

മലയാളം മാധ്യമ
മലയാളം മീഡിയം

ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2018
ഹിന്ദി ഡിപ്ലോമാ പരീക്ഷ - 2018

പ്രശ്നപത്ര - 2 (വ്യാവഹാരിക വ്യാകരण, അനുവാദ ഔർ രചനा)
ചോദ്യപേപ്പൽ-2 (പ്രായോഗിക വ്യാകരണം, വിവർത്തനം, രചന)

പത്രാചാര പാത്യക്രമ വിഭാഗ
ഡിപ്പാർട്ട്‌മെന്റ് ഓഫ് കൗൺസിൽസ് കോഴ്സുസ്
കേന്ദ്രീയ ഹിന്ദി നിദേശാലയ
കേരള ഹിന്ദി ഡയറക്ടറേറ്റ്

സമയ : 3 ഘണ്ട

പ്രശ്നപത്ര-സഹ-ഉത്തരപത്ര

പൂർണ്ണക : 150

സമയം : 3 മണിക്കൂർ (ചോദ്യപേപ്പലും ഉത്തരക്രമാലാസും ചേർന്നത്) ആകെ മാർക്ക് : 150

നോട് : കൃപയാ സഖി പ്രശ്നങ്ങൾ കോണ്ട് ധ്യാന സേ പഠക്കര ഖാലി സ്ഥാനം പര ഉത്തര ഹിന്ദി മേം ലിഖിം।

കുറിപ്പ് : ചോദ്യാജ്ഞൾ നന്നായി വായിച്ചുണ്ടാക്കണ തന്നിൻകുന്ന സ്ഥലത്ത് ഹിന്ദിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

പരീക്ഷാർ�്ഥി ഇസ് അംശ കോ ഭർ
വിദ്യാർത്ഥി പുരിപ്പിക്കേത്

കാർബാലയ ഉപയോഗ ഹെതു
ഓഫീസ് ഉപയോഗത്തിന് മാത്രം

പരീക്ഷാ അനുക്രമാംക
പരീക്ഷാ റോൾ നമ്പർ

പ്രാപ്താംക / കിട്ടിയ മാർക്ക്

ദാഖിലാ സംഖ്യ
അധ്യാർത്ഥി നമ്പർ

പരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

പരീക്ഷാ കേന്ദ്ര
പരീക്ഷാ കേരളം

പരീക്ഷക കേ ഒപ്പും ജോലിയും

നിരീക്ഷക കേ ഹസ്താക്ഷര

നിരീക്ഷക കേ ഒപ്പും

प्रश्न-1. (क) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്ക് സമാനമായ ഹിന്ദി പദമേഖലുക :

- | | | | |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. मुलाकात | ..... | 4. चेहरा | ..... |
| 2. मेहमान | ..... | 5. मित्र | ..... |
| 3. चिट्ठी | ..... |  |  |

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ആത്മകാരിയാം അഥവാ പദ്ധതിയാം വസ്തുപാനരൂപം എഴുതുക :

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. रेशम + ई | = | ..... |
| 2. लिख + इत | = | ..... |
| 3. सुंदर + ता | = | ..... |
| 4. लेख + क | = | ..... |
| 5. पत्थर + ईला | = | ..... |
| 6. स्वर्ण + मय | = | ..... |

(ग) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ വിവരീതപദം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക :

- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| 1. संतोष | ..... | 4. अवनति | ..... |
| 2. उत्तीर्ण | ..... | 5. लायक | ..... |
| 3. हाजिर | ..... |  |  |

प्रश्न-2. (क) कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

(ബഹയ്ക്കരീലുള്ള ക്രിയകളുടെ സഹായത്തോടെ താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങളിലും അഞ്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. जोकर को देखकर सभी बच्चे | (हँसना)
2. क्या पिकनिक की सारी व्यवस्था ? (होना)
3. मोहन ने मेरे पैसे | (लौटाना)
4. सीटी बजते ही रेलगाड़ी | (चलना)
5. क्या आपने रूसी सर्कस ? (देखना)
6. मैंने संपादक के नाम पत्र | (भेजना)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के सामने परसर्ग दिए गए हैं। **किन्हीं पाँच** वाक्यों के खाली स्थानों में सही परसर्ग भरिए: (5)

