

# हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2023

हिन्दि डिप्लोमा परीक्षा - 2023

प्रश्नपत्र-1 पाठ-आधारित (गद्य, पद्य तथा एकांकी)  
प्रश्नपत्र - 1 पाठ - सारणी (गद्य, पद्य एवं एकांक नाटकेर भित्तिते)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

केन्द्रीय हिन्दि निदेशालय

समय : 3 घंटे

समय : 3 घंटा

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

प्रश्नपत्र - सह - उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

पूर्णांक : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।  
दृष्टव्य : प्रत्येक प्रश्न मनोयोग सहकारे पड़े शून्यस्थाने हिन्दिते उत्तर दिन।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें  
परीक्षार्थी निजे এই अंशটি पूरण करिबेन

परीक्षा अनुक्रमांक  
परीक्षा रोल नम्बर.....

दाखिला संख्या  
प्रवेश संख्या.....

परीक्षा केंद्र  
परीक्षा केन्द्र.....

कार्यालय उपयोग हेतु  
अफिस काजेर जन्य

प्राप्तांक  
प्राप्तांक.....

परीक्षक के हस्ताक्षर  
परीक्षकेर स्वाक्षर.....

परीक्षक का नाम व पदनाम  
परीक्षकेर नाम एवं पदनाम  
.....

निरीक्षक के हस्ताक्षर  
निरीक्षकेर स्वाक्षर  
.....

प्रश्न-1 पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में हिंदी में दीजिए । (10)

পাঠ্য বিষয়ের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির একটি বাক্যে উত্তর দিন।

1) डॉ. ऋषि कुमार के दोस्त का नाम क्या है?

.....

2) रणथंभौर का किला किसने बनवाया था?

.....

3) रेगिस्तान का हीरा किसे कहते हैं?

.....

4) मनोहर ने टिकट क्यों नहीं खरीदा था?

.....

5) "आदमी की तमीज उसकी कमीज है।" यह वाक्य किसके द्वारा बोला गया है?

.....

6) अंग्रेजी पढ़ने के बारे में बड़े भाई ने अपने छोटे भाई से क्या कहा?

.....

7) मसालों का सम्राट किसे कहा जाता है?

.....

8) प्रेमचंद के किसी एक उपन्यास का नाम बताइए।

.....

9) सूत कातने के लिए आदमी ने किसका उपयोग किया?

.....

10) राजभाषा अधिकारी का क्या काम है?

.....

प्रश्न-2 पाठ के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए । (10)

পাঠ্য বিষয়ের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর হিন্দীতে লিখুন।

1) योग के दो अर्थ क्या हैं?

.....  
.....  
.....  
2) चंपा कवि को कैसे परेशान करती है?

.....  
.....  
.....  
3) 'तुम कब जाओगे अतिथि' कथन में लेखक का क्या आशय है?

.....  
.....  
.....  
4) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम के शिक्षक ने उनसे क्या कहा?

.....  
.....  
.....  
5) छायावाद के प्रमुख रचनाकार कौन-कौन से हैं?

प्रश्न—3 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए:

(2×5=10)

निम्नलिखित पद्यांशों के प्रसंग उल्लेख करते हिन्दी में व्याख्या करें।

- (क) चंपा अच्छी है  
चंचल है  
नटखट भी है  
कभी-कभी ऊधम करती है  
कभी-कभी वह कलम चुरा लेती है

जैसे-तैसे उसे ढूँढ़कर जब लाता हूँ  
पाता हूँ—अब कागज गायब  
परेशान फिर हो जाता हूँ।

अथवा/अथवा

काँटों से खिलकर हम सबने  
हँस-हँसकर है जीना सीखा।  
एक सूत्र में बँधकर हमने  
हार गले का बनना सीखा।।

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ख) “नहीं, यह तो मैं नहीं बता सकती कि मेरे पूर्वज कब और कहाँ पैदा हुए थे? लेकिन इतना जरूर जानती हूँ कि मेरे पूर्वज पेड़ों की छाल और जानवरों की खाल रहे होंगे। उन्होंने ही आदमी को सभ्यता का पाठ पढ़ाया होगा।”

अथवा/अथवा

स्वागत सत्कार के जिस उच्च बिंदु पर हम तुम्हें ले जा चुके थे वहाँ से नीचे उतर हमने फिर दोपहर के भोजन को लंच की गरिमा प्रदान की और रात्रि को तुम्हें सिनेमा दिखाया। हमारे सत्कार का यह आखिरी छोर है, जिससे आगे हम किसी के लिए नहीं बढ़े।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न—4 निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश अथवा पात्र का चरित्र-चित्रण हिंदी में लिखिए:

