shoes.

मोहन उसके (his) जूते साफ कर रहा है।

Mohan is cleaning (other's) shoes.

वे अपना सामान ला रहे हैं।

They are bringing their (own) luggage.

वे उनका सामान ला रहे हैं।

They are bringing their (someone else's) luggage.

• In Imperative sentences, Subject (तू, तुम, आप) may be implied, even then 'अपना' should be used in place of तुम्हारा and आपका eg. –

यहाँ अपना नाम लिखिए।

(Please write your name here.) (Sub - आप)

अपना काम खुद करो।

(Do your work yourself) (Sub. - तुम)

3.2 Exercise

Fill in the blanks with the appropriate form of reflexive noun 'अपना'

1. सब लोग घर लौट रहे हैं।
2. सुरेश बहन के साथ घर आया।
3. आप पेंसिल से लिखिए।
4. वह काम कर रहा है।
5. तुम दुकान खोलो।

3.3 Additional Vocabulary

Let's Count:

91	इक्यानवे
92	बानवे
93	तिरानवे
94	चौरानवे
95	पचानवे
96	छियानवे
97	सतानवे
98	अठानवे
99	निन्यानवे
100	सौ

Some Animals

ant	चींटी	fish	मछली
bird	चिड़िया	goat	बकरी
cat	बिल्ली	horse	घोड़ा
cock	मुर्गा	lion	शेर

cow	गाय	owl	उल्लू
crow	कौआ	rat	चूहा
dog	कुत्ता	snake	साँप
elephant	हाथी	tiger	बाघ

Recapitulation

You have learnt in this lesson —

I. Past tense form of the verb.

A	Subject	Verb (Intransitive)
	लड़का	(घर) गया।
	मोहन	(देर से) उठा।

B	Subject	Object	Verb (Transitive)
	लड़के ने	खाना	खाया।
	लड़के ने	रोटी	खाई।
	लड़के ने	केले	खाए।

II. Adverbs of Time

में	कल सुबह शाम को	घर	गया।
-----	-------------------	----	------

III. Reflexive Pronoun 'अपना'

मैं अपना काम (m.s.) करता हूँ।

मैं अपनी घड़ी (f.s.) पहनता हूँ।

मैं अपने कपड़े (m.p.) धोता हूँ।

LESSON - 15

Unit I

In this Unit you are going to learn the following structures:

Future Tense

Subject + Verb root + (Person marker + Future marker) (गा / गे / गी)

Mas. Singular	Mas. Plural	Fem. Singular	Fem. Plural
मैं जाऊँगा ।	हम जाएँगे ।	मैं जाऊँगी ।	हम जाएँगी ।
तू देखेगा ।	तुम देखोगे।	तू जाएगी ।	तुम जाओगी ।
वह सुनेगा ।	वे सुनेँगे।	वह जाएगी ।	वे जाएँगे ।

1.0 Text

Instructions:

1. Read the text aloud.
2. Try to comprehend the text with the help of the vocabulary.
3. Go through the section on Grammar and Structures.
4. Again read the text and you will be able to understand it.

दूधवाली का सपना

एक गाँव में एक दूधवाली रहती थी। वह गाँववालों से दूध खरीदकर रोज शहर में बेचती थी। एक दिन वह दूध की मटकी सिर पर रखकर शहर की ओर जा रही थी। रास्ते में वह सोचने लगी "मैं रोज दूध बेचकर पचास रुपए बचाऊँगी। धीरे धीरे मेरे पास काफी पैसे होंगे और मैं एक गाय खरीद सकूँगी। फिर बेचने के लिए मेरे पास ज्यादा दूध होगा । मुझे और ज्यादा फायदा होगा।

कुछ दिनों बाद मेरे घर में दूसरी गाय आएगी, फिर तीसरी, फिर चौथी, ऐसे धीरे-धीरे मेरे घर में खूब सारी गाएं होंगी। ऐसा सोचते-सोचते दूधवाली का सपना आगे बढ़ने लगा । उसने सोचा कि अगले साल उसका नया घर बनेगा, नौकर चाकर होंगे। सब काम नौकर-नौकरानियाँ ही करेंगे और वह आराम से रहेगी । उसका पति कुछ काम करने के लिए कहेगा तो वह सिर हिलाकर जवाब देगी, "मैं कोई काम नहीं करूँगी"। ऐसा सोचते ही उसका सिर हिला और दूध की मटकी नीचे गिरी। दूध की मटकी नीचे गिरने के साथ ही अमीर बनने का उसका सपना भी टूट गया।

1.1 Vocabulary

गाँव (m.)	village	फायदा (m.)	profit / benefit
दूधवाली (f.)	milkmaid	सपना (m.)	dream
शहर (m.)	city	बढ़ना	to increase / grow
बेचना	to sell	नौकर-चाकर (m. pl.)	servants
मटकी (f.)	pitcher (earthen)	आराम (m.)	rest / comfort
बचाना	to save	हिलना	to be moved / shaken
धीरे-धीरे	slowly	अमीर	rich
खरीदने लायक	worth buying	टूटना	to be broken

1.2 Try to comprehend the text with the help of vocabulary given above and answer the following questions.

1. दूधवाली कहाँ रहती थी ?
2. वह दूध किसमें रखती थी ?
3. उसके घर में कितनी गाएँ आएँगी ?
4. उसके नए घर में काम कौन करेगा ?
5. दूधवाली का सपना कैसे टूटा ?

1.3 Grammar and Structure

1.3.1 Future Tense:

You must have noticed a new verbal usage 'बचाऊँगी'. Such forms are the indicative Future Forms of the verbs. Here, 'ग' within the conjugated form of the verb is the future marker. The conjugation of the verbs in future tense is as follows:

	Singular	Plural
I Person	Verb root जा + ऊँ + ग + आ / ई	Verb root जा + एँ + ग + ए / ई
	मैं जाऊँगा / मैं जाऊँगी	हम जाएँगे / जाएँगी
II Person	Verb root + ए + ग + आ / ई	
	तू जाएगा / गी	आप जाएँगे / जाएँगी
		Verb root + ओ + ग + ए / ई
	तुम जाओगे / जाओगी	

III Person	Verb root + ए + ग + आ / ई	
	वह जाएगा / जाएगी	वे जाएँगे /जाएँगी

- In the above conjugation 'ऊँ', 'ए', 'एँ' and 'ओ' are person and number marker. 'ग' is the future marker and आ / ए / ई are gender and number marker.

Please look at the future forms of the verbs:

1.	मैं अगले साल आगरा जाऊँगा।	I will go to Agra next year.
2.	बच्चे स्कूल में हिंदी भाषा पढ़ेंगे।	Children will study Hindi language in the school.
3.	राधा आज शाम को खाना बनाएगी।	Radha will prepare food today evening.
4.	लड़कियाँ पार्क में घूमेंगी।	Girls will walk in the park.
5.	क्या तुम रविवार को फिल्म नहीं देखोगे?	Will you not watch film on Sunday?
6.	आप आज रोटी खाएँगे या चावल?	What would you eat today, chapati or rice?
7.	वह स्कूल की क्रिकेट टीम में खेलेगा।	He will play in the school's cricket team.
8.	क्या तू मेरा कहना नहीं मानेगी?	Won't you obey me?
9.	अगले हफ्ते हम हवाई जहाज में सफर करेंगे।	Next week we will travel in aeroplane.
10.	आज सबको मिठाई मिलेगी।	Everybody will get sweets today.