(ബഹയ്ക്കരീൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രത്യയങ്ങളിൽ യോജിക്കുന്നത് തെരുവെന്നതുത്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അഞ്ച് സെറ്റ് വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. गोपाल साइकिल खरीदी । में / ने
मैसूर वृद्धावन गार्डन देखने लायक है ।
2. सभी रोज व्यायाम करना चाहिए । से / को
आयशा कल रोज स्कूल जाएगी ।

3. हम सभी क्रिकेट मैच देखा । ने/से
बुजुर्गों तेज दौड़ा नहीं जाता।
4. रमेश मामाजी चेन्नई में रहते हैं । के/को
उस लड़की फिल्म देखने जाना था।
5. विश्वास मत जाने दो। को/ने
मारिया फल नहीं खाए ।
6. बच्चों कक्षा में शोर नहीं मचाना चाहिए। से/को
रामू ज्यादा वजन नहीं उठाया जाता ।

(ग) कोष्ठक में दिए गए मलयालम शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं पाँच वाक्यों** को पूरा कीजिए : (5)

ബോധ്യക്രസ്തിലുള്ള മലയാള പദങ്ങൾക്ക് സമാനമായ ഫിനിപദങ്ങൾക്കു് ഏതെങ്കിലും അഞ്ചു് വാക്കുങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക :

1. यह देखो, किसी का पर्स मेज पर | (കിടക്കുന്ന)
2. मैं कल सभा में | (സംസാരിക്കും)
3. गाड़ी ठीक हो गई होगी। (സംഭാവ്യമാണ്)
4. भाषण खत्म हुआ और लोग घर | (പോകാൻ തുടങ്ങി)
5. नदी समुद्र बहती है। (വർഷത്ത്)
6. मैं हमेशा अपनी जगह | (ഇരിക്കുന്ന)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അഞ്ച് പദയുശമാളുടെ അർത്ഥ വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കൽക്കവണ്ണം ഫീഡിവാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :

1. सो - സौ

.....
.....
.....
.....
.....

2. दूध - ദൂത

.....
.....
.....
.....
.....

3. आदि - ആദി

.....
.....
.....
.....
.....

4. गृह - ഗ്രഹ

.....
.....

5. अंदर - अंतर

6. दिन - दीन

(ख) क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़ मिलाकर वाक्य बनाइए । (5)

க (க) அமவா**ख** (வ) ஹவயிலே வாக்யாங்களைச் சூடித்து விட வேண்டும் : வாக்யங்கள் நிர்மலிக்குக :

क	ख
1. सूर्य से प्राप्त होने वाली ऊर्जा को	तो नष्ट हो ही रही है साथ ही वर्षा की कमी भी होती जा रही है।
2. प्राणियों को प्रकृति के विभिन्न स्रोतों से	असाधारण वृद्धि हो रही है।
3. पर्यटकों के लिए भारत में	अनेक आकर्षण हैं।
4. आज अधिकतर देशों की जनसंख्या में	ऊर्जा प्राप्त होती है।
5. वृक्षों की अंधाधुंध कटाई से वन-संपदा	सौर ऊर्जा कहते हैं।

1.
2.
3.
4.
5.

प्रश्न-4. नीचे लिखे वाक्यों में से किन्हीं पाँच को शुद्ध रूप में लिखिए : (10)

தாഴே கொடுத்திதிக்குளவயில் ஏதென்னிலும் அனுபவம் வாக்குணர்வு தெரு திருத்தி ஏழுதுக :

1. शिला काल बाज़ार गई।

2. भाषाई विवादों से हमारि राष्ट्रीय एकता को कतरा पहुँचता है।

3 राजस्थान में केवल रेगिस्थान नहिं है।

4 भारत में महापुरुषों की जयतीयाँ और पुण्य तिथीयाँ भी मनाई जाती हैं।

5 इस वीषय पर आपके क्या वीचार हैं।

6 दीपावली का त्यौहार वर्षा ऋतू के बाद आता है।

प्रश्न-5. (क) नीचे लिखे वाक्यों में से किन्हीं तीन को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)

മാതൃകയനുസരിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മുന്നു വാക്കു അശ്ര മാറ്റിയെഴുതുക :

नमना/मातृक : मोहन ने पत्र पढ़ा। **(मैंने)**

मैंने मोहन से पत्र पढ़वाया।

1. नौकर ने कमरे साफ किए। (हमने)

2. लेखक ने एक नई कविता लिखी। (संपादक ने)

3. कुली ने सामान उठाया। (लक्ष्मी ने)

4. लिपिक ने रजिस्टरी पत्र भेजा। (अधिकारी ने)