(10)

निम्नलिखित पाठ्यग्रुपों में से कोई एक के सारांश अथवा कोई एक पात्र के चरित्र के संक्षिप्त विवरण हिंदी में लिखिए।

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. तुम कब जाओगे अतिथि | 2. मैं कमीज हूँ    |
| 3. मेरा बचपन          | 4. राजस्थान की सैर |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-5 क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए।

(10)

क (क) एवं ख (ख) वाक्यांशों के सही जोड़े मिलाने के लिए वाक्य गठन करें।

क

ख

- 1) ब्रजभूषण साहब
- 2) महँगाई के कारण आजकल
- 3) अधिकारी ने पत्रों का जबाव
- 4) शाहजहाँ ने
- 5) दिल्ली में अक्टूबर से मार्च तक
- 6) गाँधीजी का जन्म
- 7) गंगा का पावन जल
- 8) सूरदास की काव्य-भाषा
- 9) सरकार द्वारा बाढ़-पीड़ितों को
- 10) काली मिर्च को

- 1) पोरबंदर में हुआ था।
- 2) धीरे-धीरे प्रदूषित हो रहा है।
- 3) ब्रजभाषा थी।
- 4) कंबल बाँटे गए।
- 5) ब्लैक गोल्ड बोला जाता है।
- 6) मौसम ठंडा रहता है।
- 7) ताजमहल बनवाया।
- 8) स्टेनो से लिखवाया।
- 9) त्योहारों में वह मजा नहीं रहा।
- 10) इलाहाबाद के एक मशहूर वकील हैं।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-6 कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए: । (10)

বন্ধনীতে দেওয়া উপযুক্ত শব্দের সাহায্যে শূন্য স্থানগুলি পূরণ করুন।

(कहानीकार, योग, स्थानांतरण, सामाजिक, मनोरंजन, अनुभव, रामचरितमानस, इंतजार, मौर्य वंश, प्रदूषित)

- 1) सभा में लोग मुख्य अतिथि का ..... कर रहे थे।
- 2) ..... के राजाओं ने कई मंदिर बनवाए।
- 3) नदियों का जल कारखानों की गंदगी से ..... होता है।
- 4) हिंदी के प्रसिद्ध ..... प्रेमचंद हैं।
- 5) जीवन का ..... पढ़ाई से कम महत्वपूर्ण नहीं है।
- 6) कवि तुलसीदास की ..... विश्व प्रसिद्ध रचना है।
- 7) मैं प्रशासन और स्थापना अनुभाग से किसी तकनीकी अनुभाग में ..... चाहती हूँ।
- 8) पेड़ लगाना हर आदमी की एक ..... जिम्मेदारी है।

- 9) ..... का नियमित अभ्यास करना लाभदायक है।  
 10) ..... के क्षेत्र में भारतीय सिनेमा की महत्वपूर्ण भूमिका है।

प्रश्न-7 निम्नलिखित सारणी की सहायता से पाँच वाक्य बनाइए: (5)

नीचे देওয়া सारणीर साहाय्ये पाँचटि वाक्य तैरि करून।

गाँव वहाँ कल दिल्ली कश्मीर	का	मौसम	बहुत थोड़ा	अच्छा सुहावना खराब	है था
--	----	------	---------------	--------------------------	----------

- 1) .....  
 2) .....  
 3) .....  
 4) .....  
 5) .....

प्रश्न-8 कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

बন্ধनीते देওয়া शब्दगुलिर साहाय्ये वाक्यगुलि सम्पूर्ण करून।

- 1) परीक्षा की तैयारी परिश्रम से करो नहीं तो ..... (असफल)  
 .....  
 .....  
 2) घाव पर पट्टी बाँधते रहो नहीं तो ..... (पकना)  
 .....  
 .....  
 3) सड़क पर सावधानी से चलो नहीं तो ..... (दुर्घटना)  
 .....