- You will notice some sound changes while conjugating '-ई' or '-ऊ' ending verb roots in the future tense. The vowels 'ई' and 'ऊ' are shortened to 'इ' / 'उ', e.g.

पीना - पी - पिऊँगा, पिएगा, पिएँगे, पिओगे

जीना - जी - जिऊँगा, जिएगा, जिएँगे, जिओगे।

छूना - छू - छुऊँगा, छुएगा, छुएँगे, छुओगे।

Look at the following sentences:

लड़की दूध पिएगी।	The girl will drink milk.
आप अब खुशी से जिएँगे।	Now you will live happily.
मैं इस पौधे को नहीं छुऊँगा।	I will not touch this plant.

- The verbs 'लेना' and 'देना' are 'irregular verbs' for the future tense. While conjugating these verbs, the vowel 'ए' in the root is dropped and the future markers are added. Thus, the conjugated forms become :

	Masculine	Feminine
दे	दूँगा, देगा, देंगे, दोगे	दूँगी, देगी, देंगी, दोगी
ले	लूँगा, लेगा, लेंगे, लोगे	लूँगी, लेगी, लेंगी, लोगी

See some sentences:

मैं आज कॉफी नहीं लूँगा।	I will not take coffee today.
क्या तुम अपनी किताब मुझको दोगी?	Will you give me your book?
आज मेरे पिताजी मुझको एक हजार रुपए देंगे।	My father will give me one thousand rupees today.
एयरपोर्ट जाने के लिए क्या लगे ?	What will you charge for airport?

- Verb 'होना' is also irregular and it is conjugated in the following manner:

मैं होऊँगा / हूँगा।	हम होंगे।
तू होगा।	तुम होंगे।
	आप होंगे।
वह होगा।	वे होंगे।

Look at the sentences:

आप कल शाम को कहाँ होंगे ?	Where will you be tomorrow evening?
वह लड़की यहीं होगी।	That girl must be right here.
क्या तुम अगले हफ्ते दिल्ली में होंगे ?	Will you be in Delhi next week?
मैं उस समय घर पर नहीं होऊँगा।	I will not be at home then.

1.3 Exercise

- (i) Transform the given sentences as per the example:

Example: लड़की कल बनारस गई। - लड़की कल बनारस जाएगी।

- 1) मेरा छोटा भाई लखनऊ में पढ़ता था।
- 2) मैं दो प्याले चाय बना रहा हूँ।
- 3) इस दफ्तर में महिलाएँ दस बजे आती हैं।
- 4) क्या तुम फुटबॉल खेल रहे थे।
- 5) आप बाजार जाइए।

(ii) Convert the following passage into future tense:

मैं रविवार को सात बजे उठा। नाश्ता करने के बाद आठ बजे मैं पार्क गया और एक घंटा घूमा। लौटकर मैं नहाया और मैंने स्कूल का काम किया। एक बजे मैंने खाना खाया फिर अपने भाई के साथ टेलीविजन देखा। चार बजे हम दोनों क्रिकेट खेलने के लिए मैदान गए।

(iii) Practice material

The following passages are given for further practice in future tense forms:

a)	सुनिए, आगरा के लिए बस कहाँ से मिलेगी?	Please listen, where will I get bus for Agra?
	आगरा के लिए बस सामने से मिलेगी।	The bus for Agra will be available from the opposite side.
	बस कितने बजे चलेगी ?	At what time the bus will start?
	बस एक घंटे बाद चलेगी।	The bus will start after one hour.
b)	आप अगले महीने छुट्टी क्यों ले रहे हैं ?	Why are you taking leave next month?
	मैं बैंगलोर जाऊँगा। इसलिए छुट्टी ले रहा हूँ।	I will go to Banglore. Therefore I'm taking leave.
	क्या आप अकेले ही जाएँगे ?	Will you go alone?
	जी नहीं, मेरे साथ मेरी पत्नी भी जाएँगी।	No Sir, my wife will go along with me.
c)	आप दिसंबर की छुट्टी में क्या करेंगी?	What will you do in December holidays?
	मैं शिमला जाऊँगी।	I'll go to Shimla.
	वहाँ तो बहुत ठंड होगी। क्या होटल में ठहरेंगी?	It will be very cold there, Will you stay in a hotel?
	जी हाँ, होटल में ही ठहरूँगी। मैं शिमला में स्कीइंग सीखूँगी।	Yes Sir, I'll stay in a Hotel. I will learn skiing in Shimla.

Unit II

Patterns Introduced

Infinitive + चाहना verb — for need / requirement

मैं जाना चाहता हूँ ।

मैंने कहानी लिखनी चाही ।

आप कहाँ रहना चाहेंगे?

वह आपसे कुछ पूछना चाह रही है।

2.0 Text

पिता और बेटे की बातचीत

रंगन का बेटा श्रीधर ग्यारहवीं कक्षा में पढ़ रहा था। एक दिन उसके पिता ने उससे पूछा, "तुम इंटरमीडिएट के बाद क्या करना चाहते हो ?" श्रीधर ने जवाब दिया, "मैं इंजीनियर बनना चाहूँगा।" इस पर रंगन ने कहा - "मैंने भी इंजीनियर बनना चाहा था लेकिन किसी अच्छे कॉलेज में मुझे प्रवेश नहीं मिला। बाद में मैंने भौतिक शास्त्र में एम.एस.सी. किया, पी.एच.डी. की और विश्वविद्यालय में अध्यापक बना। बेटे! इंजीनियर बनने के लिए तुमको बहुत मेहनत करनी होगी। अच्छे वाले कॉलेज में प्रवेश के लिए कम से कम 90 प्रतिशत अंक चाहिए। तुम मामूली इंजीनियरिंग कॉलेज में तो नहीं जाना चाहोगे। इसलिए अभी से तैयारी करनी होगी।" श्रीधर कुछ सोचने लगा फिर बोला - "मुझको गणित और भौतिक शास्त्र अच्छे लगते हैं, लेकिन रसायन शास्त्र अच्छा नहीं लगता। इंजीनियरिंग परीक्षा में रसायन शास्त्र भी जरूरी है। मैं अगले हफ्ते से उसकी तैयारी करने लगूँगा।" रंगन यह सुनकर बहुत खुश हुए और उन्होंने अपने बेटे को शाबाशी दी।

2.1 Vocabulary

कक्षा (f.)	class	तैयारी (f.)	preparation
मेहनत (f.)	hard labour	गणित (m.)	mathematics
प्रवेश (m.)	admission	रसायन शास्त्र (m.)	chemistry
भौतिक शास्त्र (m.)	physics	जरूरी	necessary
अंक (m.)	number / marks	शाबाशी (f.)	encouraging words/ applause
मामूली	ordinary		

2.2 Answer the following questions on the basis of the text:

- 1) श्रीधर इंटरमीडियट के बाद क्या बनना चाहता है ?
- 2) अच्छे कॉलेज में प्रवेश के लिए क्या आवश्यक है ?
- 3) श्रीधर को कौन से विषय अच्छे लगते हैं ?
- 4) श्रीधर के पिता इंजीनियर क्यों नहीं बने ?
- 5) वे विश्वविद्यालय में क्या पढ़ाते थे ?