- (ख) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (8)

മാതൃകയനുസരിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നാലു വാക്കുകൾ മാറ്റി എഴുതുക :

नमूना/मात्रुक : सरला बस में चढ़ी ।

सरला बस में चढ़ गई ।

- ## १. दूषणारोग्यात् ।

2. बीमारी जल्दी ठीक होगी ।

3. जल्दी सोओ।

4. मेरा काम जल्दी खत्म होगा।

5. वह परीक्षा में सफल होगा।

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं तीन वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)

മാതൃകയനുസരിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എത്രക്കിലും മുന്ന് വാക്കു
ങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതുക :

नमूना/मात्र्यक :

सुंदरम हिंदी जानता है।

सुंदरम को हिंदी आती है।

1. सुधा खाना बनाना जानती है।

2. विनोबा भावे कई भाषाएँ जानते थे।

3. राघव टी.वी. ठीक करना जानता है।

4. क्या आप तैरना जानते हैं ?

प्रश्न-6. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कोई एक कहानी लिखिए : (15)

ତାଣେ କୋଡ଼ୁଗୁଡ଼ିକିମ୍ବୁଳ ରୂପରେବୟ ଅଭିଷମାନମାଙ୍କଳି ଓରୁ କାମ ଏହି
ତୁମ୍ଭ :

एक दूध बेचने वाली दूध का मटका सिर पर रखे शहर की ओर जाना
..... उसका सोचते जाना दूध बेचकर हर रोज कुछ पैसे उनसे कुछ
अंडे अंडों से मुर्गियाँ मुर्गियाँ बेचकर गाय बहुत सी गायें फिर
भैसें काफी धन बड़ा मकान कई नौकर-चाकर विवाह के
प्रस्ताव दूधवाली का सोचना कि मैं सिर हिलाकर कहूँगी ‘नहीं’ दूध के
मटके का गिर कर फूट जाना दूधवाली का स्वप्न टूट जाना ।

अथवा / अଭିଷମାନ

एक लड़के का जंगल में रोज़ भेड़ें चराने जाना एक बार उसे मज़ाक सूझना
..... जोर-जोर से चिल्लाना “दौड़ो-दौड़ो भेड़िया आया” लोगों का कुल्हाड़ियाँ
और लाठियाँ लेकर दौड़ते हुए आना लड़के का जोर-जोर से हँसना
लोगों का नाराज होना इस तरह दो-तीन बार मज़ाक करना एक बार
सचमुच भेड़िए का आना जोर-जोर से चिल्लाने पर भी किसी का न आना
..... भेड़िए द्‌वारा कई भेड़ों को मारा जाना ।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-7. निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (20)
ताफे कोडुत्तिकृत्ति वस्त्रीकक्षीय एवं उत्तरक्षीय उन् हीउत्तरक्षीय लेक
विवरित्तनम् चेयुक :

निषेध सेवाक्रौंचीनपूर्णि केऽत्तिकृत्यायीरिक्षु० अत्तेहम् इत् वलीय
तत्परत्यर्थियायीरुन्० अत्तेहम् इत्तिक्षु० देह्यपूर्वारील० कुल्यनाय
मनुष्यन्, मनुष्यन् एवन्तिलेरे मृगमाण् एव अत्तेहम्
विश्वसीश्चिरुन्० नेत्रेमिच्छ, अत्तेहत्तिग्ने भार्य वज्ररे बालीशमाय
कार्यान्तर्शक्ति देह्यपूर्वमायीरुन्० एवनात्म सेवाक्रौंचीन् अत्तराय
सन्दर्भान्तर्शक्ति शान्तनायीरिक्षु० इत्तिवस्त्रं अवर्द्ध पतिविनेकाश्च
एव देह्यपूर्वं सेवाक्रौंचीन् वाक्यवर्णत्वं अपमानिक्षणं
तुद्दान्ति. सेवाक्रौंचीन् अवरुद्ध वाक्यवर्णत्वं इत्तु० शब्दश्चिल० अवरे
तन्निश्च विक्रिक्तं पूर्वत्तिन्दान्ति वातित्तर्शक्ति लूरुन्० सेवाक्रौंचीन् अवरुद्ध

