

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2023

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷ - 2023

प्रश्नपत्र-1 पाठ-आधारित (गद्य, पद्य तथा एकांकी)
ചോദ്യപേപ്പർ-1 പാഠഭാഗം (ഗദ്യം, പദ്യം, ഏകാങ്ക നാടകം)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
ഡിപ്ലോമിന്റേ ഓഫ് കറസ്പോണ്ടൻസ് കോഴ്സസ്
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

समय: 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

സമയം: 3മണിക്കൂർ

(ചോദ്യപേപ്പറും ഉത്തരക്കടലാസും ചേർന്നത്)

ആകെ മാർക്ക്:100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

കുറിപ്പ്: ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
വിദ്യാർത്ഥി പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്

परीक्षा अनुक्रमांक
പരീക്ഷാ നോൾ നമ്പർ

दाखिला संख्या
അഡ്മിഷൻ നമ്പർ.....

परीक्षा केंद्र
പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

कार्यालय उपयोग हेतु
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

प्राप्तांक
കിട്ടിയ മാർക്ക്

परीक्षक के हस्ताक्षर

പരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ്

परीक्षक का नाम व पदनाम

പരീക്ഷകന്റെ പേരും ജോലിയും

निरीक्षक के हस्ताक्षर

നിരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ്

प्रश्न-1 पाठ के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में हिंदी में दीजिए। (10)

പാഠഭാഗത്തെ ആധാരമാക്കി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

1) डॉ. ऋषि कुमार के दोस्त का नाम क्या है?

.....

2) रणथंभौर का किला किस ने बनवाया था?

.....

3) रेगिस्तान का हीरा किसे कहते हैं?

.....

4) मनोहर ने टिकट क्यों नहीं खरीदा था?

.....

5) "आदमी की तमीज उसकी कमीज है।" यह वाक्य किसके द्वारा बोला गया है?

.....

6) अंग्रेजी पढ़ने के बारे में बड़े भाई ने अपने छोटे भाई से क्या कहा?

.....

7) मसालों का सम्राट किसे कहा जाता है?

.....

8) प्रेमचंद के किसी एक उपन्यास का नाम बताइए।

.....

9) सूत कातने के लिए आदमी ने किसका उपयोग किया?

.....

10) राजभाषा अधिकारी का क्या काम है?

.....

प्रश्न-2 पाठ के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए। (10)

പാഠഭാഗത്തെ ആധാരമാക്കി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

1) योग के दो अर्थ क्या हैं?

.....
.....
.....

2) चंपा कवि को कैसे परेशान करती है?

.....
.....
.....

3) 'तुम कब जाओगे अतिथि' कथन में लेखक का क्या आशय है?

.....
.....
.....

4) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम के शिक्षक ने उनसे क्या कहा?

.....
.....
.....

5) छायावाद के प्रमुख रचनाकार कौन-कौन से हैं?

.....
.....
.....

प्रश्न-3 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए:

(2×5=10)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന അവതരണങ്ങളെ സന്ദർഭം അനുസരിച്ച്
വ്യാഖ്യാനിക്കുക.

(ക) ചമ്പാ അച്ഛിഹൈ

ചंचല ഹൈ

നടഖട മീ ഹൈ

കമീ-കമീ രൂഢമ കരതീ ഹൈ

कभी-कभी वह कलम चुरा लेती है
जैसे-तैसे उसे ढूँढ़कर जब लाता हूँ
पाता हूँ-अब कागज गायब
परेशान फिर हो जाता हूँ।

अथवा/అథవా

काँटों से खिलकर हम सबने
हँस-हँसकर है जीना सीखा।
एक सूत्र में बँधकर हमने
हार गले का बनना सीखा।।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ख) “नहीं, यह तो मैं नहीं बता सकती कि मेरे पूर्वज कब और कहाँ पैदा हुए थे? लेकिन इतना जरूर जानती हूँ कि मेरे पूर्वज पेड़ों की छाल और जानवरों की खाल रहे होंगे। उन्होंने ही आदमी को सभ्यता का पाठ पढ़ाया होगा।”

अथवा/అథవా

स्वागत सत्कार के जिस उच्च बिंदु पर हम तुम्हें ले जा चुके थे वहाँ से नीचे उतर हमने
फिर दोपहर के भोजन को लंच की गरिमा प्रदान की और रात्रि को तुम्हें सिनेमा दिखाया।