2.3 Grammar and Structure

Infinitives are frequently used in combination with the verb root 'चाह' means 'want'. The verb 'चाहना' can be conjugated in all the tenses, e.g.

1.	मैं बाजार जाना चाहता हूँ।	I want to go to market.
----	---------------------------	-------------------------

2.	वह चाय पीना चाहती है।	She wants to drink tea.
3.	आप कौन सा शहर देखना चाहते थे?	Which city did you want to see?
4.	लड़कियों ने फिल्म देखनी चाही।	The girls wanted to watch a film.
5.	तुम किससे मिलना चाह रहे हो?	Whom do you want to meet?
6.	उसने अंग्रेजी सीखनी चाही थी।	He wanted to learn English.

Note the following structures

1.	राजेश क्रिकेट <u>खेलता है।</u>	राजेश क्रिकेट <u>खेलना चाहता है।</u>
2.	आपके दोस्त <u>कहाँ रहेंगे ?</u>	आपके दोस्त <u>कहाँ रहना चाहेंगे ?</u>
3.	मैं मुंबई में <u>पढ़ता था।</u>	मैं मुंबई में <u>पढ़ना चाहता था।</u>
4.	तुमने पार्टी में गीत <u>गाया।</u>	तुमने पार्टी में गीत <u>गाना चाहा।</u>

2.4 Exercise

Now transform the following sentences on the above given pattern:

- 1) आप कितना वेतन लेंगे?
- 2) उसके माता पिता मास्को में कहाँ रहे?
- 3) सुरेश मैसूर में कन्नड़ भाषा सीखता था।
- 4) मैं आज शाम को अपने दोस्त से मिल रहा हूँ।
- 5) ये लड़कियाँ बैडमिंटन खेलती हैं।
- 6) विद्यार्थी ने हिंदी कविताएँ पढ़ीं।
- 7) क्या तुम तब आराम कर रहे थे?

Unit III

Patterns Introduced

1. Inceptive – to start to

Inflected infinitive - लगना

वह हिंदी बोलने लगा।

अगले साल तक विद्यार्थी हिंदी लिखने लगेंगे।

2. Feeling / liking

Object ... + adjective + लगना

तुमको क्या अच्छा लगता है।

उसको खाना खराब लगा।

3. + वाला as an indicator

अच्छी वाली किताब। अच्छा वाला कमरा।

नीली वाली कमीज। नए वाले पंखे।

3.0 Read the following sentences aloud. Try to comprehend the sentences with the help of the vocabulary.

- 1) मेरे विद्यार्थी अच्छी हिंदी बोलने लगे।
- 2) आपका भाई दस दिन में साइकिल चलाने लगेगा।
- 3) वह काम के समय टेलीफोन करने लगती है।
- 4) अब हम लोग पहाड़ पर चढ़ने लगे हैं।
- 5) उसकी छोटी बच्ची रोज सुबह रोने लगती है।
- 6) वे लोग हमारी बातें समझने लगे थे।
- 7) तेज हवा चलने लगी और पानी बरसने लगा।

3.1 Vocabulary

विद्यार्थी (m.)	student	समझना	to understand
बोलने लगा	started speaking	हवा (f.)	wind
पहाड़ (m.)	mountain	हवा चलने लगी	wind start blowing
चढ़ने लगे हैं	have started climbing	बरसना	to rain / to shower
रोना	to cry / to weep		

3.2 Grammar and Structure

3.2.1 Use of 'लगना'

- You must have noticed that the verb 'लगना' is used with the inflected Infinitive and it denotes 'to begin to ...'. This type of usages are very frequently used. The main verb always comes in the Infinitive form and is inflected. The verb 'लगना' is conjugated in various tenses as required.
- 'लगना' is intransitive verb. Therefore it is not used in construction with 'ने'.

- The basic meaning of this intransitive verb is 'to be apply'. It occurs in a very wide range of expression when it is used with adjectives like अच्छा, खराब etc. where it denotes feeling. For such expressions the subject comes in the indirect case with 'को' for example:

मुझको दक्षिण भारतीय खाना अच्छा लगता है।

I like south Indian food.

राधा को नंगे पैर चलना खराब लगता है।

Radha doesn't like walking bare feet.

उसको हिंदी भाषा अच्छी लगती है।

He likes Hindi language.

क्या आपको यहाँ रहना अच्छा लगेगा?

Would you like to stay here?

विदेशी लोगों को भारत सुंदर लगता है।

India looks beautiful to foreigners.

The following usages will have 'को' with the subject and can also be used without any subject.

सुंदर लगना	look beautiful
मुश्किल लगना	appears difficult
रोचक लगना	sounds interesting
बुरा लगना	feels bad
मीठा लगना	tastes sweet

For example –

संतरे स्वादिष्ट <u>लगते</u> हैं।	Oranges taste very good.
फूल सुंदर <u>लगते</u> हैं।	Flowers look beautiful.
पहाड़ों पर हवा ठंडी <u>लगती</u> है।	Wind on the mountains feels cold.
शाम को किसान थके <u>लगते</u> हैं।	The farmers seem tired in the evening.
गर्मियों में आसमान नीला <u>लगता</u> है।	The sky looks blue in summer.

3.2.2 Use of वाला

You have already learnt the usage of 'वाला' with the nouns. In this case वाला denotes 'one who sells—' / 'one who deals in—' / 'one who is concerned with—' etc. Such as दूधवाला, रिक्शेवाला, हिंदीवाला. 'वाला' can also be used with the adjectives. Sometimes it looks superfluous but it can also give the meaning of 'one' like —

नीला वाला the blue one

अच्छा वाला	the good one
यह वाला	this one
पुराना वाला	the old one
मशहूर वाला	the famous one
लंबा वाला	the long one

For example

मुझको महँगा वाला कलम नहीं चाहिए।	I don't need the pen which is costly.
छोटे वाले बच्चे आगे बैठेंगे।	Children, who are small will sit in front.
आज उसने पुरानी वाली कमीज पहनी है।	Today he has worn a shirt that is old one.
तुम लंबे वाले रास्ते से क्यों जा रहे हो।	Why are you taking the route which is longer?