વಾಹನುಕಲ್ಲೆ ಶರ್ವಿಕಗುಣಿಲ್ಲ ಎನ್ನ ಕಫ್ಪೋಶ ಅವರು ಬಹಳ ನಿರಯ ವೆಳ್ಳಿತ್ತಂ ಕೊಂಡಿನ್ನು ಅಡ್ಡೆಹತಿಗೆ ತಲಯಿತ್ತೆ ಇಷಿತ್ತು. ವಣಿಯೆ ನಟನ್ಯಪೋಯವರು ಇತ್ತುಕ್ಕೆ ಚಿರಿ ತುಡಣಿ. ಸೋಕ್ರತೀಸುಂ ಅವರುದೆ ಕುದೆಚ್ಚೇರಿನ್ನು ಚಿರಿತ್ತುಕೆರ್ಕ ಪರಿಣತ್ತು ತಾನ್ ಇತ್ತು ಪ್ರತೀಕಷಿತ್ತುತ್ತಾರೆನೆ. ಮೇಲೂ ಗರ್ಜಿತ್ತುಶೇಷಂ ಮಣಿ ಪೆಯ್ಯಾಗ್ಯಾ.

(ಸೋಕ್ರತೀಸ್ = ಸುಕರಾತ, ತತ್ವಾರ್ಥಿ = ದಾರ್ಶನಿಕ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾಯ ಮನುಷ್ಯನ್ = ಕ್ರಾಂತಿಕಾಯ ವಾಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಮನುಷ್ಯನ್ = ಮನವ/ಮನುಷ್ಯ, ನೇರಮಾರ್ಗ = ಇಸಕೆ ವಿಪರೀತ, ಡೆಷ್ಟ್ರಾನ್ಯಾಟ್ರುಕ್ = ಗುಸ್ಸಾ ಕರನಾ/ಕ್ರಾಂತಿಕಾಯ ವಾಲಾ ವಾಲ್ಯಾಂಡರ್ಕನ್ = ಜ್ಞಾ-ಜ್ಞಾ ಸೀ ಬಾತ ಪರ, ಏರೆ ಡೆಷ್ಟ್ರಾನ್ಯಾಟ್ರುಕ್ = ಅಧಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ, ಅಪಮಾನಿಕಗುಕ = ಅಪಮಾನ ಕರನಾ, ಶರ್ವಿಕಗುಕ = (ಪರ) ಧ್ಯಾನ ದೇನಾ, ಬಹಳ = ಬಾಲ್ಟಿ ಇಷಿಕಗುಕ = ಉಂಡಲ ದೇನಾ, ವಣಿಯೆ ನಟನ್ಯಪೋಯವರು = ರಾಹಗೀರ, ಮೇಲೂ ಗರ್ಜಿತ್ತುಶೇಷಂ ಮಣಿ ಪೆಯ್ಯಾಗ್ಯಾ = ಬಾದಲ ಗರಜನೆ ಕೆ ಬಾದ ಬರಸತೆ ಹೀ ಹೇ, ಪ್ರತೀಕಷ್ಟ/ಸಾಯ್ಯತ = ಸಂಭಾವನಾ)

ಅಥವಾ / ಅಂದವಾ

ಇವಿಡತ್ತತ ಶಾಮೀಲಿನ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸಮಿಲ್ಲಾತವರಾಗೆ. ಅವರು ತಮಿತ್ತ ವಣಿಕು ಕುಡುಮಾಯಿರುತ್ತಾನು. ಚಿಲಿಪ್ಪೋಶ ಅವರು ಕೊಡತಿಕಳಿತ್ತೆ ಚೆನ್ನ ಯಾರಾಳಂ ಪಣಂ ಪಾಣಕುಮಾಯಿರುತ್ತಾನು. ಇರಿಕತ್ತೆ ಇರು ಶಾಮೀಲಿನ ತಗೆಗೆ ಅಯತ್ತಕಾರಗಣತಿರಾಯಿ ಅನ್ಯಾಯಂ ಕೊಂಡಿನ್ನು. ತಗೆಗೆ ಕಣ್ಣಕಾಲಿಕಲ್ಲೆ ಮೋಹಿತ್ತಾಯಿ ಅಯಾಶ ಅಯತ್ತವಾಸಿಯುದ ಮೇತೆ ಅನ್ಯೋಪಣಂ ಉಣಿಯಿತ್ತು. ಅಯಾಶ ಪಲ ಸಾಹಿಕಿಕಲ್ಲಿಯುಂ ಹಾಜರಾಕಿ. ಅಯತ್ತಕಾರಗಣಾಕಟ್ಟ, ಕಣ್ಣಕಾಲಿಕಿಗೆ ತಗೆಗೆ ವಿಷಿವ್ ನಶಿಪ್ಪಿಕಗುಣತಾಯಿ ಕೊಡತಿಯೆ ಬೋಯಿಪ್ಪಿತ್ತು. ಅಯಾಳ್ಜುಂ ಪಲ ಸಾಹಿಕಿಕಲ್ಲಿಯುಂ ಹಾಜರಾಕಿ. ಇಯಜಿ ವಿಶಾಂಕಾಯ ಅನ್ಯೋಪಣತಿರಿಗೆ ಉತ್ತರವಿಟ್ಟು. ಅನ್ಯೋಪಣತಿರಿ ಪರಾತಿಕಾರಗೆಗೆ ಪಕತ್ತೆ ಕಣ್ಣಕಾಲಿಕಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನು ಬೋಯ್ಯಾಪ್ಪುತ್ತು.