.....  
4) स्टेशन समय पर पहुँचो नहीं तो ..... (गाड़ी छूटना)

.....  
.....  
5) छाता लेकर बाहर जाओ नहीं तो ..... (भीगना)

प्रश्न-9 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए ।

(5)

निम्नलिखित शब्दগুলির বিপরীতার্থক শব্দ হিন্দীতে লিখুন।

- |         |       |           |       |
|---------|-------|-----------|-------|
| 1) छोटा | ..... | 6) आशा    | ..... |
| 2) अमीर | ..... | 7) जन्म   | ..... |
| 3) उठना | ..... | 8) लाभ    | ..... |
| 4) सोना | ..... | 9) दिन    | ..... |
| 5) आदि  | ..... | 10) शांति | ..... |

प्रश्न-10 निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए ।

(5)

निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए ।

(त्रिलोकी, क्रमानुसार, नवजात, दीर्घायु, दर्शनीय)

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| 1) क्रम के अनुसार        | ..... |
| 2) जिसकी आयु लंबी हो     | ..... |
| 3) जो अभी पैदा हुआ हो    | ..... |
| 4) तीनों लोकों का स्वामी | ..... |
| 5) जो देखने योग्य हो     | ..... |

प्रश्न-11 निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

(10)

निम्नलिखित शब्द / अभिव्यक्तिগুলির ব্যবহার করে হিন্দীতে वाक्यरचना करून।



.....  
.....  
.....  
.....

प्रश्न-12 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए (10)

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর লিখুন।

शिक्षा मनुष्य को मनुष्य बनाती है। शिक्षा के बिना मनुष्य पशु के समान होता है। शिक्षित मनुष्य ही राष्ट्र की प्रगति में सक्रिय योगदान कर सकते हैं। वैसे तो मनुष्य की प्रथम पाठशाला उसका परिवार होता है और उसकी प्रथम गुरु उसकी माँ होती है। परिवार के बाद शिक्षा प्राप्त करने का सबसे अच्छा स्थान विद्यालय है। वहाँ आकर उसका सर्वांगीण विकास होता है। छात्रों द्वारा अपनी रुचि के अनुसार गतिविधियों में दक्षता प्राप्त करने के लिए विद्यालय के प्रशिक्षक भी उनमें उत्साहवर्धन करते हैं। तभी ऐसे विद्यार्थी देश का नाम विश्व में स्वर्णाक्षरों में लिखवा देते हैं।

1) शिक्षा के बिना मनुष्य किसके समान होता है?

.....  
.....

2) मनुष्य की प्रथम गुरु कौन होती है?

.....  
.....

3) परिवार के बाद मनुष्य कहाँ शिक्षा प्राप्त करता है?

.....  
.....

4) ऐसे किन्हीं दो खिलाड़ियों के नाम लिखिए, जिन्होंने विश्व स्तर पर नाम कमाया हो?

.....

.....  
5) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक बताइए।

.....  
.....

# हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2023

हिन्दि डिप्लोमा परीक्षा - 2023

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

প্রশ্নপত্র - 2 (ব্যবহারিক ব্যাকরণ, অনুবাদ এবং রচনা)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দি নিদেশালয়

समय : 3 घंटे

সময় : 3 ঘন্টা

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

প্রশ্নপত্র - সহ - উত্তরপত্র

पूर्णांक : 100

পূর্ণাঙ্ক : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শূন্যস্থানে হিন্দিতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें  
পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন

परीक्षा अनुक्रमांक  
পরীক্ষা রোল নম্বর.....

दाखिला संख्या  
প্রবেশ সংখ্যা.....

परीक्षा केंद्र  
পরীক্ষা কেন্দ্র.....

कार्यालय उपयोग हेतु  
অফিস কাজের জন্য

प्राप्तांक  
প্রাপ্তাঙ্ক.....

परीक्षक के हस्ताक्षर  
পরীক্ষকের স্বাক্ষর.....

परीक्षक का नाम व पदनाम  
পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম  
.....

निरीक्षक के हस्ताक्षर  
নিরীক্ষকের স্বাক্ষর  
.....

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए ।

(5)

निम्नलिखित शब्दগুলির हिन्दी समार्थक शब्द लिखুন।

- 1) शेर .....
- 2) ईश्वर .....
- 3) प्रेम .....
- 4) स्त्री .....
- 5) सूरज .....
- 6) वायु .....
- 7) दोस्त .....
- 8) माँ .....
- 9) पहाड़ .....
- 10) बगीचा .....

प्रश्न-2 निम्नलिखित शब्दों और प्रत्यय के मेल से व्युत्पन्न शब्द लिखिए ।

(5)

निम्नलिखित शब्दগুলির বুৎপন্ন শब्द लिखুন।

- 1) प्रमाण + इक .....
- 2) अप + मान .....
- 3) नीति + इक .....
- 4) रोग + ई .....
- 5) लिख + आई .....