3.3 Exercise

i) Convert the following sentences with the help of verb 'लगना':

1. शाम को पाँच बजे बच्चे क्रिकेट खेलते (present) हैं।
2. कामाक्षी साइकिल से बाजार (past) गई।
3. रेलगाड़ी ठीक आठ बजे चलेगी (future)।
4. क्या तुम कल से नौकरी पर जाओगे (future)?
5. सरिता ने तमिल भाषा सीखी (past) थी ।
6. जनवरी में दिल्ली में बहुत ठंड होती (present) है।

ii) Answer the following questions in Hindi:

- 1) Do you like learning Hindi language?
- 2) Did you like playing cricket in the school?
- 3) How do you like summers of north India?
- 4) Do you like Hindi Films?
- 5) Did you find the Andhra food tasty?

iii) Add 'वाला' in the following phrases and use them in the different sentences.

तेज घोड़ा	खराब पंखा
सस्ती मिठाई	बढ़िया कमरे
थोड़ी महँगी कमीज	

3.4 Additional Vocabulary

भाषा (f.)	language
घूमना	to walk/to turn/stroll
रोटी (f.)	bread / chapati
चावल (m.)	rice
खेलना	to play(a game)
कहना	to say, order
हवाई जहाज (m.)	Aeroplane
सफर (m.)	journey
मिठाई (f.)	sweet
जीना	to live
छूना	to touch
खुशी (f.)	happiness
पौधा (m.)	plant
हजार (m.)	thousand
हफ्ता (m.)	week
दक्षिण	south
नंगा	naked/bare
रोचक	interesting
संतरा	orange
स्वादिष्ट	tasty
किसान	farmer
थका	tired
गर्मी	heat/summer
आसमान	sky

Recapitulation

You have learnt the following structures in this lesson:

- 1) Future tense of the verb:

मैं देखूँगा।	हम देखेंगे।
तू देखेगा।	आप देखेंगे।
वह देखेगा।	वे देखेंगे।
तुम देखोगे।	

- 2) Expression of desire/wants to:

मैं हिंदी सीखना चाहता हूँ।

वह बहुत भाषाएँ पढ़ना चाहती थी।

क्या, आप भारत आना चाहेंगे।

- 3) Inceptive construction which indicates the beginning of an action - 'started studying' etc:

तुम गाड़ी चलाने लगे।

आप रूसी बोलने लगे।

- 4) Expressions of feeling / liking

मुझको हिंदी अच्छी लगती है।

आपको भारत कैसा लगता है?

- 5) 'वाला' used as indicator with the Adjectives

महँगा वाला कमरा

मोटी वाली किताब

LESSON - 16

Unit-I

Pattern of Sentences Introduced

Present Perfect Tense

Intransitive	Transitive
मैं कल दिल्ली पहुँचा हूँ।	मैंने खाना खाया है।

Read the text aloud.

Try to comprehend the text with the help of vocabulary.

Go through the section Grammar & Structures

Read the text again and you will be able to comprehend.

1.0 Text

श्रीधर और उसका गाँव

श्रीधर का गाँव दिल्ली के पास है। उसके गाँव का नाम रामनगर है। वह पढ़ा-लिखा है, उसने हिंदी में एम.ए. किया है। उसको अंग्रेज़ी बोलना भी आता है। वह कुछ दिन पहले ही दिल्ली आया है। उसको एक सरकारी दफ़्तर में नौकरी मिली है।

श्रीधर ने दफ़्तर के पास ही एक छोटा-सा घर किराए पर लिया है। उसे साइकिल से दफ़्तर जाना पसंद है। दिल्ली में साइकिल चलाना आसान नहीं है। सड़क पर हमेशा बहुत भीड़ होती है। फिर भी श्रीधर साइकिल से ही जाता है। दिसंबर के महीने में दिल्ली में बहुत ठंड होती है और अकसर कोहरा भी होता है, इसीलिए सर्दियों में सावधानी से वाहन चलाना ज़रूरी है।

श्रीधर हर शनिवार को अपने गाँव जाता है। उसका गाँव बहुत हरा-भरा है। गाँव में श्रीधर के पास एक सुंदर-सा बगीचा है। उसने वहाँ बहुत पेड़-पौधे लगाए हैं। उसके बगीचे में तरह-तरह के फूल होते हैं।

1.1 Vocabulary

गाँव (m.)	village	सावधानी (f.)	care / caution
पढ़ा-लिखा	educated	वाहन (m.)	vehicle
सरकारी	government	हरा-भरा	lush green
नौकरी (f.)	job	बगीचा (m.)	garden
किराया (m.)	rent	पेड़ (m.)	tree
भीड़ (f.)	crowd	पौधा (m.)	plant

ठंड (f.)	winter / cold	लगाना	to plant / to apply
अकसर	often	मशहूर	famous
कोहरा (m.)	fog	तरह-तरह का	different types of

1.2 Text based questions:

1. श्रीधर के गाँव का नाम क्या है ?
2. वह दिल्ली क्यों आया है ?
3. दिल्ली में साइकिल चलाना क्यों मुश्किल है ?
4. दिल्ली में कब बहुत ठंड होती है ?
5. श्रीधर के बगीचे में क्या-क्या होते हैं ?

1.3 Grammar & Structure

Read and compare the following pairs of sentences:

A)	मैं आया।	I came.	हम आए।	We came.
B)	मैं आया हूँ।	I have come.	हम आए हैं।	We have come.
A)	तू आया।	You came.	तुम आए।	You came.
B)	तू आया है।	You have come.	तुम आए हो।	You have come.
A)	वह आया।	He came.	वे आए।	They came.
B)	वह आया है।	He has come.	वे आए हैं।	They have come.

In these pairs, the group 'A' sentences indicate simple past tense whereas the group 'B' sentences indicate present perfect tense.

- The present perfect represents a completed act, the effect of which is still present. It is, in fact, a tense of the past; but it brings a past act into relation with the present. The person or the thing referred to, by the verb in the present perfect 'must be living' or 'still existing' and this related to the present. e.g.

मैं आगरा गया हूँ।	In this sentence the city of आगरा still exists.
मैंने ताजमहल देखा है।	ताजमहल is still there, so the sentence brings a past act into relation with the present.

- The present perfect is made by combining the past participle of the root with the present forms of the root होना 'to be'. As in the present indicative, the past participle is affected by

Number and Gender while the होना forms (हैं, हैं, हूँ, हो) are affected by person and number.

- The present perfect forms of the verb root, होना thus are

With a masculine subject		With a feminine subject	
मैं बैठा हूँ।	हम बैठे हैं।	मैं बैठी हूँ।	हम बैठी हैं।
तू बैठा है।	तुम बैठे हो / आप बैठे हैं।	तू बैठी है।	तुम बैठी हो / आप बैठी हैं।
वह बैठा है।	वे बैठे हैं।	वह बैठी है।	वे बैठी हैं।

In the above sentences, the verb 'बैठ' is Intransitive. Hence, it is subjectival, the verb agrees with the number and gender of the subject. But with transitive verbs such as 'पढ़', it is objectival, the verb agrees with the number and gender of the object, because in simple past tense the subject of the transitive verb takes 'ने' post position. Like, simple past, the present participle also agrees with the number and gender of the object. The subject, is, of course, placed in the oblique case with 'ने'.