(ವಿಭ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಿಲ್ಲಾತತ = ಅನಪಣ, ವಣಿಕುಕುಡುಕ್ = ಝಾಗಡನಾ, ಕೊಡತಿ = ಅದಾಲತ/ಕಚಹರೀ, ಏತಿರಾಯಿ ಅನ್ಯಾಯಂ ಕೊಂಡಿನ್ನು = ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಮುಕದ್ದಮಾ ದಾಯರ ಕರನಾ, ಪಾಣಕುಕ = ಬರಬಾದ ಕರನಾ, ಸಾಹಿಕಿಕಲ್ಲೆ ಹಾಜರಾಕುಕ = ಗವಾಹ ಪೇಶ ಕರನಾ, ಅನ್ಯೋಪಣಂ ನಟತ್ತುಕ = ಆರೋಪ ಲಗಾನಾ/ಇಲ್ಜಾಮ ಲಗಾನಾ, ನಶಿಪ್ಪಿಕಗುಕ = ಬರಬಾದ ಕರನಾ, ಅನ್ಯೋಪಣತಿರಿ ತಣ್ಣಿಯುಕ = ಜಾಂಚ ಸೆ ಪತಾ ಚಲಾ)

प्रश्न-8. आपके द्वारा हाल ही में किए गए शहर भ्रमण के बारे में बताते हुए अपने मित्र को हिंदी में एक पत्र लिखिए। (20)

ଆମୁଡ଼ିତ କାଳତତ୍ତ୍ଵ ନିଅଇଶ୍ଵର ଚୁଡ଼ି ସଙ୍ଗରଶିଥୁ ଓରୁ ଗରାନେତାପୁଣୀ ବିବରିଛୁକେହାଂ ନିଅଇଲୁଦ ସଙ୍ଗେନାହିତଙ୍କ ହିନ୍ଦିଯିଲୋରୁ କରେନ୍ତଫୁଟୁକ.

अथवା / ଆମବା

आपके ବ্যକ୍ତିଗତ ପତ୍ର ଆପକୋ ଠୀକ ପ୍ରକାର ସେ ନହିଁ ମିଲ ରହେ ହେଁ । ଇସ ଆଶ୍ୟ କା ହିଂଦୀ ମେ ଶିକାୟତ ପତ୍ର ପ୍ରଵର ଅଧୀକ୍ଷକ ଡାକଘର କୋ ଲିଖିଏ ।

ନିଅଇଲୁଦ ମେତେବିଲାସତତିଲେ ବରୁଣ କରୁଥୁକରେ ଶରୀଯାଂବଳୀଙ୍କ ବିତରଣୀଙ୍କ ଚେତ୍ୟପ୍ଲଟ୍ଟୁନିଲ୍ଲ. ହୁତୁ ସଂବନ୍ଧିତ ପରାତିକତାଙ୍କ ପୋଣ୍ଡିଲ୍ଲ ବକୁଳ୍ପ୍ ସୀନିଯର ସୁପାରିଙ୍ ହିନ୍ଦିଯିଲ୍ଲ ଏହୁତୁକ.



प्रश्न-9 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर लगभग 200 शब्दों में हिंदी में निबंध लिखिए : (20)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് 200 വാക്കുകളിൽ ഹിന്ദിയിലോരു ലേവനും എഴുതുക :

- आतंकवाद-देश के लिए खतरा
 - मेरा नगर
 - यदि मैं प्रधान मंत्री होता
 - इंटरनेट – लाभ व हानि

- * - समाप्त - * -