हमारे सत्कार का यह आखिरी छोर है, जिससे आगे हम किसी के लिए नहीं बढ़े।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न—4 निम्नलिखित पाठों में से किसी एक का सारांश अथवा पात्र का चरित्र-चित्रण हिंदी में लिखिए:
(10)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു പാഠത്തിന്റെ സാരാംശം അഥവാ കഥാപാത്ര പരിചയം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. तुम कब जाओगे अतिथि | 2. मैं कमीज हूँ |
| 3. मेरा बचपन | 4. राजस्थान की सैर |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-5 क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए। (10)

'क' യിലെയും 'ख' യിലെയും വാക്യാംശങ്ങൾ ചേരുമ്പടി

ചേർക്കുക

क

ख

- 1) ब्रजभूषण साहब
- 2) महँगाई के कारण आजकल
- 3) अधिकारी ने पत्रों का जबाव
- 4) शाहजहाँ ने
- 5) दिल्ली में अक्टूबर से मार्च तक
- 6) गाँधीजी का जन्म
- 7) गंगा का पावन जल
- 8) सूरदास की काव्य-भाषा
- 9) सरकार द्वारा बाढ़-पीड़ितों को
- 10) काली मिर्च को

- 1) पोरबंदर में हुआ था।
- 2) धीरे-धीरे प्रदूषित हो रहा है।
- 3) ब्रजभाषा थी।
- 4) कंबल बाँटे गए।
- 5) ब्लैक गोल्ड बोला जाता है।
- 6) मौसम ठंडा रहता है।
- 7) ताजमहल बनवाया।
- 8) स्टेनो से लिखवाया।
- 9) त्योहारों में वह मजा नहीं रहा।
- 10) इलाहाबाद के एक मशहूर वकील हैं।

- 5) जीवन का पढ़ाई से कम महत्वपूर्ण नहीं है।
- 6) कवि तुलसीदास की विश्व प्रसिद्ध रचना है।
- 7) मैं प्रशासन और स्थापना अनुभाग से किसी तकनीकी अनुभाग में चाहती हूँ।
- 8) पेड़ लगाना हर आदमी की एक जिम्मेदारी है।
- 9) का नियमित अभ्यास करना लाभदायक है।
- 10) के क्षेत्र में भारतीय सिनेमा की महत्वपूर्ण भूमिका है।

प्रश्न-7 निम्नलिखित सारणी की सहायता से पाँच वाक्य बनाइए: (5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ടേബിളിന്റെ സഹായത്തോടെ അഞ്ച്-
അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

गाँव वहाँ कल दिल्ली कश्मीर	का	मौसम	बहुत थोड़ा	अच्छा सुहावना खराब	है था
--	----	------	---------------	--------------------------	----------

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

प्रश्न-8 कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए । (5)

ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ
വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക

- 1) परीक्षा की तैयारी परिश्रम से करो नहीं तो (असफल)

.....

.....
2) घाव पर पट्टी बाँधते रहो नहीं तो (पकना)

.....
.....
3) सड़क पर सावधानी से चलो नहीं तो (दुर्घटना)

.....
.....
4) स्टेशन समय पर पहुँचो नहीं तो (गाड़ी छूटना)

.....
.....
5) छाता लेकर बाहर जाओ नहीं तो (भीगना)

प्रश्न-9 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द हिंदी में लिखिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ വിപരീതപദം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക.

1) छोटा

6) आशा

2) अमीर

7) जन्म

3) उठना

8) लाभ

4) सोना

9) दिन

5) आदि

10) शांति

प्रश्न-10 निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर लिखिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യാംശങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും എടുത്തെഴുതുക.

(त्रिलोकी, क्रमानुसार, नवजात, दीर्घायु, दर्शनीय)

- 1) क्रम के अनुसार
- 2) जिसकी आयु लंबी हो
- 3) जो अभी पैदा हुआ हो
- 4) तीनों लोकों का स्वामी
- 5) जो देखने योग्य हो

प्रश्न-11 निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

(10)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങൾ/വാക്യാംശങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദിയിൽ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

- 1) अंधेरा 2) शांत 3) इच्छा 4) आराम 5) समय
- 6) उदास 7) कमजोर 8) सावधान 9) जिंदगी 10) अफसोस

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-12 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए(10)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ച ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

शिक्षा मनुष्य को मनुष्य बनाती है। शिक्षा के बिना मनुष्य पशु के समान होता है। शिक्षित मनुष्य ही राष्ट्र की प्रगति में सक्रिय योगदान कर सकते हैं। जैसे तो मनुष्य की प्रथम पाठशाला उसका परिवार होता है और उसकी प्रथमगुरु उसकी माँ होती है। परिवार के बाद शिक्षा प्राप्त करने का सबसे अच्छा स्थान विद्यालय है। वहाँ आकर उसका सर्वांगीण विकास होता है। छात्रों द्वारा अपनी रुचि के अनुसार गतिविधियों में दक्षता प्राप्त करने के लिए विद्यालय के प्रशिक्षक भी

उनमें उत्साहवर्धन करते हैं। तभी ऐसे विद्यार्थी देश का नाम विश्व में स्वर्णाक्षरों में लिखवा देते हैं।

1) शिक्षा के बिना मनुष्य किसके समान होता है?