राम ने	किताब (f.s.) पढ़ी है।
सीता ने	किताब (f.s.) पढ़ी है।
राम ने	फल (m.s.) खाया है।
सीता ने	फल (m.s.) खाया है।
राम ने	पत्र (m.p.) लिखे हैं।
सीता ने	पत्र (m.p.) लिखे हैं।
राम ने	पत्तियाँ (f.p.) तोड़ी हैं।
सीता ने	पत्तियाँ (f.p.) तोड़ी हैं।

You must have noticed that the verbs in these sentences are controlled by the object not by the subject.

Read the following sentences for additional practice:

i)	राधा ने एक लिफ़ाफ़ा खरीदा है।	Radha has bought an envelope.
ii)	तुमने कितने तौलिए खरीदे हैं?	How many towels you have bought?
iii)	मैंने यह गाड़ी एक अध्यापक से खरीदी है।	I have bought this car from a teacher.
iv)	गाँव के लोगों ने ही ये सड़कें बनाई हैं।	The villagers have made these roads themselves.

v)	मेरे कमरे की खिड़कियाँ किसने खोली हैं ?	Who has opened the windows of my room?
vi)	उन्होंने कल प्लाज़ा सिनेमा में यह फिल्म देखी है।	They have seen this film yesterday in Plaza theatre.
vii)	क्या तुम्हारे विद्यार्थियों ने गाँधीजी की किताबें पढ़ी हैं ?	Have your students read the books of Gandhiji?
viii)	यह लेख मेरी पत्नी ने लिखा है।	My wife has written this article.
ix)	इस कमरे में एक बच्चा सोया है।	A boy has slept in this room.
x)	डॉक्टर साहब मुंबई गए हैं।	Doctor has gone to Mumbai.
xi)	मैं इस होटल में कुछ दिन रहा हूँ।	I have stayed in this hotel for a few days.
xii)	ये लड़कियाँ अभी आई हैं।	These girls have just come.

1.4 Exercise

Fill up appropriate forms of verbs with the help of the words given within brackets:

- सुनीता पहली बार मुंबई (has gone)
- आपने ये किताबें कहाँ से (have bought)
- वे हमारे घर में कई बार (have stayed)
- मैं यह घड़ी आपके लिए (have brought)
- क्या गोपाल कोलकाता (has gone)

Unit-II

In this unit the following pattern is introduced:

Verb 'होना' as generalisation

2.0 Text

दिल्ली भारत की राजधानी है। यह भारत के उत्तर में स्थित है। दिल्ली की आबादी आजकल लगभग दो करोड़ है। यहाँ हर प्रदेश के लोग रहते हैं। ये लोग अलग-अलग भाषाएँ बोलते हैं। लेकिन सभी लोग हिंदी समझते हैं।

दिल्ली में आमतौर पर तीन मौसम हैं - सर्दी, गर्मी और बरसात। सर्दी का मौसम नवंबर से शुरू होता है, दिसंबर, जनवरी और फरवरी में ज्यादा ठंड होती है। मार्च के महीने से गर्मी का मौसम शुरू होता है और अप्रैल, मई और जून में बहुत गर्मी होती है। जुलाई, अगस्त और सितंबर बारिश के महीने हैं। इन दिनों दिल्ली में खूब बारिश होती है। अक्टूबर में मौसम सुहाना होता है। गर्मी के मौसम में खरबूजे, तरबूज,

आम आदि फल होते हैं। सर्दियों में तरह-तरह की सब्जियाँ होती हैं और सेब, अनार, अमरूद और संतरे आदि फल होते हैं। बरसात के मौसम में तेज़ बारिश होने पर सड़कों पर चलना मुश्किल होता है।

2.1 Vocabulary

राजधानी (f.)	capital	खरबूजा (f.)	musk melon
के उत्तर में	in the north of	तरबूज (m.)	watermelon
स्थित	situated / located	आम (m.)	mango
आबादी (f.)	population	आमतौर पर	generally
लगभग	approximately	सब्जी (f.)	vegetable
करोड़	ten million	फल (m.)	fruit
मौसम (f.)	weather / season	सेब (m.)	apple
सर्दी (f.)	winter / cold	अनार (m.)	pomegranate
गर्मी (f.)	summer / heat	अमरूद (m.)	guava
बरसात (f.)	rainy	बारिश (f.)	rain
ठंड (f.)	cold	सड़क (f.)	road
सुहाना	pleasant	घास (f.)	grass

2.2 Answer the following questions:

1. दिल्ली कहाँ स्थित है ?
2. दिल्ली में कौन-कौन से मौसम होते हैं ?
3. बारिश के महीने कौन से हैं ?
4. आम कब होते हैं ?
5. दिल्ली में सड़कों पर चलना कब मुश्किल होता है ?

2.3 Grammar and Structure

The present imperfect of 'होना' is used to make a general statement or to state a condition that is generally valid e.g. 'घास हरी होती है' (The grass is green.). This simple present form of 'होना' (है, हैं, हूँ and हो) is used in all other situations. For example

ये संतरे मीठे हैं।

These oranges are sweet.

नागपुरी संतरे मीठे होते हैं।

Oranges from Nagpur are generally sweet.

Now note the difference in a statement (information) and a generalisation in the following pair of sentences.

A	B
ये पहाड़ ऊँचे हैं। These mountains are high.	पहाड़ ऊँचे होते हैं। Mountains are generally high.
ये तितलियाँ सुंदर हैं। These butterflies are beautiful.	तितलियाँ सुंदर होती हैं। Butterflies are generally beautiful.
यह शेर ताकतवर है। The tiger is strong.	शेर ताकतवर होते हैं। Tigers are generally strong.
साइबेरिया ठंडा है। Siberia is cold.	साइबेरिया में ठंड होती है। Siberia is usually cold.
समुद्र का पानी गहरा है। Sea water is deep.	समुद्र का पानी गहरा होता है। Sea water is generally deep.

2.4 Exercise

1. Answer the following questions:

- i) समुद्र का पानी किस रंग का होता है ?
- ii) क्या पहाड़ों पर सर्दी होती है ?
- iii) आपके प्रदेश में चावल कहाँ होता है ?
- iv) आपके शहर / गाँव में कौन-कौन से फल होते हैं ?
- v) क्या आपके यहाँ दिसंबर में ठंड होती है ?