प्रश्न-3 निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

(5)

निम्नलिखित वागधाराগুলির স্বরচিত বাক্যে ব্যবহার করুন।

- 1) भैंस के आगे बीन बजाना

.....  
.....

2) पेट में चूहे कूदना

.....  
.....

3) नौ दो ग्यारह होना

.....  
.....

4) अकल का दुश्मन

.....  
.....

5) घुटने टेकना

.....  
.....

प्रश्न-4 कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए।

(5)

বন্ধনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে বাক্য পূরণ করুন।

1) बच्चे रेत में ..... लगे (खेलना)

2) मुझे दस दिन अस्पताल में रहना ..... (पड़ना)

3) हर रोज समय पर अपना काम ..... (करना)

4) मैंने एक गिलास पानी ..... (पीना)

5) आज मैं स्कूल नहीं जा ..... (सकना)

प्रश्न-5 निम्नलिखित वाक्यों को उपयुक्त ने/को परसर्ग भरकर पूर्ण कीजिए।

(5)

প্রদত্ত বাক্যগুলি উপযুক্ত অব্যয় দিয়ে পূরণ করুন।

1) डॉ. कुमार ..... अभी तक चिट्ठी नहीं मिली।

2) रमेश ..... डॉ. कुमार से कहा।

- 3) मुझ ..... कल बाजार जाना है।
- 4) सीता ..... नौकर से खाना बनवाया।
- 5) राम और श्याम ..... कल विद्यालय जाना है।

प्रश्न-6 कोष्ठक में दिए गए संबंधवाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

বন্ধনীতে দেওয়া সম্বন্ধ সূচক শব্দগুলির সঠিক রূপ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।

(जैसा-वैसा, वह-जो, जिसके-उसके, जिसका-उसका, जो-वे)

- 1) ..... बीज बोओगे ..... फल काटोगे।
- 2) ..... बच्चे परिश्रम करते हैं, ..... सफल होते हैं।
- 3) ..... पास धन होता है, ..... पास सब होता है।
- 4) ..... कोई नहीं होता है, ..... भगवान होता है।
- 5) ..... कौन है, ..... दरवाजे के बाहर है?

प्रश्न-7 निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

নিম্নলিখিত যুগ্মশব্দের পার্থক্য স্পষ্ট করে হিন্দীতে বাক্য রচনা করুন।

- 1) ग्रह (ग्रह) – गृह (बाड़ी)

.....  
 .....  
 .....

- 2) सास (शाशुड़ी) – साँस (श्वास)

.....  
 .....  
 .....

- 3) समान (अनुरूप) – सामान (जिनिसपत्र)

.....



.....  
.....  
4) अन्न (शस्य) – अन्य (अन्यान्य)

.....  
.....  
5) कोश (अभिधान) – कोष (तहबिल)

प्रश्न-8 निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए ।

(5)

निम्नलिखित शब्दগুলির बहुवचन रूप लिखুন।

- |           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1) शक्ति  | ..... | 6) कली    | ..... |
| 2) तितली  | ..... | 7) नारी   | ..... |
| 3) लड़का  | ..... | 8) नदी    | ..... |
| 4) गधा    | ..... | 9) माता   | ..... |
| 5) पुस्तक | ..... | 10) बच्चा | ..... |

प्रश्न-9 निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए ।

(5)

निम्नलिखित शब्दগুলির লিঙ্গ পরিবর্তন করুন।

- |          |       |            |       |
|----------|-------|------------|-------|
| 1) चूहा  | ..... | 6) राजा    | ..... |
| 2) छात्र | ..... | 7) घोड़ा   | ..... |
| 3) जेठ   | ..... | 8) लेखक    | ..... |
| 4) नर    | ..... | 9) अध्यापक | ..... |
| 5) पति   | ..... | 10) गायक   | ..... |

प्रश्न-10 निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए। (5)

निम्नलिखित वाक्यগুলির বানান শুদ্ধ করে পুনরায় লিখুন।

1) मोहन भजन खाता है।

.....

2) मैं घर सकशल पहुँच गया हूँ।

.....

3) पुलिस अपराधी को हाथकड़ी लगाकर ले गई।

.....

4) आप गलत जगह आ गए हैं।

.....

5) आपकी शभकामनाओं के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद।

.....

प्रश्न-11 निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (5)

निम्नलिखित শব্দগুলির শুদ্ধ রূপ লিখুন।

1) कंजुस .....