.....
.....

2) मनुष्य की प्रथमगुरु कौन होती है?

.....
.....

3) परिवार के बाद मनुष्य कहाँ शिक्षा प्राप्त करता है?

.....
.....

4) ऐसे किन्हीं दो खिलाड़ियों के नाम लिखिए, जिन्होंने विश्वस्तर पर नाम कमाया हो?

.....
.....

5) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक बताइए।

.....
.....

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा – 2023
ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷ - 2023

प्रश्नपत्र-2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)
ചോദ്യപേപ്പർ-2 (വിവർത്തനം ,രചന ,(പ്രായോഗിക വ്യാകരണം)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
ഡിപ്ലാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് കറസ്പോണ്ടൻസ് കോഴ്സസ്
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

समय: 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

സമയം: 3മണിക്കൂർ

(ചോദ്യപേപ്പറും ഉത്തരക്കടലാസും ചേർന്നത്)

ആകെ മാർക്ക്:100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

കുറിപ്പ്: ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ച ശേഷം തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
വിദ്യാർത്ഥി പൂരിപ്പിക്കേണ്ടത്

परीक्षा अनुक्रमांक
പരീക്ഷാ നോൾ നമ്പർ

दाखिला संख्या
അഡ്മിഷൻ നമ്പർ.....

परीक्षा केंद्र
പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം

कार्यालय उपयोग हेतु
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

प्राप्तांक
കിട്ടിയ മാർക്ക്

परीक्षक के हस्ताक्षर

പരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ്

परीक्षक का नाम व पदनाम

പരീക്ഷകന്റെ പേരും ജോലിയും

.....

निरीक्षक के हस्ताक्षर

നിരീക്ഷകന്റെ ഒപ്പ്

.....

प्रश्न-1 निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി പര്യായം എഴുതുക

- 1) शेर
- 2) ईश्वर
- 3) प्रेम
- 4) स्त्री
- 5) सूरज
- 6) वायु
- 7) दोस्त
- 8) माँ
- 9) पहाड़
- 10) बगीचा

प्रश्न-2 निम्नलिखित शब्दों और प्रत्यय के मेल से व्युत्पन्न शब्द लिखिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ വ്യുത്പന്ന രൂപം എഴുതുക

- 1) प्रमाण + इक
- 2) अप + मान
- 3) नीति + इक
- 4) रोग + ई
- 5) लिख + आई

प्रश्न-3 निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന മുഹാവരകളുടെ സഹായത്തോടെ സ്വയം വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

- 1) भैंस के आगे बिन बजाना

.....
.....
2) पेट में चूहे कूदना

.....
.....
3) नौ दो ग्यारह होना

.....
.....
4) अकल का दुश्मन

.....
.....
5) घुटने टेकना

प्रश्न-4 कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

(ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക

1) बच्चे रेत में लगे (खेलना)

2) मुझे दस दिन अस्पताल में रहना (पड़ना)

3) हर रोज समय पर अपना काम (करना)

4) मैंने एक गिलास पानी (पीना)

5) आज मैं स्कूल नहीं जा (सकना)

प्रश्न-5 निम्नलिखित वाक्यों को उपयुक्त ने/को परसर्ग भरकर पूर्ण कीजिए। (5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളിൽ അനുയോജ്യമായ പരസർഗം (നെ/കൊ) ഉപയോഗിച്ച് പൂരിപ്പിക്കുക

- 1) डॉ. कुमार अभी तक चिट्ठी नहीं मिली।
- 2) रमेश डॉ. कुमार से कहा।
- 3) मुझ कल बाजार जाना है।
- 4) सीता नौकर से खाना बनवाया।
- 5) राम और श्याम कल विद्यालय जाना है।

प्रश्न-6 कोष्ठक में दिए गए संबंध वाचक शब्दों के उचित रूप से वाक्यों को पूरा कीजिए। (5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംബന്ധവാചകശബ്ദങ്ങളുടെ അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക

(जैसा-वैसा, वह-जो, जिसके-उसके, जिसका-उसका, जो-वे)

- 1) बीज बोओगेफल काटोगे।
- 2) बच्चे परिश्रम करते हैं, सफल होते हैं।
- 3) पास धन होता है, पास सब होता है।
- 4) कोई नहीं होता है, भगवान होता है।
- 5) कौन है, दरवाजे के बाहर है?