2. Write five sentences on your city / village describing the general characteristics of the area.

Unit-III

In this unit, following patterns are introduced :

(i)	Use of Infinitive as noun
	i) जल्दी सोना अच्छा है।
	ii) सोने का कमरा

(ii)	Subject + को +	Infinitive +	आना
	मेरे बेटे को	साइकिल चलाना	आता है।

(iii)	Infinitive (Inflected) + के लायक	Verb
	यह फिल्म देखने लायक	नहीं है।

3.0 Text

रामानुजन

मेरा दोस्त रमेश मेरे घर के पास रहता है। उसके परिवार में चार लोग हैं - वह, उसकी पत्नी, उसकी बेटी और उसका बेटा। उसके बेटे का नाम रामानुजन है। उसकी उम्र छह साल है। रमेश अपने बेटे के लिए एक लैपटॉप लाया है। उसको लैपटॉप पर खेलना बहुत पसंद है। उसके पास एक साइकिल भी है। उसको साइकिल चलाना नहीं आता इसलिए वह आजकल साइकिल चलाना सीख रहा है। रामानुजन बस से स्कूल जाता है। उसको अंग्रेजी और हिंदी में पढ़ना-लिखना भी आता है। स्कूल से लौटने के बाद वह एक घंटा टी.वी. देखता है और फिर थोड़ी देर आराम करता है। शाम को अपने दोस्तों के साथ खेलना, स्कूल का काम करना, खाना खाना और नौ बजे तक सो जाना उसकी दिनचर्या है।

3.1 Vocabulary

उम्र (f.)	age	लौटना	to return
आराम करना	to take rest	दिनचर्या (f.)	daily routine
के बाद	after	आजकल	nowadays

3.2 Try to comprehend:

1. रमेश के परिवार में कौन-कौन हैं ?
2. रामानुजन कितने साल का है ?
3. क्या रामानुजन को साइकिल चलाना आता है ?
4. रामानुजन को किससे खेलना पसंद है ?
5. रामानुजन की दिनचर्या लिखिए।

3.3 Grammar & Structure

- The Infinitive is that form of a verb which expresses simply the motion of the verb without predicating it of any subject.

- When used as a noun, the Infinitive is treated like an ordinary noun ending in 'आ' (masculine). The Intransitive Infinitives as nouns are used only in singular. e.g.

जल्दी उठना अच्छा है।	Getting up early is good.
ठंडे पानी से नहाना स्वास्थ्य के लिए अच्छा होता है।	Bathing with cold water is good for health.

- Whereas, the Transitive Infinitive is controlled by the number and gender of the object. e.g.

मुझको तीन पत्र लिखने हैं।	I have to write three letters.
विद्यार्थियों को बहुत सी किताबें पढ़नी होती हैं।	The students usually have to read a lot of books.

- Thus, the Infinitive, in spite of being a noun, retains its verbal character and therefore, takes an object. e.g.

मैं फल खाना पसंद करता हूँ।	I like to eat fruits.
पिता ने उसे सिगरेट पीने पर डाँटा।	Father scolded him for smoking.

- When followed by the possessive particle or any other postposition, the Infinitive inflects like any other Masculine Noun.

पीने का पानी (m.s.)	Drinking water
सोने का कमरा (m.s.)	Bedroom
हँसने की बात (f.s.)	matter of laugh

- Notice the inflection in Infinitives in the following sentences:

मेरे जाने के बाद आप क्या करेंगे ?	What will you do after my departure?
उसके आने से पहले तुम अपना कमरा साफ़ करो।	Clean your room before he comes.
घर पहुँचने पर हमें फ़ोन कीजिए।	Call us after reaching home.

- To express purpose the oblique infinitive is usually used alone, it may also be used with को, के लिए. These postpositions can optionally be deleted, e.g.

वह कल फिल्म देखने (के लिए) जाएगी।	She will go to see a film tomorrow.
मुझे उम्मीद है कि आप हमसे मिलने (के लिए) आएँगे।	I hope that you will come to meet us.

किसी को मेरी गाड़ी ठीक करने (के लिए) भेजो।	Send someone to repair my car.
मैं आपका ही गाना सुनने (को) आऊँगा।	I will come to listen only to your song.

- Infinitives with the help of 'आना' is used to express the 'ability' or 'skill'. In such structures, the oblique subject takes 'को' and the verb 'आना' is not conjugated with the number and gender of the subject and object. e.g.

मुझको हिंदी बोलना आता है।	I know how to speak Hindi.
उसको टेनिस खेलना आता है।	He knows how to play Tennis.
लड़के को साइकिल चलाना आता है।	The boy knows cycling.

- The Adjectives 'योग्य' (worth) and 'लायक' (suitable for) usually take the oblique infinitive alone, but may take the oblique infinitive with 'के'.

वह पुस्तक पढ़ने (के) योग्य है।	That book is worth reading.
यह नई फिल्म देखने (के) लायक है।	This new film is worth seeing.

3.4 Exercise

I. Complete the sentences with the appropriate forms of the given words:

1. जल्दी स्वास्थ्य के लिए अच्छा होता है। (उठना)
2. स्कूल के लिए उसको साइकिल की ज़रूरत है। (जाना)
3. मुझको कुछ फल हैं। (खाना)
4. यह घर लायक नहीं है। (रहना)
5. बच्चे फुटबॉल जा रहे हैं। (खेलना)

II. Transform the following sentences as per the given model.

Model: मैं साइकिल चलाना जानता हूँ। → मुझको साइकिल चलाना आता है।

1. सूजन भारतीय खाना बनाना जानती है।
2. क्या तुम पेंटिंग करना जानते हो ?
3. रिचर्ड हिंदी बोलना जानता है।
4. राजाराम मोटर साइकिल चलाना जानता था।
5. लड़कियाँ मेहंदी लगाना जानती हैं।

3.5 Additional Vocabulary

पत्तियाँ (f.)	leaves	Fruits & Vegetables	
तौलिया (m.)	towel	पपीता (m.)	papaya
सड़क (f.)	road	अंगूर (m.)	grape
लेख (m.)	article	नारियल (m.)	coconut
पहाड़ (m.)	mountain	आलू (m.)	potato
तितली (f.)	butterfly	प्याज (m.)	onion
शेर (m.)	tiger	टमाटर (m.)	tomato
ताकतवर	strong	गोभी (f.)	cauliflower
समुद्र (m.)	sea	लौकी (f.) / घिया (m.)	guard
गहरा	deep	पालक (m.)	spinach
स्वास्थ्य (m.)	health	मटर (f.)	peas
पत्र (m.)	letter	गाजर (f.)	carrot
हँसना	to laugh	मूली (f.)	raddish
उम्मीद (f.)	hope	खीरा (m.)	cucumber
उपन्यास (m.)	novel	करेला (m.)	bitterguard

Parts of the Body

arm	बाँह (f.)	head	सिर (m.)
body	शरीर (m.)	heart	दिल (m.)
brain	दिमाग (m.)	leg	टाँग (f.) / पैर (m.)
ear	कान (m.)	lip	होठ (m.)
eye	आँख (f.)	mouth	मुँह (m.)
face	चेहरा (m.)	nose	नाक (f.)
finger	उंगली (f.)	stomach	पेट (m.)
foot	पैर (m.)	tooth	दाँत (m.)
hair	बाल (m.)	shoulder	कंधा (m.)