2) मुश्कल .....

3) नींदा .....

4) नीराश .....

5) अकाश .....

प्रश्न-12 नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

निम्नलिखित वाक्यগুলি নমুনা অনুযায়ী পরিবর্তন করুন।

i) नमूना / मडेल

वंदना साइकिल चलाती है।

वंदना साइकिल चलाना सीख रही है।

1. राजू फुटबॉल खेलता है।

.....

2. दीपक तबला बजाता है।

.....

ii) नमूना/मॉडल

मैंने पत्र लिखा। (पंकज से)

मैंने पंकज से पत्र लिखवाया।

1. नरेश ने सामान उठाया। (पत्नी से)

.....

2. राजू ने घर साफ किया। (नौकर से)

.....

iii) नमूना/मॉडल

कविता आती होगी।

कविता आने ही वाली है।

1. स्कूल बस आती ही होगी।

.....

2. प्रदीप आता ही होगा।

.....

iv) नमूना/मॉडल

बच्चा स्कूल से लौटा। वह टी. वी. देखने बैठ गया।

स्कूल से लौटते ही बच्चा टी. वी. देखने बैठ गया।

1. पिताजी दफ्तर से आए। वे खाना खाने लगे।

.....

2. नौकर ने मालिक को देखा। वह तैयार हो गया।

.....

v) नमूना/मॉडल

खाना किसने बनाया ? (माँ)

खाना माँ द्वारा बनाया गया।

1. अनुवाद किसने तैयार किया ? (अनुवादक)

.....  
2. उपसचिव को नोट किसने भेजा ? (सहायक)  
.....

प्रश्न-13 निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए।

(10)

निम्नलिखित रूपरेखा की भित्ति में गहरे रचना करून।

एक किसान ..... बड़ा परिवार ..... चार बेटे ..... आपस में झगड़ना .....  
किसान उदास ..... एक विचार ..... जंगल जाना ..... लकड़ियों का गट्टर  
..... एक एक लकड़ी ..... बेटों से तुड़वाना ..... आसानी से तोड़ना .....  
..... फिर गट्टर तुड़वाना ..... सबका असमर्थ होना ..... किसान को समझाना ....  
..... एकता में बल।

अथवा / अथवा

जंगल में शेर ..... जानवरों को मारकर खाना ..... जानवर परेशान ..... सबका  
पंचायत बुलाना ..... विचार-विमर्श करना ..... निर्णय लेना ..... बारी-बारी से  
शेर का भोजन बनना ..... शेर से निर्णय मानने का अनुरोध करना ..... खरगोश की  
बारी ..... देर से पहुँचना ..... शेर का नाराज होना ..... खरगोश द्वारा झूठी  
कहानी सुनाना ..... पहले दूसरे शेर से निबटना ..... कुँए में परछाई देखना .....  
शेर का कुँए में छलांग लगना।

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

प्रश्न—14 निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए (10)

निम्नलिखित गद्यांशों के हिंदी अनुवाद करें।

One day a little boy was playing near a bridge. He was only twelve years old. But he was a brave boy. As he was playing, he saw that a horse had thrown its rider into the water. He at once jumped into the water with all his clothes on. He swam up to the drowning man and brought him to the bank. Every body praised the courage of the boy.

अथवा/अथवा

Once there was a farmer. He had a wonderful hen. It laid one golden egg daily. The farmer soon became rich. The farmer was greedy. He thought there were many eggs in the hen. He wanted to get all the eggs at once. He thought a plan. He killed the hen. But there was no egg inside it. The farmer became sad. But it was too late. He had lost his hen.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-15 अपने मित्र को अपने बड़े भाई के विवाह में सम्मिलित होने के लिए निमंत्रण पत्र लिखिए। (10)  
आपনার বড় ভাইয়ের বিয়েতে যোগ দেওয়ার জন্য আপনার বন্ধুকে একটি আমন্ত্রণ পত্র  
लिखून।

अथवा / अथवा

पता बदलने के संबंध में सहायक निदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय,  
पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम्, नई दिल्ली-110066 को हिंदी में पत्र लिखिए ।  
ঠিকানা পরিবর্তনের বিষয়ে পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ, কেন্দ্রীয় হিন্দী নির্দেশালয়, পশ্চিমীখণ্ড-  
7, রামকৃষ্ণপুরম, নয়া দিল্লী – 110066 কে হিন্দীতে একটি চিঠি लिखून।

.....

.....

.....

.....

.....