प्रश्न-7 निम्नलिखित शब्द-युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए। (10)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദയുഗ്മങ്ങളെ അവയുടെ അർത്ഥ വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുവിധം ഹിന്ദി വാക്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുക

- 1) ग्रह ((ഗ്രഹം) – गृह (വീട്)

.....

2) सास (ഭർത്താവിന്റെ അമ്മ) – साँस (ശ്വാസം)

.....
.....
.....

3) समान (ഒരു പോലെ) – सामान (സാധനം)

.....
.....
.....

4) अन्न (ആഹാരം) – अन्य (മറ്റുള്ളവ)

.....
.....
.....

5) कोश (നീലണ്ടു) – कोष (സമ്പത്ത്)

.....
.....
.....

प्रश्न-8 निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ബഹുവചനരൂപം എഴുതുക

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1) शक्ति | ..... | 6) कली | ..... |
| 2) तितली | ..... | 7) नारी | ..... |
| 3) लड़का | ..... | 8) नदी | ..... |
| 4) गधा | ..... | 9) माता | ..... |
| 5) पुस्तक | ..... | 10) बच्चा | ..... |

प्रश्न-9 निम्नलिखित शब्दों के लिंगबदलिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ എതിർലിംഗം എഴുതുക

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) चूहा | 6) राजा |
| 2) छात्र | 7) घोड़ा |
| 3) जेठ | 8) लेखक |
| 4) नर | 9) अध्यापक |
| 5) पति | 10) गायक |

प्रश्न-10 निम्नलिखित वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളിലെ അക്ഷരതെറ്റ് തിരുത്തി എഴുതുക

1) मोहन भजन खाता है।

.....

2) मैं घर सकशल पहुँच गया हूँ।

.....

3) पुलिस अपराधी को हाथकड़ी लगाकर ले गई।

.....

4) आप गलत जगह आ गए हैं।

.....

5) आपकी शभकामनाओं के लिए बहुत-बहुत धन्यवाद।

.....

प्रश्न-11 निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

(5)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ഹിന്ദി പര്യായം

എഴുതുക

- 1) कंजुस
- 2) मुश्कल
- 3) नींदा
- 4) नीराश
- 5) अकाश

प्रश्न-12 नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए।

(10)

മാതൃകയനുസരിച്ച് താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതുക

i) नमूना/മാതൃക

वंदना साइकिल चलाती है।

वंदना साइकिल चलाना सीख रही है।

1. राजू फुटबॉल खेलता है।

.....

2. दीपक तबला बजाता है।

.....

ii) नमूना/മാതൃക

मैंने पत्र लिखा। (पंकज से)

मैंने पंकज से पत्र लिखवाया।

1. नरेश ने सामान उठाया। (पत्नी से)

.....

2. राजू ने घर साफ किया। (नौकर से)

.....

iii) नमूना/മാതൃക

कविता आती होगी।

कविता आने ही वाली है।

1. स्कूल बस आती ही होगी।

.....

2. प्रदीप आता ही होगा।

.....
iv) नमूना/മാതൃക

बच्चा स्कूल से लौटा। वह टी. वी. देखने बैठ गया।
स्कूल से लौटते ही बच्चा टी. वी. देखने बैठ गया।

1. पिताजी दफ्तर से आए। वे खाना खाने लगे।
.....

2. नौकर ने मालिक को देखा। वह तैयार हो गया।
.....

v) नमूना/മാതൃക

खाना किसने बनाया ? (माँ)

खाना माँ द्वारा बनाया गया।

1. अनुवाद किसने तैयार किया ? (अनुवादक)
.....

2. उप सचिव को नोट किसने भेजा ? (सहायक)
.....

प्रश्न-13 निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए।

(10)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപരേഖയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കഥ എഴുതുക

एक किसान बड़ा परिवार चार बेटे आपस में झगड़ना
किसान उदास एक विचार जंगल जाना लकड़ियों का गट्टर
..... एक एक लकड़ी बेटों से तुड़वाना आसानी से तोड़ना
..... फिर गट्टर तुड़वाना सबका असमर्थ होना किसान को समझाना
..... एकता में बल ।

अथवा/അഥവാ

जंगल में शेर जानवरों को मारकर खाना जानवर परेशान सब
का पंचायत बुलाना विचार-विमर्श करना निर्णय लेना बारी-बारी
से शेर का भोजन बनना शेर से निर्णय मानने का अनुरोध करना खरगोश की

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....