Recapitulation

In this lesson you have learnt the following structures

- | | | |
|------|---|----------------------------------|
| i) | मैं आज सुबह छह बजे उठा हूँ।
आपने मेरी नई किताब पढ़ी है। | Present perfect tense |
| ii) | कश्मीर में सर्दी होती है।
समुद्र का पानी नीला होता है। | verb 'होना' |
| iii) | मुझे नई भाषा सीखना पसंद है।
लेटकर पढ़ना अच्छा नहीं है। | use of infinitive as a noun |
| iv) | राधा को तमिल लिखना आता है। | Sub + infinitive + आना |
| v) | कश्मीर की राजधानी श्रीनगर देखने लायक है।
यह उपन्यास पढ़ने लायक है। | infinitive (inflected) + के लायक |



पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
DEPARTMENT OF CORRESPONDENCE COURSES

केंद्रीय हिंदी निदेशालय
Central Hindi Directorate



हिंदी सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम (अंग्रेजी माध्यम)
CERTIFICATE COURSE IN HINDI (English Medium)

उत्तर पत्र 13-16

Response Sheets 13-16

R.S. received by the { Student on :
Directorate on :

प्राप्तांक Marks	13 / 20	14 / 20	15 / 20	16 / 20
---------------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

PLEASE ALWAYS QUOTE YOUR ROLL NO. IN ALL CORRESPONDENCE WITH US

कृपया छात्र अपना रोल नंबर एवं पता नीचे लिखें।
FILL UP THE FOLLOWING IN BLOCK LETTERS

रोल नं /
Roll No.

--	--

छात्र की मातृभाषा

Mother tongue of the student

.....

कु./श्रीमती/श्री / Kum./Smt./Shri

पता / Postal Address

..... पिन / PIN

--	--	--	--	--	--

मूल्यांकन के लिए उत्तर पत्र इस पते पर भेजें :	Filled-in Response Sheets are to be sent to :
उप निदेशक पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग केंद्रीय हिंदी निदेशालय पश्चिमी खंड-VII रामकृष्णपुरम नई दिल्ली-110066 (भारत)	The Deputy Director Dept. of Correspondence Courses Central Hindi Directorate West Block VII Rama Krishna Puram New Delhi - 110066 [INDIA]

Please read your lessons carefully before answering the Response Sheets.

Exercise III

Expand the following sentences by adding expressions given on the right side, as per model.

Model: राम जाता है। (बाजार)

राम बाजार जाता है (रोज शाम को)

राम रोज शाम को बाजार जाता है। (पाँच बजे)

राम रोज शाम को पाँच बजे बाजार जाता है। (गाड़ी से)

राम रोज शाम को पाँच बजे गाड़ी से बाजार जाता है।

1. सीता आती है। (घर)

..... (छह बजे)

..... (शाम को)

..... (बस से)

2. वे पढ़ते हैं। (अखबार)

..... (आठ बजे)

..... (रोज सुबह)

..... (नहीं)

..... (क्या)

Exercise IV

Translate into Hindi.

1. What are you doing?

.....

2. What were you doing yesterday in the evening?

.....

3. I was doing my homework in the evening.

.....

4. Where are they going?

.....

5. Where were they going on Monday evening?

.....

6. They were going to market on Monday evening.

.....

7. What is he reading?

.....

8. What was he reading last night?

.....

9. He was reading 'Discovery of India' last night.

.....

Exercise V

Frame sentences

मुझे	यह बात	
उसे	इस सवाल का उत्तर	मालूम है
तुम्हें	इस बारे में	जानता हूँ / जानता है
मैं	सब कुछ	पता है
वह	आपका नाम	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date

Exercise I

Transform the following sentences into simple past tense on the pattern of the model.

Model: वह रोज चार बजे आता है।

लेकिन आज वह चार बजे नहीं आया।

1. सरला हमेशा अशोक होटल में ठहरती है, लेकिन इस बार वह

.....

2. पिताजी रोज टहलने के लिए बाहर जाते हैं, लेकिन आज वे

.....

3. सब्जी वाला रोज शाम को सब्जी लाता है, लेकिन आज वह

.....

4. अशोक रोज मुझसे दफ्तर में मिलता है, लेकिन आज वह

.....

5. चेन्नै जाने वाली राजधानी एक्सप्रेस शाम को पाँच बजे छूटती है, लेकिन आज वह

.....

Exercise II

Fill up the blanks with appropriate past tense forms of the verb given in the bracket:

Model: बीमार ने दवाई (f) (लेना)

बीमार ने दवाई ली।

1. तुमने सब्जी (f) (खरीदना)

2. क्या पिछली बार आपने बैंगलूरु (देखना)

3. कल रात सुधा सिनेमा देखने (जाना)

4. नौकर ने कमरा (m) (साफ करना)

5. उसने सारी चिट्ठियाँ (f.p.) (टाइप करना)

Exercise III

Construct five sentences from the table given below. See the model sentence for guidance.

मैंने	केला	खाई
उसने	रोटी	खाया
उन्होंने	कुछ आम	धोए
हमने	कपड़े	खरीदीं
राधा ने	कमीज़	खरीदे
क्या आपने	साड़ियाँ	खरीदी

Model: मैंने कमीज़ खरीदी ।

1.
2.
3.
4.
5.

Exercise IV

Transform the following sentences into simple past tense as per the model given below.

Model: मैं रोज दूध पीता हूँ।

मैंने आज भी दूध पिया।

1. मैं रोज इस होटल में खाना खाता हूँ।
.....
2. क्या तुम रोज हिंदी पढ़ती हो?
.....
3. मैं रोज कपड़े धोता हूँ।
.....
4. नौकरानी रोज कमरा साफ करती है।
.....

5. वह रोज आपसे मिलती है।
.....

6. पिताजी मुझे रोज पचास रुपये देते हैं।
.....

Exercise V

Transform the sentences as per the model given.

Model: वह रोज खाना खाता था।

आज उसने फल खाए ।

1. वह रोज हिंदी पढ़ता था ।

आज अंग्रेजी

2. वह सुबह दूध पीता था ।

आज दही

3. वह सुबह पाँच बजे नहाता था ।

आज सात बजे

4. वह रोज अपने कपड़े धोता था ।

आज अपने कपड़े

5. वह रात को अखबार पढ़ता था ।

आज सुबह अखबार

Exercise VI

Write the past tense form of the verb without consulting the lesson.

Model आ

आया

आए

आई

आई

1. पहुँच

.....

.....

.....

.....

2. निकल

.....

.....

.....

.....

3. हो

.....

.....

.....

.....

4. सो

.....

.....

.....

.....

5. मिल

.....

.....

.....

.....

6. रुक

.....

.....

.....

.....

Exercise VII

Choose appropriate form of 'अपना' from the box and fill in the blanks.

अपना, अपनी, अपने

1. तुम पुस्तक पढ़ो।

2. शीला घर गई।
3. यह मेरा कमरा है।
4. तुम नाम बताओ।
5. मित्र को बुलाइए।
6. देश महान है।

Exercise VIII

Substitute the underlined pronouns by अपना / अपनी / अपने

1. मैं मेरे घर जाता हूँ।
.....
2. तुम तुम्हारी बात सुनाओ।
.....
3. वे उनके घर गए।
.....
4. आप आपका नाम बताइए।
.....

Exercise X

Read the following sentences. You are expected to fill up the blanks with the appropriate form of अपना.

1. इस समय अंधेरा है। सब लोग (their) घर लौट रहे हैं।
2. सुरेश (his) बहन के साथ वापस आ रहा है।
3. माँ (her) बच्चे को दूध पिला रही है।
4. आप (your) कलम से लिखिए।
5. मोहन (his) पत्नी के साथ थियेटर जा रहा है।
6. आपको (your) कमीज कब चाहिए ?
7. मैं (my) बहन को चिट्ठी लिख रहा था।

Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date

Exercise I

Transform the following sentences into future tense as per the model.

Mode: जॉन अशोक होटल में ठहरता है।

जॉन अशोक होटल में ठहरेगा।

1. वह पाँच बजे लौटता है।

.....

2. मैं घड़ी खरीद रहा हूँ।

.....

3. आप यहाँ कब आ रहे हैं?

.....

4. सभा कितने बजे शुरू होती है?

.....

5. बैंक अभी बंद नहीं हो रहा है?

.....

6. शीला ने गाना गाया।

.....

7. हमने प्रश्न पूछे।

.....

Exercise II

Fill up the blanks with the Hindi equivalents of the English expressions given against each line as per the model.

Model: मैं चाहता हूँ।

मैं घर जाना चाहता हूँ।

1. मैं चाहता हूँ। (to write a letter)

2. मैं चाहता हूँ। (to sell my scooter)

3. सुधा चाहती है। (to begin the work)
4. क्या आप चाहते हैं? (to return to your village)
5. हम चाहते हैं। (to meet him)

Exercise III

Complete the following sentences with the Hindi equivalents of the English expressions given as per the model.

Model: क्या आप टाइप करना जानती हैं? (how to type)

1. क्या आप जानती हैं? (how to drive a scooter)
2. क्या आप जानती हैं? (how to prepare food)
3. क्या आप जानती हैं? (how to write a letter in Hindi)
4. क्या आप जानती हैं? (how to count up to hundred)
5. क्या आप जानती हैं? (how to repair a watch)
6. क्या आप जानती हैं? (how to present powerpoint in computer)

Exercise IV

Supply appropriate verb form in the following sentences as per the model.

Model: सब लोग अचानक । (began to run away)

सब लोग अचानक भागने लगे।

1. लड़के क्लास में (began to play)
2. लड़कियाँ जोर से (began to make noise)
3. सुबह नौ बजे से ही लोग क्यू में (began to stand up)
4. लोग थियेटर से (began to go out)

Exercise V

Complete the following sentences by choosing correct word given in bracket.

(आँधी चलेगी, बादल छाएंगे, साफ रहेगा, भारी वर्षा, गरज के साथ)

1. दिल्ली और भोपाल में मौसम।
2. हिमालय की पहाड़ियों में।

3. मुंबई और गोवा में होगी।
4. ओड़िशा के तटवर्ती इलाकों में।
5. देश के कई भागों में छींटे पड़ेंगे।

Exercise VI

Transform the following sentences as per model given below:

Model: कल (yesterday) आप बैठक में क्या बोले?

कल (tomorrow) आप बैठक में क्या बोलेंगे?

1. कल वह मेरी बात भूल गया था।
.....
2. शीला कुछ नहीं समझी।
.....
3. यह तुम्हारे लिए क्या लाया?
.....
4. कल वह सारा दिन घर पर रहा।
.....
5. वह दिल्ली कब गया?
.....

Exercise VII

Answer the following questions with the help of words given in the brackets.

1. आप चाय के साथ क्या लेंगे? (समोसा)
.....
2. सीता यहाँ कब आएगी? (कल शाम)
.....
3. वे दिल्ली में कहाँ रुकेंगे? (होटल में)
.....

4. हम लोग मुंबई कैसे जाएंगे? (हवाई जहाज से)

.....

5. प्रदर्शनी का उद्घाटन कब होगा? (दस तारीख को)

.....

Exercise VIII

Transfer the following sentences as per model given below:

मुझे गाजर का हलवा पसंद है ।

मुझे गाजर का हलवा अच्छा लगता है।

1. मुझे बनारसी साड़ी पसंद है।

.....

2. मेरे भाई को रेमंड का कपड़ा पसंद है।

.....

3. हमें नाश्ते में इडली पसंद है।

.....

4. मुझे तंदूरी रोटी ज्यादा पसंद है।

.....

5. उसे पार्क में घूमना पसंद है।

.....

Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date

Exercise I

Transform the following sentences into present perfect tense as per the model.

Model: मोहन आज कार से दफ्तर गया।

मोहन आज कार से दफ्तर गया है।

1. नौकर आपका सामान लाया।

.....

2. डॉ. विद्यासागर अस्पताल से पाँच बजे लौटे।

.....

3. तुम कौन सी फ्लाइट से आए?

.....

4. क्या वे आज स्कूल गए?

.....

5. हैदराबाद जाने वाली गाड़ी 4 बजे छूटी।

.....

6. उसने होटल में चाय पी।

.....

7. सुधा ने माताजी को दवा दी।

.....

Exercise II

Complete the following conversation.

1. क्या तुम नींबू (lemon) लाए हो? हाँ

कितने लाए हो?

क्या भाव लाए हो?

नींबू कहाँ रखे हैं?

2. क्या आप आगरा गई हैं? हाँ,
- कितनी बार गई हैं?
- किसके साथ गई हैं?
3. क्या तुम्हारे घर मेहमान आए हैं?
- कितने लोग आए हैं?
- चाचाजी भी आए हैं? हाँ
- चाचीजी नहीं आई हैं? नहीं

Exercise III

Transform the sentences as per the model given.

Model: मुझे हिंदी आती है। मैं हिंदी जानता हूँ।

1. मुझे तैरना आता है।
2. मुझे चाय बनाना आता है।
3. मुझे कार चलाना आता है।
4. मुझे शॉपिंग करना आता है।
5. मुझे खाना बनाना आता है।

Exercise IV

Frame 10 sentences on the basis of the following table:

मैं	कई भाषाएं		
हम	गुजराती	जानता / जानते / जानती	आती / है / हैं
उसे	रूसी	आती	
तुम्हें	चीनी		
राम को			

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercise V

Transform the sentences as per the model given.

Model: मैं अंग्रेजी जानता हूँ । मुझे अंग्रेजी आती है।

1. रहमान उर्दू पढ़ना जानता है।
2. क्या तुम डोसा बनाना जानती हो?
3. रचना कंप्यूटर में टाइप करना जानती है।
4. मैं भरतनाट्यम जानती हूँ।
5. वह कविता लिखना जानती है।

Exercise VI

Translate into Hindi.

1. These girls have just returned from Jaipur.
.....
2. Savita has come to Mumbai for the first time.
.....
3. They have come to my house several times.
.....
4. From where have you bought these books?
.....
5. I have brought this pen for you.
.....

Comments & Instructions

1. Improvements needed

(a) Spellings

(b) Grammar Points

(c) Structures

2. General assessment of the performance.

Excellent	Very good	Good	Fair	Poor (Needs improvement)

Name of the Evaluator

Signature of the Evaluator with date